



Postavení žen v české vědě

Monitorovací zpráva za rok

2023

NKC – gender a věda



Sociologický ústav
Akademie věd ČR

**Postavení žen v české vědě
Monitorovací zpráva za rok 2023**

Národní kontaktní centrum – gender a věda

Petra Poncarová

Publikaci vydalo Národní kontaktní centrum – gender a věda Sociologického ústavu AV ČR, v. v. i., s podporou projektu sdílených činností Strategická inteligence pro výzkum a inovace (identifikační kód: MS25001) a s podporou na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace RVO: 68378025.



OBSAH

ÚVOD	7
HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ	9
POZNÁMKY K VÝBĚRU A DOSTUPNOSTI DAT A K PŘÍSTUPU K JEJICH ZPRACOVÁNÍ	10
Přehled hlavních použitých zkratk	11
OSOBY PRACUJÍCÍ VE VÝZKUMU A VÝVOJI	12
OSOBY PRACUJÍCÍ NA POZICI VÝZKUMNÝ PRACOVNÍK	14
IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA OD STUDIA K VĚDECKÉ PROFESI	15
Vysokoškolské studium	15
Od studia k výzkumu	17
OSOBY PRACUJÍCÍ NA POZICI VÝZKUMNÝ PRACOVNÍK PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ	24
OSOBY PRACUJÍCÍ NA POZICI VÝZKUMNÝ PRACOVNÍK PODLE SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE	25
Podnikatelský sektor	26
Vládní sektor	27
Vysokoškolský sektor	28
Osoby na pozici akademický pracovník na vysokých školách	29
Osoby na pozici akademický pracovník dle vědních oblastí	31
Osoby na pozici akademický pracovník dle klasifikace	32
MZDY	38
ROZHODOVACÍ POZICE	40
OSOBY NA POZICI SPECIALISTA V OBLASTI VĚDY A TECHNIKY	41
PATENTY Z POHLEDU GENDERU	43
ČESKO V EVROPSKÉM SROVNÁNÍ	45
Osoby na pozici výzkumník podle sektorů provádění výzkumné práce	46
Osoby na pozici specialista v oblasti vědy a techniky	48
PŘÍLOHA: DEFINICE ZAMĚSTNANECKÝCH KATEGORIÍ UŽÍVANÝCH V MONITOROVACÍ ZPRÁVĚ	50
PŘÍLOHA: SEZNAM GRAFŮ	52
PŘÍLOHA: SEZNAM TABULEK – ČASOVÉ ŘADY	54
PŘÍLOHA: ČASOVÉ ŘADY	56
Osoby pracující ve výzkumu a vývoji	56
Ideálně typická dráha od studia k vědě	57
Osoby na pozici výzkumník podle vědních oblastí	61
Osoby na pozici výzkumník podle sektorů provádění výzkumné práce	68
Osoby na pozici akademický pracovník	71
Rozhodovací pozice	75

ÚVOD

Předkládaná Monitorovací zpráva o postavení žen v české vědě přináší přehled aktuálních statistických ukazatelů mezi roky 2005 a 2023. Publikace si klade za cíl informovat o zastoupení žen a mužů napříč vědními obory a sektory provádění výzkumu, včetně pozice České republiky v mezinárodním srovnání.

Základní představu o aktuálním postavení žen v české vědě lze získat z části Hlavní zjištění. Vybrané údaje v textové podobě předkládá druhá část publikace. Třetí část přibližuje hodnoty vybraných statistických ukazatelů a časové řady vytvořené na základě dat ČSÚ, MŠMT a dále dat, která byla získána sběrem na stránkách jednotlivých institucí či přímo jejich oslovením.

Cílem publikace je poukázat na jeden z mnoha projevů genderové kultury v české vědě. Ačkoliv užití statistické údaje problém genderové rovnosti ve vědě zužují pouze na měřené (dostupné) a měřitelné (nominální) zastoupení kategorií ženy a muži, hodnoty, které máme k dispozici, dokládají výrazné disproporce, které v české vědě a výzkumu dlouhodobě přetrvávají. Poukazují na skutečnost, že situace není příznivá, což rovněž dokládá mezinárodní srovnání. Český výzkum není dlouhodobě schopen dát příležitost kvalifikovaným, vysoce vzdělaným ženám, a zbytečně tak přichází o potenciál, který by nás jako společnost posunul dále.

HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

Ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi

Mezi studujícími magisterských programů můžeme, s výjimkou technických věd, pozorovat **dlouhodobý trend převahy žen**. V roce 2023 studovalo v České republice na magisterském stupni 97 213 osob, z toho 58 275 žen (tj. 59,9 %). Převaha žen je dlouhodobě i mezi absolventy magisterského studia. Z celkového počtu 25 203 absolventů v roce 2023 představovaly ženy 14 924 (tj. 59,2 %). Počet studujících doktorských programů byl v roce 2023 celkem 19 654, z toho 8 910 představovaly ženy (45,3 %). Obdobně jako u absolventů a absolventek magisterských oborů i mezi absolventy doktorských programů můžeme pozorovat paritní zastoupení žen a mužů, s výjimkou technických věd, kde převládají muži (74,4 %). **V roce 2023 byla ztráta žen na přechodu mezi magisterským a doktorským studiem 13 %**. Ještě vyšší ztráta se však projevuje na přechodu **mezi doktorským studiem a výzkumnými pozicemi**, kdy v roce 2023 ztráta žen dosáhla **téměř jedné pětiny – 19,5 %**.

V oblasti výzkumu a vývoje v roce 2023 pracovalo celkem 71 241 fyzických osob (HC), což v přepočtu na plný roční pracovní úvazek odpovídá **48 775 osobám (FTE), které pracovaly na pozici výzkumný pracovník**. Nejobsazenější vědní oblasti jsou **technické** (42,9 % FTE) a **přírodní vědy** (36,8 % FTE). V roce 2023 v nich dohromady působilo téměř **80 % osob pracujících** v České republice na pozici výzkumný pracovník. Nejnižší relativní zastoupení žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník bylo v roce 2023 v technických vědách, ve kterých ženy byly zastoupeny 13,9 %. Největší prostor pro uplatnění osob na pozici výzkumný pracovník v ČR poskytují podnikatelský a s velkým odstupem vysokoškolský sektor. Zastoupení žen mezi osobami pracujícími na pozici výzkumný pracovník v podnikatelském sektoru je však ze všech sektorů nejnižší a činí pouhých 14,9 % (FTE).

Mezi sledovanými roky 2005–2023 **došlo k navýšení v zastoupení žen na udělených patentech** v České republice. V roce 2023 byl poměr žen 11,3 %, což je nevyšší poměr od začátku sledování, tedy od roku 2005. Poměr žen na přidělených patentech pro rok 2023 je tedy dvakrát vyšší oproti roku 2005.

Vysokoškolský sektor

Ve vysokoškolském sektoru bylo nejvíce osob na pozici výzkumný pracovník zaměstnáno ve veřejných a státních vysokých školách. V roce 2023 pracovalo na vysokých školách 19 111 osob na pozici akademický pracovník v přepočtu na celé přepočtené úvazky (FTE). Nejvyšší zastoupení mezi nimi měli odborní asistenti a asistentky, kterých v roce 2023 bylo 51 % (9 745). Docenti a docentky tvořili 22,6 % (4 323) a profesori a profesorky 11,9 % pracovníků (2 273). Asistenti a asistentky představovali 8,8 % (1 680) a lektori a lektorky 5,7 % (1 090). **Podíl žen na pozici docent byl v roce 2023 25,2 % a na pozici profesor pouhých 15,4 %**.

Genderové mzdové rozdíly pro akademické pracovnice nalezneme **ve všech kvalifikačních stupních** ve vysokoškolském sektoru. V roce 2023 se pohybovaly od 6,1 % v neprospěch žen asistentek až k 15,6 % v neprospěch žen lektorek.

Rozhodovací pozice

Ženy se začínají objevovat ve vedení některých institucí, jako je Akademie věd ČR, Česká konference rektorů či Rada vysokých škol. Ve vedení státních a veřejných vysokých škol stále s velkou převahou dominují muži (75,2 %). Stejně tak tomu je i u veřejných výzkumných institucí, kde byl **podíl žen ve vedení pouhých 6,9 %**.

Česko v evropském srovnání

V evropském srovnání je zastoupení žen na pozici výzkumný pracovník nejnižší, a to i napříč jednotlivými sektory výzkumné práce. Pouze ve vládním sektoru se podíl žen blíží evropskému průměru. Graf 46 zobrazuje rozdíly v **zastoupení žen na pozici výzkumný pracovník** mezi členskými státy EU v roce 2023, včetně průměru, který je 30,90 % (HC). Nejvyšší bylo zastoupení žen v Chorvatsku (48,41 %, HC), Bulharsku (46,52 %, HC) a Lotyšsku (45,30 %, HC). Nejnižší pak byl podíl žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník v Německu (24,8 %, HC), **České republice (24,31 %, HC)**, Rakousku (25,84 %, HC) a Maďarsku (26,1 %, HC).

POZNÁMKY K VÝBĚRU A DOSTUPNOSTI DAT A K PŘÍSTUPU K JEJICH ZPRACOVÁNÍ

Data použitá v rámci této publikace vycházejí především z průběžných statistických výkazů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) a z údajů zveřejňovaných Českým statistickým úřadem (dále jen ČSÚ) a dále vycházíme z výročních zpráv veřejných výzkumných institucí a univerzit.

Cílem předkládané publikace je analyzovat stav zastoupení žen a mužů ve výzkumu z pohledu vybraných dostupných ukazatelů, a to jak v jejich strukturálním aspektu, tak také z pohledu dlouhodobého časového vývoje. Z důvodu často se měnících metodik sběru dat či nepravidelného sběru některých ukazatelů jsou v publikaci použity jen ty ukazatele, které jsou buď z vývojového pohledu srovnatelné, nebo umožňují nahlížet na danou problematiku relevantní, byť časově omezenou perspektivou. V druhém případě na takovéto skutečnosti upozorňujeme v samotném textu publikace.

Pro účely analýz publikovaných v této zprávě, pokud není uvedeno jinak, je jako klíčový ukazatel použit ekvivalent plného pracovního úvazku (FTE), který, ve srovnání s evidenčním počtem zaměstnanců (HC), umožňuje pracovat se skutečností, že lidé pracují na různé úvazky. Je však nutné upozornit na to, že v kapitole s ideálně typickou dráhou od studia k vědecké profesi, kde jsou počty konkrétních absolventů a absolventek, jsou data srovnávána s konkrétními počty výzkumníků a výzkumnic (HC).

Ve vztahu k ukazatelům použitým v této publikaci poukazujeme rovněž na následující skutečnosti:

- Z důvodu změny metodiky sběru dat ČSÚ jsou pro vývojové srovnání vybraných ukazatelů k dispozici časové řady primárně od roku 2005, byť nejstarší data jsou k dispozici od roku 2000 a některé z předešlých monitorovacích zpráv s nimi pracovaly.
- Časové řady o studujících, které zveřejňuje MŠMT v rámci Statistických ročenek školství, jsou každým rokem nově generovány, a to v celé své datové řadě od roku 2001. Vysoké školy mají možnost data o počtech studujících a absolventů zpětně upravovat, což také činí. Údaje vygenerované v tomto roce se proto mohou lišit od dat publikovaných v předchozích letech, a tudíž i v předchozích monitorovacích zprávách.

Z důvodu lepší přehlednosti a zachování srovnatelnosti se zdrojem přebírá tato publikace terminologii, která se užívá v oblasti statistik (data ČSÚ a MŠMT) (viz Příloha – Slovníček pojmů).

Přehled hlavních použitých zkratk

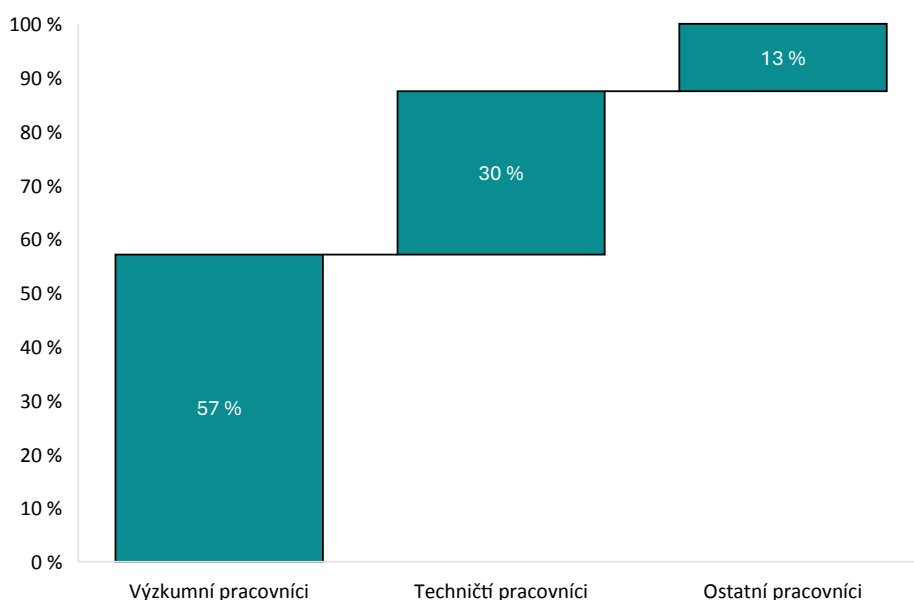
Zkratka	Definice	Zdroj
HC	Evidenční počet fyzických osob (HC) k 31. 12. plně či částečně aktivních ve výzkumných a vývojových činnostech, zaměstnaných na základě hlavního nebo vedlejšího pracovního poměru ve sledovaných subjektech.	ČSÚ: Metodika – Pracovníci ve výzkumu a vývoji (odkaz: https://csu.gov.cz/metodika-pracovnici-ve-vyzkumu-a-vyvoji)
FTE	Průměrný evidenční počet pracovníků ve VaV přepočtený na plný roční pracovní úvazek věnovaný výzkumným a vývojovým činnostem (FTE). Jeden FTE se rovná jednomu roku práce (na plný pracovní úvazek) zaměstnance, který se na 100 % věnuje VaV činnosti.	ČSÚ: Metodika – Pracovníci ve výzkumu a vývoji (odkaz: https://csu.gov.cz/metodika-pracovnici-ve-vyzkumu-a-vyvoji)
GPG	Gender pay gap. Genderový mzdový rozdíl, relativní rozdíl mezi průměrnou hrubou mzdou mužů a žen (vztažený k průměrné hrubé mzdě mužů).	Rovnaodmena.cz (odkaz: https://rovnaodmena.cz/rovne-odmenovani/gender-pay-gap/)

OSOBY PRACUJÍCÍ VE VÝZKUMU A VÝVOJI

Celkový počet osob pracujících ve výzkumu a vývoji měl ve sledovaném období od roku 2005 do roku 2023 rostoucí tendenci. Co se týče počtu pracujících osob, zůstávají stále nejvýznamnější skupinou výzkumní pracovníci a pracovníce. V této kategorii je však současně nejnižší podíl zaměstnaných žen, přičemž jejich zastoupení mělo mezi sledovanými roky mírně klesající tendenci. Nejméně osob je naopak zaměstnáno na pozici ostatní pracovníci, kde je procentuální zastoupení žen a mužů paritní. Přibližně třetinový je podíl žen mezi osobami pracujícími na pozici technický pracovník.

Z údajů Českého statistického úřadu (ČSÚ) vyplývá, že v roce 2023 pracovalo v různých profesích výzkumu a vývoje 122 903 fyzických osob (HC), což je 85 468 osob v přepočítaných ročních plných úvazcích (FTE). Nejvýznamnější skupinou mezi osobami ve výzkumu a vývoji byly v roce 2023 osoby na pozici výzkumný pracovník, které tvořily 57 % zaměstnanců. Druhou nejzastoupenější skupinou byly osoby na pozici technický pracovník, které představovaly 30 %. Nejméně zastoupenou skupinou jsou ostatní pracovníci, kteří tvoří 13 % (viz Graf 1).

Graf 1: Celková struktura osob pracujících ve výzkumu a vývoji v roce 2023 (FTE, v %)

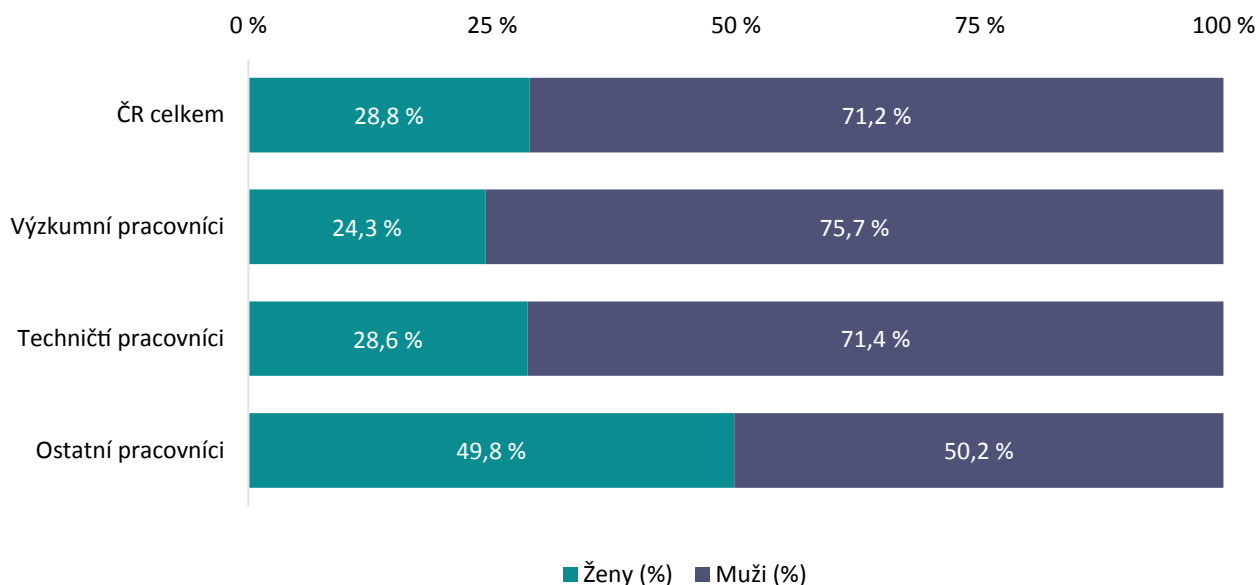


Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2023; vlastní zpracování

V období let 2005–2023 se celkové zastoupení žen mezi osobami zaměstnanými ve výzkumu a vývoji mírně snížilo. Zatímco v roce 2005 ženy představovaly 32,6 % zaměstnaných osob ve výzkumu a vývoji, v roce 2023 tvořily 28,7 % (pokles o 3,9 procentního bodu). Muži pak v roce 2023 představovali 71,2 % osob zaměstnaných ve výzkumu a vývoji. Poměrné zastoupení žen v jednotlivých skupinách osob pracujících ve výzkumu a vývoji se však v průběhu sledovaného období významně neproměňovalo (v řádech desetin procentního bodu za rok) (viz Graf 2).

Téměř paritního zastoupení mezi osobami zaměstnanými ve výzkumu a vývoji bylo v roce 2023 dosaženo v kategorii ostatní pracovníci, kde ženy představovaly 49,8 % zaměstnaných osob (muži 50,2 %). V této kategorii bylo v rámci výzkumu a vývoje zaměstnáno nejméně pracujících (10 713 v roce 2023). Nejvyšší počet zaměstnaných (48 775 v roce 2023) byl ve skupině osoby na pozici výzkumný pracovník, ve které bylo zastoupení žen nejnižší (24,3 %). V kategorii techničtí pracovníci pak ženy tvořily v daném roce třetinu zaměstnaných osob (28,6 %) (viz Graf 2).

Graf 2: Struktura osob pracujících ve výzkumu a vývoji dle pohlaví v roce 2023 (FTE, v %)



Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2023; vlastní zpracování

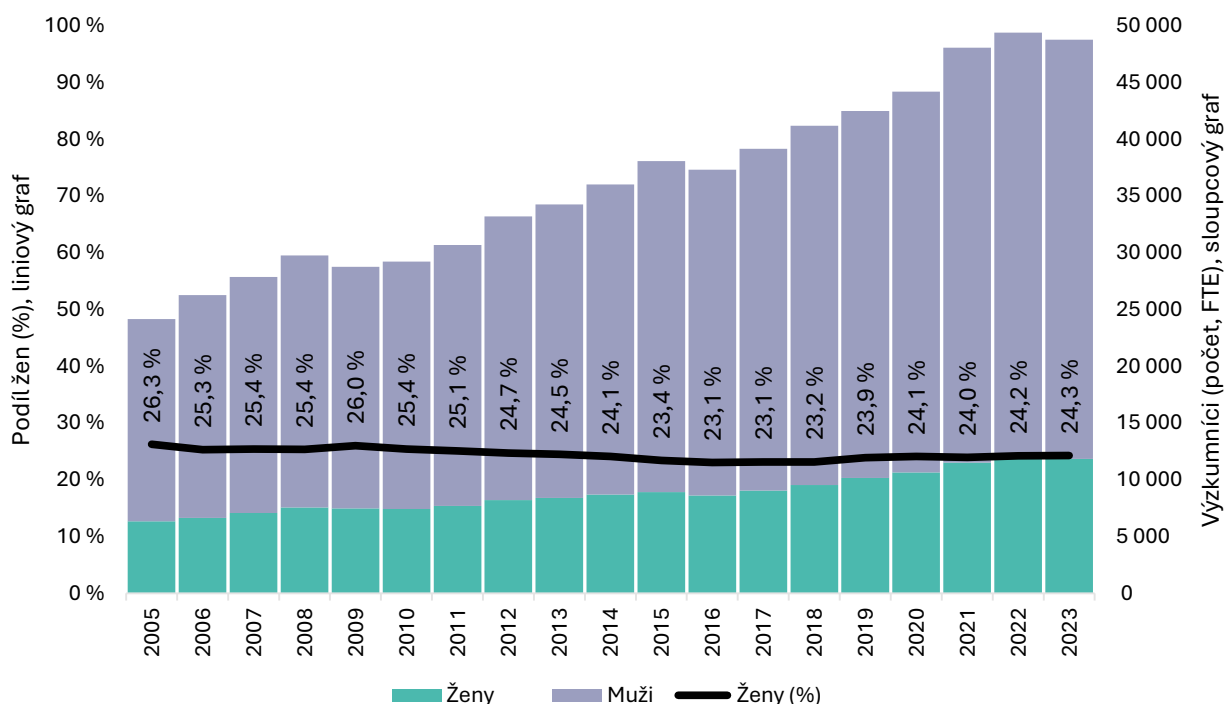
Celkový počet osob pracujících ve výzkumu a vývoji má ve sledovaném období rostoucí trend, mezi roky 2005 a 2023 se celkový počet osob pracujících ve výzkumu a vývoji zdvojnásobil. K nárůstu došlo jak v případě žen (14 135 pracujících v roce 2005 oproti 24 630 osob v roce 2023), tak ještě více v případě mužů (29 235 pracujících v roce 2005 oproti 60 839 pracujících v roce 2023).

OSOBY PRACUJÍCÍ NA POZICI VÝZKUMNÝ PRACOVNÍK

Zastoupení žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník se v období let 2005–2023 pohybovalo v rozmezí 23–26 % a nevykazovalo výrazné výkyvy. Na časové ose (viz Graf 3, liniový graf) vidíme, že výchyly jsou v průběhu let na úrovni desetin procent běžné, nikde však nedochází k výraznému a/nebo trvalému zlepšení či zhoršení v zastoupení žen. Z dat také vyplývá, že procentuální zastoupení žen na pozici výzkumný pracovník nevykazuje z delšího časového hlediska rostoucí tendenci, ale spíše můžeme hovořit o stagnaci na úrovni kolem 25 %.

Ve srovnání s rokem 2005 došlo k navýšení celkového počtu osob pracujících na pozici výzkumný pracovník o 24 606 osob na 48 775. Absolutní počet žen a mužů pracujících na této pozici se mezi sledovanými roky zdvojnásobil. Zatímco v roce 2005 pracovalo na pozici výzkumný pracovník 6 349 žen a 17 820 mužů, v roce 2023 to bylo již 11 859 žen a 36 916 mužů (viz Graf 3).

Graf 3: Vývoj počtu osob pracujících na pozici výzkumný pracovník odděleně podle pohlaví v období let 2005–2023 (v FTE)



Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2023; vlastní zpracování

IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA OD STUDIA K VĚDECKÉ PROFESI

V následující kapitole bude pozornost zaměřena na genderové aspekty vysokoškolského studia a dráhu od studia k výzkumu. Mezi studujícími magisterských programů můžeme, s výjimkou technických věd, pozorovat dlouhodobý trend převahy žen, a to i přes skutečnost, že od roku 2011 se absolutní počet magisterských studentů snižuje. V případě doktorských studentů je zastoupení žen a mužů v rámci jednotlivých věd blízké paritě, opět s výjimkou technických věd. Na ideálně typické dráze od studia k výzkumu dochází u všech vědních oblastí k největšímu odlivu žen na přechodu mezi magisterským a doktorským stupněm studia a dále pak mezi doktorským stupněm studia a výzkumnými pozicemi. Tyto ztráty jsou nejvyšší zejména v přírodních a v lékařských vědách.

Vysokoškolské studium

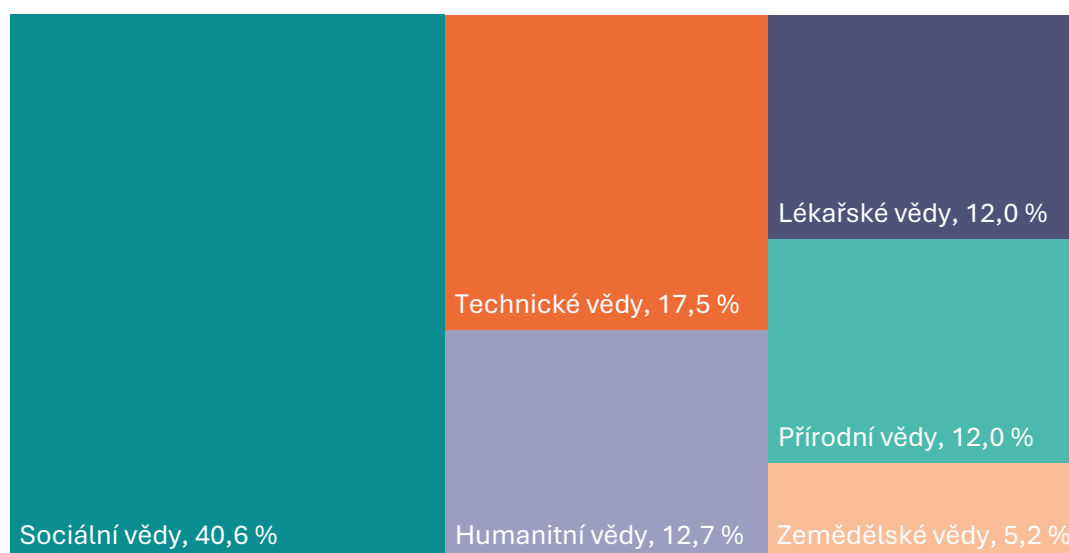
V této podkapitole bude pozornost věnována genderovým aspektům magisterského a doktorského vzdělávání v České republice a jeho aktuálnímu stavu. Zdrojem dat jsou statistiky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), jež každý rok publikuje statistiky výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol na základě klasifikace oborů ISCED-F¹. Do analýzy byli zahrnuti studující bez ohledu na státní příslušnost a formu studia (prezenční, distanční a kombinovaná) z veřejných i soukromých vysokých škol.

V roce 2023 studovalo v České republice na magisterském stupni 97 213 osob, z toho 58 275 žen (tj. 59,9 %) a 38 938 mužů (tj. 40,1 %). Od roku 2005 do roku 2010 počet studujících mírně narůstal (s maximem v roce 2010, kdy činil 121 931). Od roku 2011 můžeme pozorovat pozvolna klesající trend v počtu magisterských studujících. Zastoupení žen mezi studujícími magisterského studia dlouhodobě převyšuje zastoupení mužů, přičemž toto zastoupení se v čase výrazněji nemění a pohybuje se na úrovni 60 %.

Převaha žen je dlouhodobě i mezi absolventy magisterského studia. Z celkového počtu 25 203 absolventů v roce 2023 představovaly ženy 14 924 (tj. 59,2 %) a muži 10 279 (tj. 40,8 %). Od roku 2005 došlo v zastoupení absolventek k nárůstu z 55,0 % v roce 2005 na 59,2 % v roce 2023.

Z hlediska oborů bylo v rámci magisterských programů v roce 2023 nejvyšší zastoupení absolventů sociálních věd (40,6 %). Následovaly technické vědy (21,9 %) a vědy lékařské (14,5 %). Nejméně absolventů magisterských programů připadalo na zemědělské vědy (3,9 %) (viz Graf 4).

Graf 4: Struktura absolventů magisterského studia podle oborů v roce 2023 (v HC)

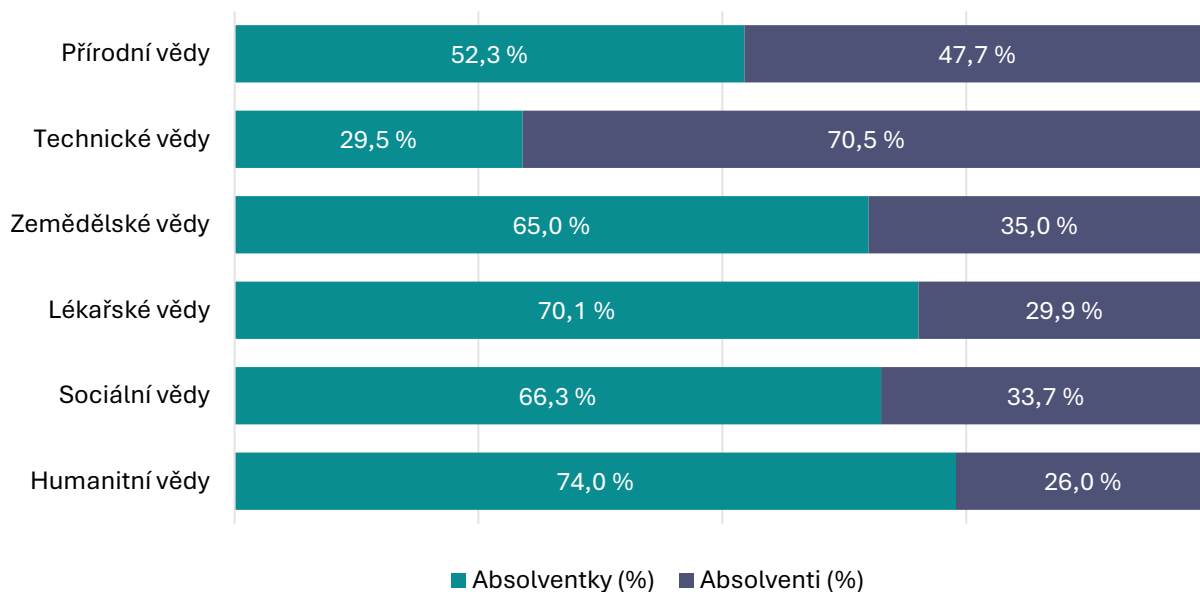


Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; vlastní zpracování

Zastoupení žen mezi absolventy magisterských oborů je dlouhodobě příznivé. Ženy v roce 2023 převažovaly mezi absolventy přírodních, zemědělských, lékařských, sociálních i humanitních věd (viz Graf 5). Pouze v případě věd technických bylo v roce 2023 zastoupení žen třetinové – 29,5 %.

1 MŠMT: Klasifikace oborů vzdělávání (CZ-ISCED-F 2013)

Graf 5: Absolventi magisterského stupně studia podle pohlaví v roce 2023, dle oborů (HC, v %)



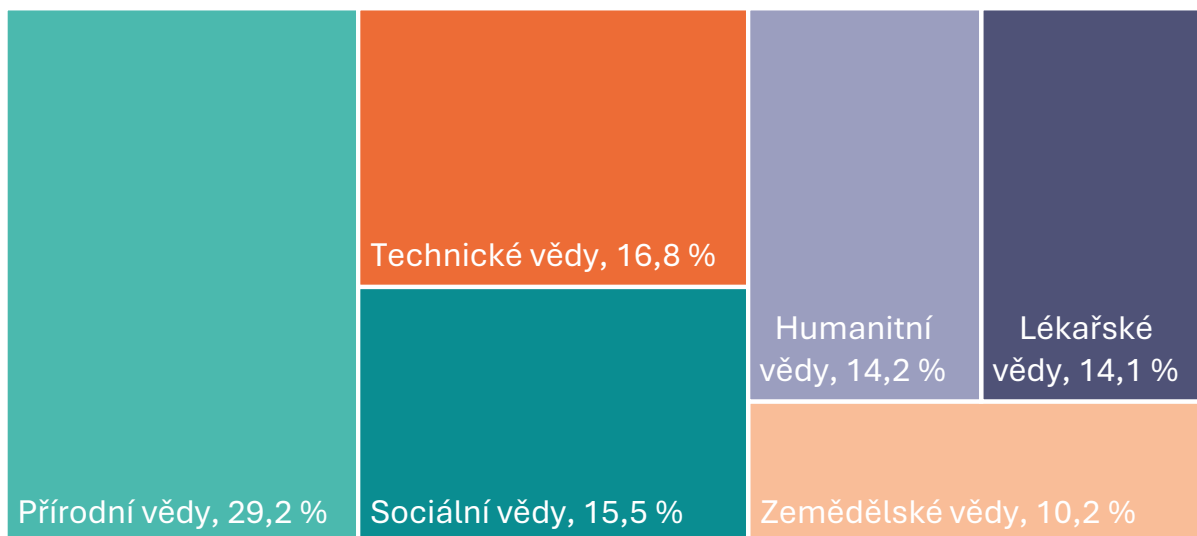
Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; vlastní zpracování

Počet studujících doktorských programů byl v roce 2023 celkem 19 654. Z toho 8 910 představovaly ženy (45,3 %) a 10 744 bylo mužů (tj. 54,7 %). Na tomto nárůstu se významně podílel vyšší přírůstek žen. Zatímco v roce 2005 bylo jejich zastoupení 38,4 %, v roce 2010 představovaly již 43,0 % studujících (došlo tedy k nárůstu o 4,5 procentního bodu). Po roce 2011 se tento nárůst zastavil a zastoupení žen se stabilizovalo na úrovni 44–45 %.

Podobně jako v případě studujících jsou i v případě absolventů doktorského studia muži zastoupeni více než ženy. V roce 2023 získalo doktorský titul 994 žen (tj. 43,8 %) a 1 277 mužů (tj. 56,2 %). Podíl žen absolventek v období let 2005–2023 vzrostl o 8 procentních bodů (z 35,0 % v roce 2005 na 43,8 % v roce 2023), zatímco u mužů došlo k poklesu z 65,0 % v roce 2005 na 56,2 % v roce 2023.

V rámci doktorského studia bylo v roce 2023 nejvíce absolventů a absolventek v technických (28,4 %) a přírodních vědách (24,0 %). Následovaly sociální (18,3 %) a humanitní (12,5 %) vědy. Nejméně absolventů zaznamenaly vědy zemědělské (4,3 %) (viz Graf 6).

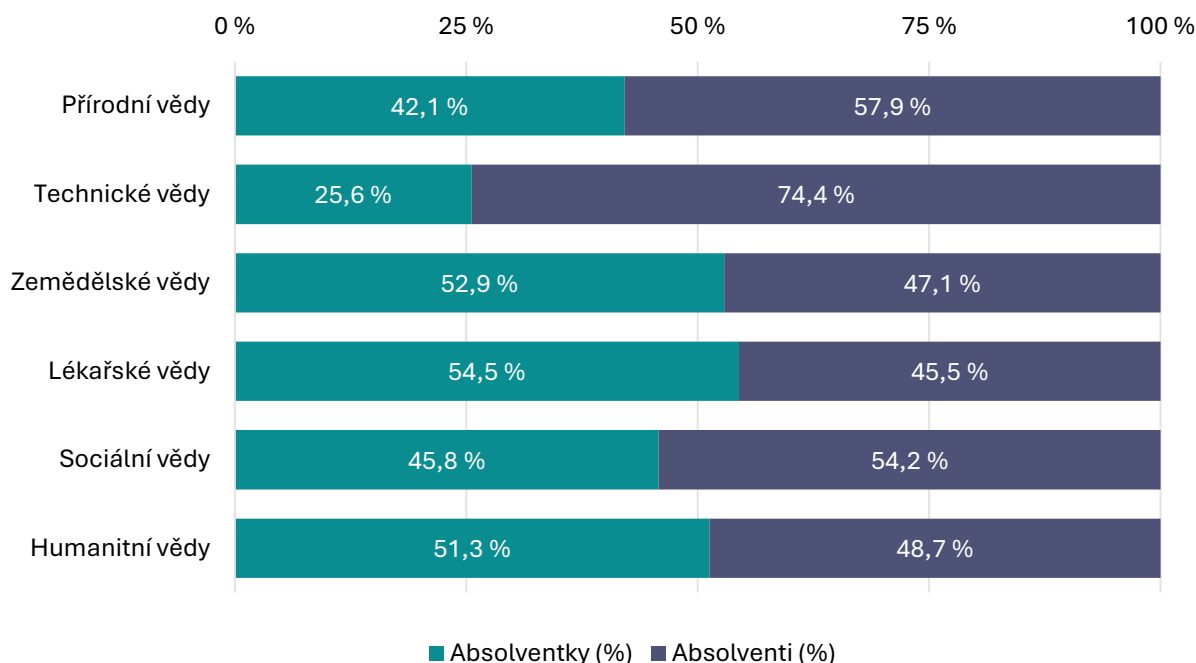
Graf 6: Struktura absolventů doktorského studia dle oborů v roce 2023 (v HC)



Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; vlastní zpracování

Obdobně jako u absolventů a absolventek magisterských oborů i mezi absolventy doktorských programů můžeme pozorovat paritní zastoupení žen a mužů, s výjimkou technických věd. Mezi absolventy ženy v roce 2023 mírně převažovaly nad muži v zemědělských, lékařských a humanitních vědách. V technických vědách bylo zastoupení žen v roce 2023 čtvrtinové (viz Graf 7).

Graf 7: Absolventi doktorského stupně studia podle pohlaví v roce 2023, dle oborů (HC, v %)



Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; vlastní zpracování

Z výše nastíněného vývoje vyplývá, že v posledních deseti letech můžeme pozorovat klesající trend v počtu studujících magisterských programů. Zastoupení žen mezi nimi, s výjimkou technických věd, převyšuje zastoupení mužů. Není proto překvapující, že mezi absolventy doktorských programů převažují ženy nad muži, opět s výjimkou technických věd. Mezi studujícími doktorských programů je zastoupení žen dlouhodobě stabilní a pohybuje se mezi 40–45 %. Mezi absolventy doktorských programů je rozdíl mezi muži a ženami v porovnání s absolventy magisterských programů významně menší. Nicméně i v tomto případě ženy, s výjimkou technických a humanitních věd, tvoří mírnou většinu absolventů.

Od studia k výzkumu

V následující části se zaměříme na analýzu nerovností mezi muži a ženami z hlediska pomyslné, ideálně typické dráhy jedince ve směru od studia až po pozice ve výzkumu. Podrobné analýzy prezentuje série grafů 8–14. V následujícím textu jsou k dispozici výsledky pro studijně-profesní dráhy jak za všechny obory a vědní oblasti celkově, tak odděleně, a to s přihlédnutím k časovému vývoji daných ukazatelů mezi roky 2005 a 2023.

Základní forma typické dráhy je zachycena na Grafu 8 – ženy v roce 2023 převažovaly mezi studujícími a absolventy magisterského stupně studia (jejich zastoupení se na obou stupních pohybovalo na úrovni 60 %). Naopak mezi studujícími a absolventy doktorského stupně studia a mezi osobami na pozici výzkumný pracovník převažovali v roce 2023 muži.

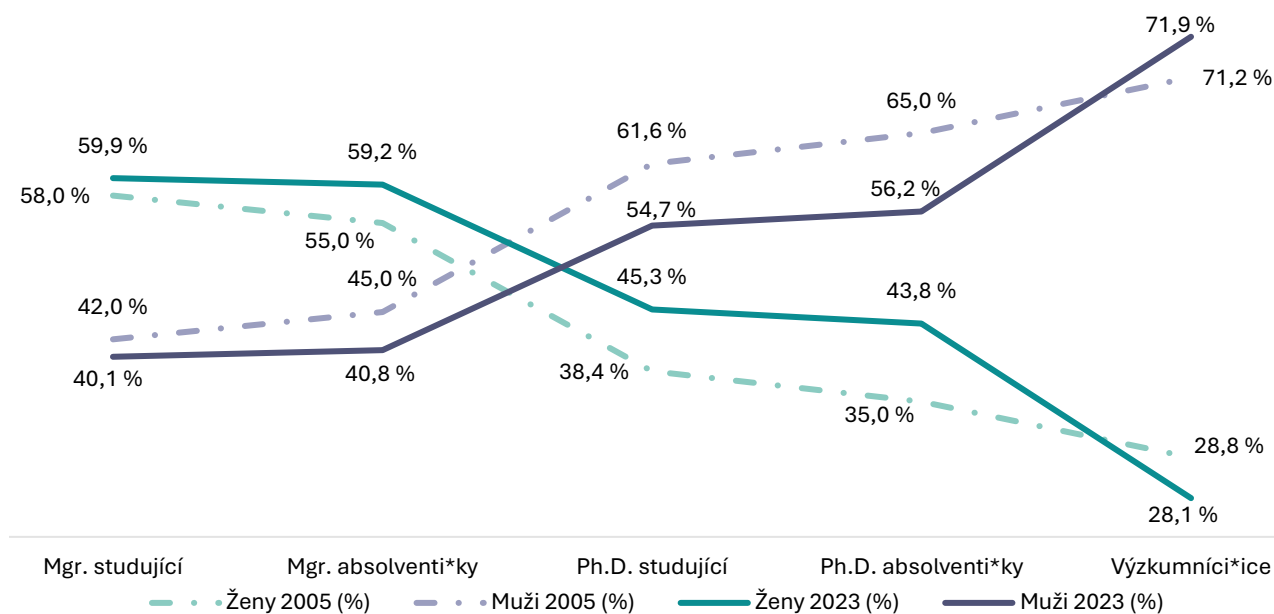
Významné změny v zastoupení žen můžeme mezi srovnávanými roky 2005 a 2023 pozorovat v kategoriích absolventů magisterských programů (nárůst o 4,2 procentního bodu), studujících doktorských programů (nárůst o 6,9 procentního bodu) a absolventů doktorských programů (nárůst o 8,8 procentních bodů) (viz Graf 8). Zastoupení žen v rámci doktorského studia (u studujících i absolventů) se tak s postupem let vyrovnává. V roce 2023 se v obou kategoriích zastoupení žen pohybovalo na úrovni 45 %.

I přes tento příznivý vývoj v rámci doktorského studia se však i nadále značná část absolventek magisterských programů rozhoduje v doktorském studiu nepokračovat. V roce 2023 byla ztráta žen na přechodu mezi

magisterským a doktorským studiem 13,9 procentního bodu (v roce 2005 16,6 procentního bodu). Ještě vyšší ztráta se však projevuje na přechodu mezi doktorským studiem a výzkumnými pozicemi. V roce 2023 zde ztráta žen dosáhla hodnoty 19,5 procentního bodu (v roce 2005 byla ztráta 6,2 procentního bodu) (viz Graf 8).

Předpoklad odkazující na představy o „přirozeném vývoji“ – tedy, že se časem zastoupení žen ve vědě oproti mužům postupně narovná díky jejich rostoucímu podílu ve vysokoškolském studiu – se tedy dlouhodobě ukazuje jako nepravdivý. Zvýšení podílu žen mezi absolujícími magisterské a doktorské studium ve všech oborech se nepropisuje do zastoupení žen mezi výzkumnými pracovníky.

Graf 8: Od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních typické dráhy (v %), všechny obory a vědní oblasti celkem (HC), roky 2005 a 2023



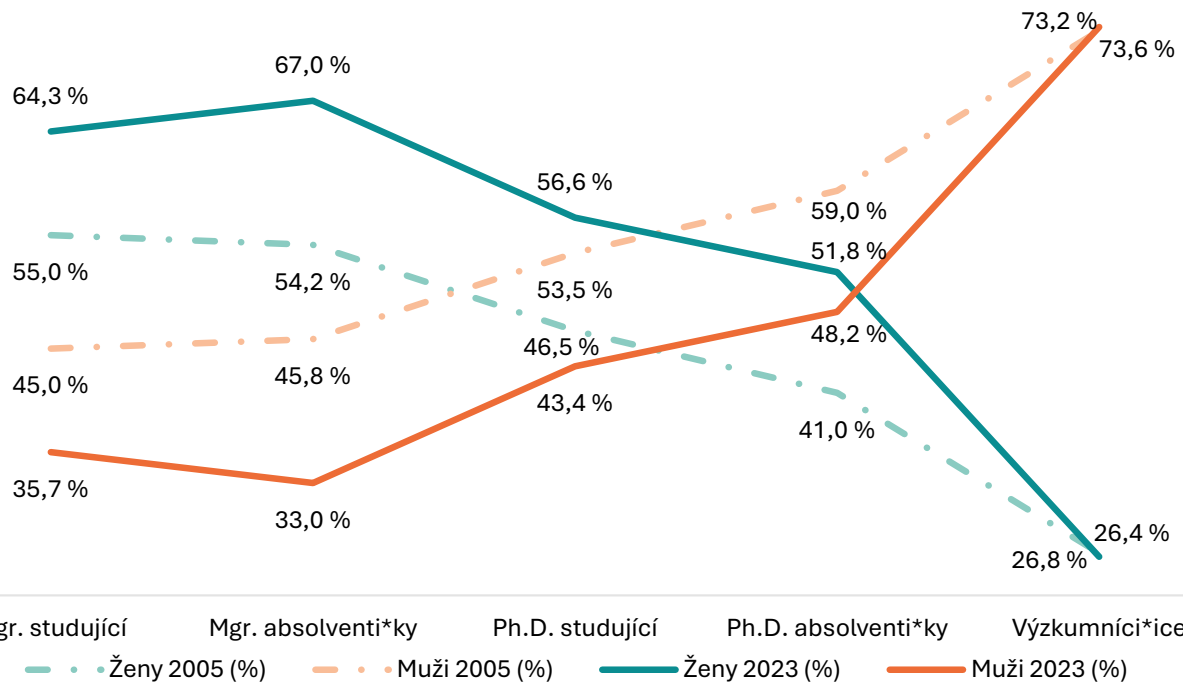
Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování

Následující grafy (9–14) se na výše uvedenou problematiku zaměřují detailněji v rozlišení podle jednotlivých vědních oblastí mezi roky 2005 a 2023.

V přírodních vědách v magisterském studiu převažují mezi studujícími i mezi absolventy ženy. V roce 2023 bylo mezi studujícími 64,3 % žen a mezi absolventy dokonce 67 %. Doktorský stupeň studia je v případě absolventů paritní. Velice nízké je v rámci přírodních věd zastoupení žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník. V roce 2023 zde ženy tvořily čtvrtinu pracovníků.

V přírodních vědách dochází k největším ztrátám žen na přechodu mezi magisterským a doktorským stupněm studia a mezi absolvováním doktorského studia a pozicí výzkumníka. Mezi absolventkami magisterského studia a studujícími doktorských programů byla v roce 2023 ztráta žen 10,4 procentního bodu (v roce 2005 tato ztráta dosáhla hodnoty 7,6 procentního bodu). Při přechodu od doktorského studia na výzkumné pozice byla v roce 2023 zaznamenána nejvyšší ztráta žen v rámci výzkumných oblastí – 30,2 procentního bodu, což je 2krát více, než tomu bylo v roce 2005, kdy tato ztráta činila 15,2 procentního bodu (viz Graf 9).

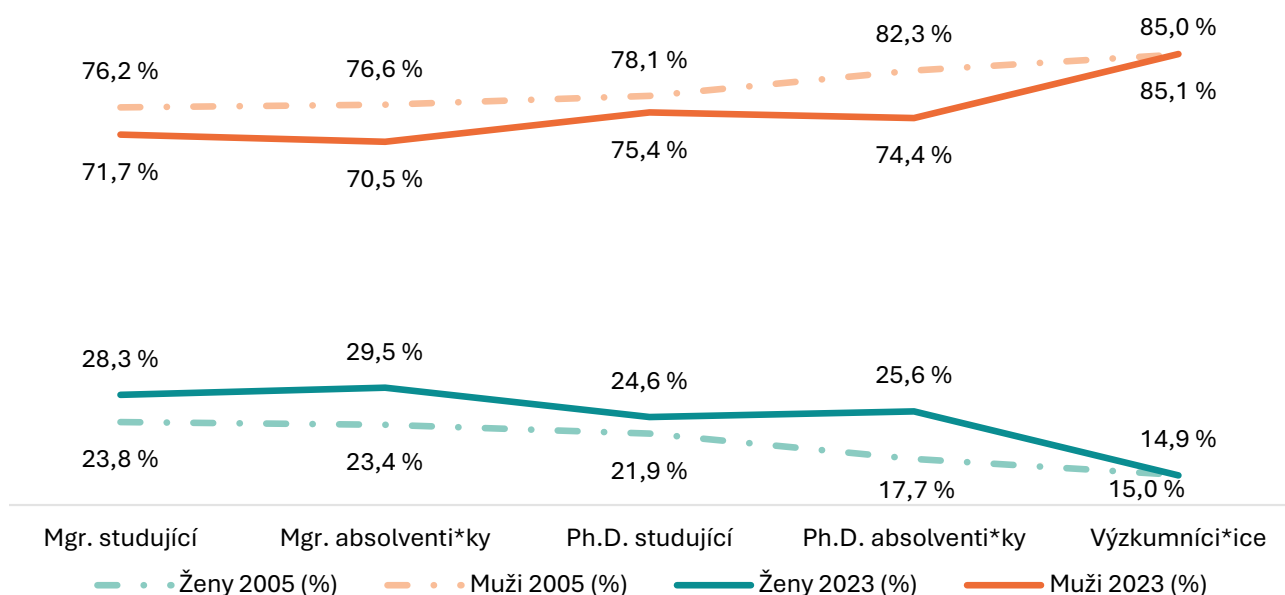
Graf 9: Přírodní vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů



Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování

Nejhůře v rámci zastoupení žen na ideální cestě k vědecké profesi jsou na tom od počátečních stupňů technické vědy. Ty dlouhodobě trpí nerovností v zastoupení žen a jejich počet se snižuje v každé navazující fázi od studia k výzkumné pozici. Mezi analyzovanými roky 2005 a 2023 došlo k navýšení zastoupení žen na všech stupních ideálně typické dráhy, nicméně se jedná o nárůst pouze v řádu jednotek procentních bodů. V perspektivě všech vědních oblastí tedy dochází k nárůstu v zastoupení žen na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy v technických vědách nejpomaleji. Blízko k paritnímu zastoupení neměly technické vědy v žádné kategorii v rámci ideálně typické akademické dráhy. Ve všech kategoriích se zastoupení žen pohybovalo mezi 25–30 %, v případně výzkumníc to v roce 2023 bylo jen 14,9 % (viz Graf 10).

Graf 10: Technické vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2023

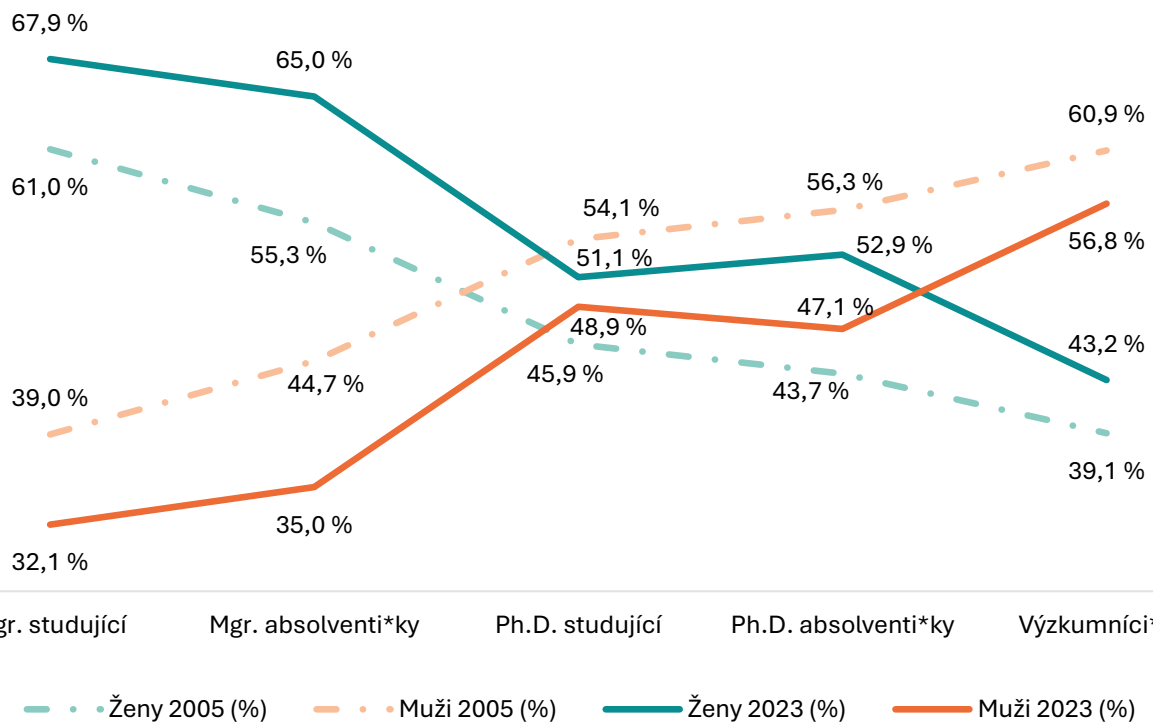


Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování

Obdobně jako v případě přírodních věd dochází rovněž u **technických věd** k propadu v počtu žen, které po dokončení magisterského studia pokračují v doktorském studiu – rozdíl 4,9 procentního bodu v roce 2023 (v roce 2005 byl tento rozdíl 1,5 procentního bodu). Při přechodu od doktorského studia na výzkumné pozice byla v roce 2023 zaznamenána vysoká ztráta žen, kterou je 10,7 procentního bodu, což je 4krát více, než tomu bylo v roce 2005, kdy tato ztráta činila 2,7 procentního bodu (viz Graf 10).

Zastoupení žen v rámci **zemědělských věd** dosáhlo v roce 2023 mezi studujícími a absolventy magisterských programů přibližně 68 %. V případě doktorského studia je zastoupení žen a mužů blízké paritě a příznivé je rovněž zastoupení žen mezi výzkumníky – 43,2 % v roce 2023. V případě zemědělských věd bylo mezi roky 2005 a 2023 dosaženo nárůstu v zastoupení výzkumníc o 4,1 procentního bodu (z 39,9 % v roce 2005 na 43,2 % v roce 2023). Nezanedbatelný nárůst byl zaznamenán rovněž u studujících magisterských programů (nárůst o 6,9 procentního bodu) a u absolventek magisterských (nárůst o 9,7 procentního bodu) a doktorských programů (nárůst o 9,2 procentního bodu) (viz Graf 11).

Graf 11: Zemědělské vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2023



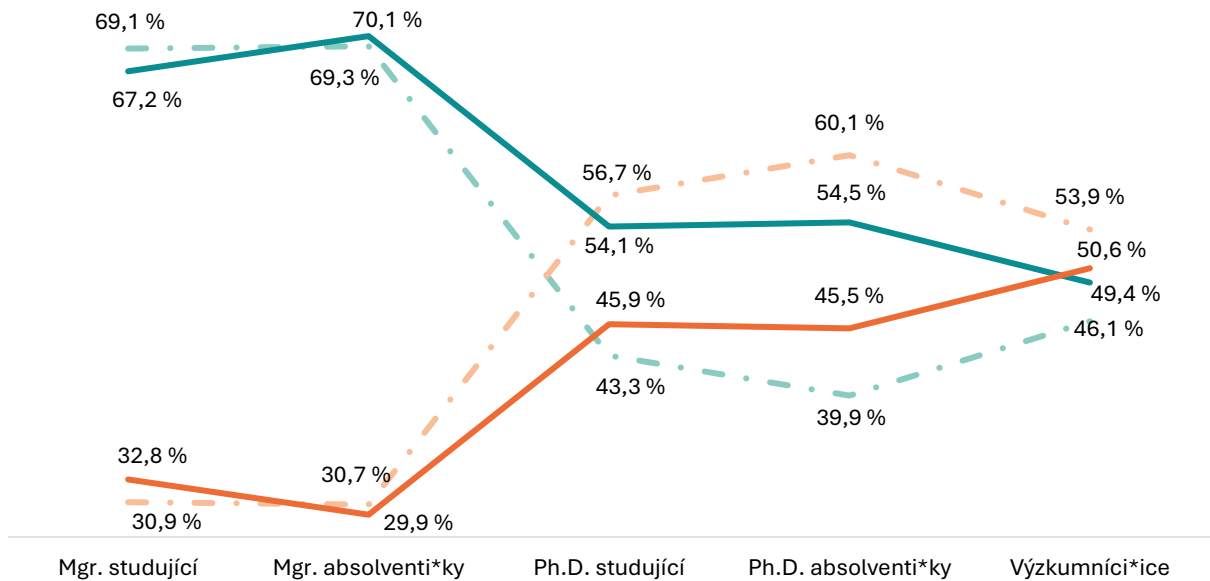
Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování

Opět zde dochází ke ztrátě studentek mezi jednotlivými stupni studia. Nejvyšší ztráta – 13,9 procentního bodu – byla v roce 2023 zaznamenána mezi absolventkami magisterského studia a studujícími doktorského studia (v roce 2005 byla ztráta 9,4 procentního bodu). Při přechodu od doktorského studia na výzkumné pozice byla v roce 2023 zaznamenána značná ztráta žen ve výši 9,6 procentního bodu, což je dvakrát více, než tomu bylo v roce 2005, kdy tato ztráta činila 4,6 procentního bodu (viz Graf 11).

V **lékařských vědách** představovaly studující ženy magisterského stupně 67,2 % a absolventky 70,1 %. V doktorských programech ženy představovaly 54,1 % studujících a 54,5 % absolvujících. Rovněž v rámci výzkumníků bylo zastoupení mužů i žen prakticky vyrovnané, kdy ženy v roce 2023 představovaly 49,4 % (viz Graf 12).

V rámci doktorského stupně došlo mezi sledovanými roky 2005 a 2023 k nevýraznějšímu nárůstu v zastoupení žen. U studujících se jedná o nárůst o 10,8 procentního bodu, v případě absolventů je pak nárůst ještě vyšší – 14,6 procentního bodu. K menšímu nárůstu došlo v zastoupení žen i v kategorii výzkumníků (nárůst o 3,3 procentního bodu).

Graf 12: Lékařské vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2023

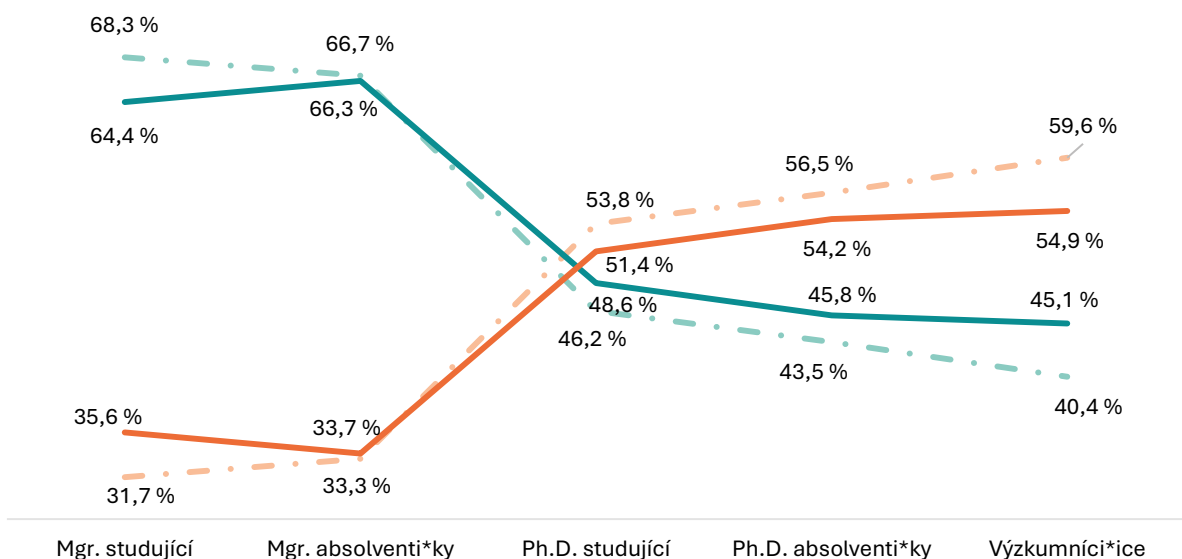


Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování

V rámci lékařských věd v roce 2023 došlo k odlivu žen při přechodu mezi absolventy doktorských programů a výzkumníky, kdy se jednalo o úbytek o 5,1 procentního bodu. Ještě vyšší ztráta v podílu 16 % byla zaznamenána v roce 2023 při přechodu mezi dokončeným magisterským studiem a studiem doktorského stupně. Při porovnání s rokem prvního sběru dat však můžeme hovořit o jistém progresu, jelikož v roce 2005 došlo k odlivu žen mezi absolventkami magisterských programů a studujícími doktorských programů ve výši 26 % (viz Graf 12) – toto je v rámci všech zkoumaných věd jeden z nejvyšších propadů mezi jednotlivými stupni ideálně typické dráhy.

Také u **sociálních věd** došlo mezi roky 2005 a 2023 ke změnám v zastoupení žen na jednotlivých stupních k akademické dráze. Mezi studujícími magisterských programů došlo k poklesu v zastoupení žen o 3,9 procentního bodu. I přes tento pokles ženy i nadále představovaly více než tři pětiny studujících (64,4 % v roce 2023). Obdobné zastoupení měly ženy i v případě absolventů – 66,3 % v roce 2023. Relativně paritní zastoupení můžeme pozorovat na doktorském stupni studia, a to jak mezi studujícími (48,6 % žen v roce 2023), tak rovněž mezi absolventy (45,1 % žen v roce 2023) (viz Graf 13).

Graf 13: Sociální vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2023



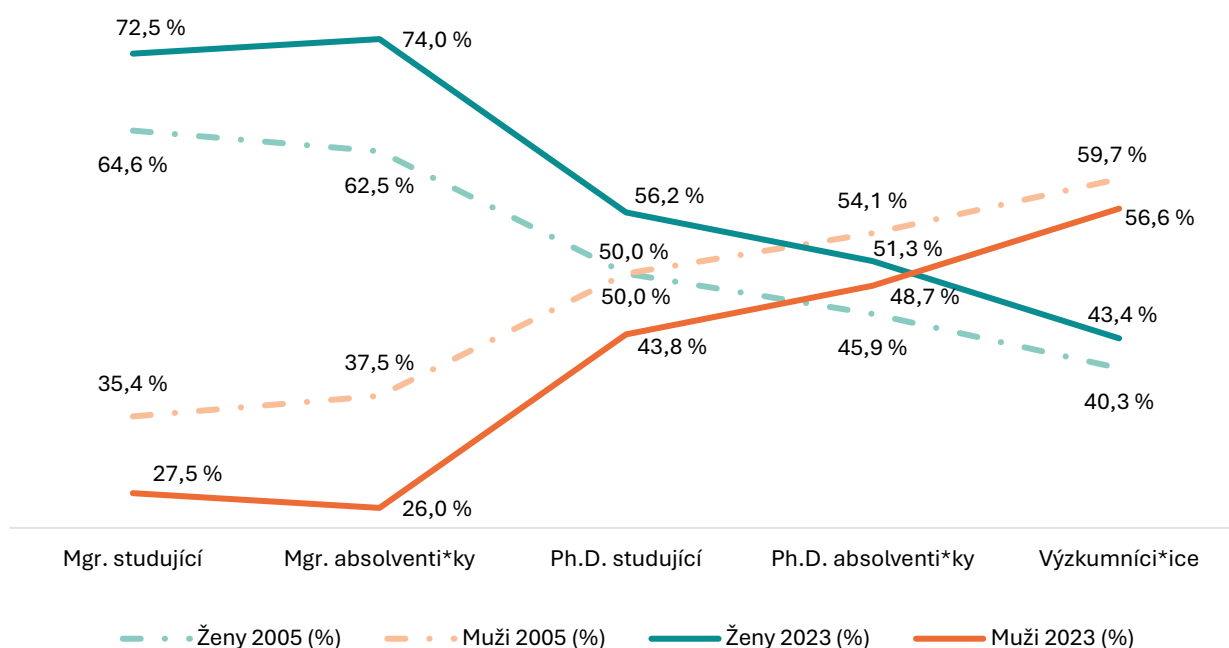
Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování

Po absolvování magisterského studia se značná část žen rozhoduje nepokračovat v navazujícím doktorském studiu. V roce 2023 byla ztráta žen mezi těmito dvěma stupni 17,7 procentního bodu (v roce 2005 ztráta dosáhla hodnoty 20,5 procentního bodu). Při přechodu od doktorského studia na výzkumné pozice byla v roce 2023 zaznamenána téměř nulová ztráta (0,7 %) (viz Graf 13).

Obdobné trendy jako v rámci sociálních věd můžeme pozorovat i v rámci **humanitních věd**. I zde jsou ženy v magisterském stupni studia zastoupeny více než muži – více než třemi pětinami (viz Graf 14). Zastoupení u doktorského stupně studia je u žen 56,2 % v roce 2023 a 51,3 % u absolventů.

Rovněž v rámci humanitních věd došlo v roce 2023 k největšímu pomyslnému odlivu žen na ideálně typické dráze mezi magisterským a doktorským stupněm – jednalo se o 17,7 procentního bodu. Mírný nárůst byl zaznamenán v kategorii výzkumníků, kdy se zastoupení žen mezi roky 2005 a 2023 zvýšilo o 3 %. Mírný úbytek žen byl však zaznamenán na přechodu mezi doktorským stupněm a vědeckou dráhou, kdy v roce 2023 činila tato ztráta 7,9 procentního bodu (v roce 2005 byla tato ztráta 5,6 procentního bodu) (viz Graf 14).

Graf 14: Humanitní vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2023

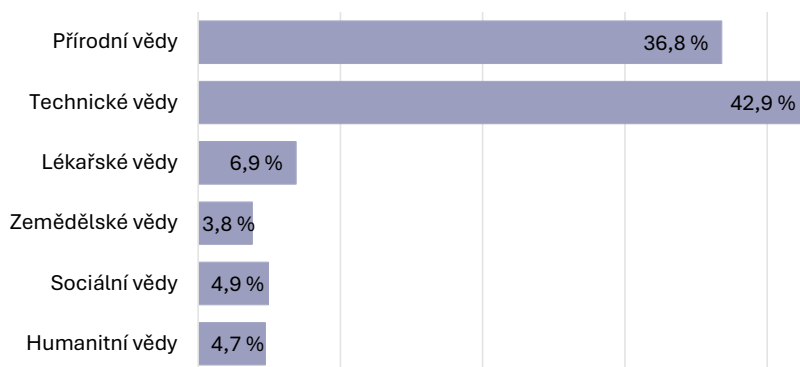


Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování

OSOBY PRACUJÍCÍ NA POZICI VÝZKUMNÝ PRACOVNÍK PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ

Dle údajů ČSÚ pracovalo v oblasti výzkumu a vývoje v roce 2023 celkem 71 241 fyzických osob (HC), což je v přepočtu na plný roční pracovní úvazek 48 775 osob (FTE), které pracovaly na pozici výzkumný pracovník. **Ve zprávě budeme dále používat pro označení počet osob právě přepočtený úvazek, jelikož přesněji odpovídá realitě.** Nejobsazenější vědní oblast co do počtu osob jsou technické (42,9 %) a poté přírodní vědy (36,8 %). V roce 2023 v nich dohromady působilo téměř 80 % osob pracujících v České republice na pozici výzkumný pracovník. Se značným odstupem pak následovaly lékařské vědy (6,9 %), sociální vědy (4,9 %) a humanitní vědy (4,7 %). Nejnižší zastoupení měly vědy zemědělské (3,8 %) (viz Graf 15).

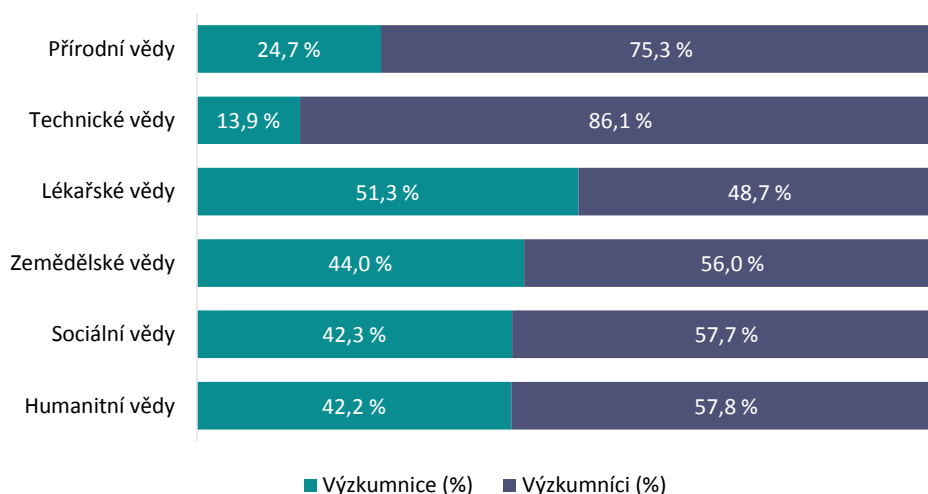
Graf 15: Osoby pracující na pozici výzkumný pracovník podle vědních oblastí v roce 2023 (FTE, v %)



Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2023; vlastní zpracování

Nejnižší relativní zastoupení žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník bylo v roce 2023 v technických vědách, ve kterých ženy byly zastoupeny 13,9 %, přičemž muži zde představovali 86,1 %. Druhou skupinou, kde byly ženy nejméně zastoupeny, byly přírodní vědy s 24,7 %. Relativně paritní zastoupení mužů a žen bylo v ostatních vědních disciplínách: lékařské vědy – 51,3 % žen, zemědělské vědy – 44 % žen, sociální vědy – 42,3 % žen a humanitní vědy – 42,2 % žen (viz Graf 16).

Graf 16: Osoby pracující na pozici výzkumný pracovník podle vědních oblastí a pohlaví v roce 2023 (FTE, v %)

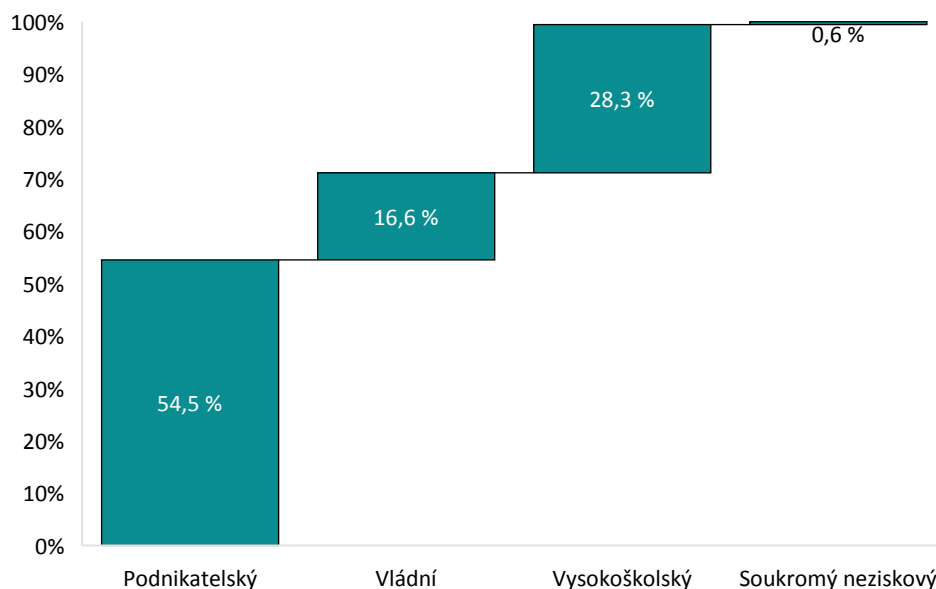


Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2023; vlastní zpracování

OSOBY PRACUJÍCÍ NA POZICI VÝZKUMNÝ PRACOVNÍK PODLE SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Největší prostor pro uplatnění osob na pozici výzkumný pracovník v ČR poskytují podnikatelský a s velkým odstupem vysokoškolský sektor. V roce 2023 v nich dohromady působilo 82,8 % osob pracujících na pozici výzkumný pracovník, přičemž 54,5 % v podnikatelském a 28,3 % ve vysokoškolském. Vládní sektor zaměstnával 16,6 % osob pracujících na pozici výzkumný pracovník a neziskový sektor pouze 0,6 % (viz Graf 17).

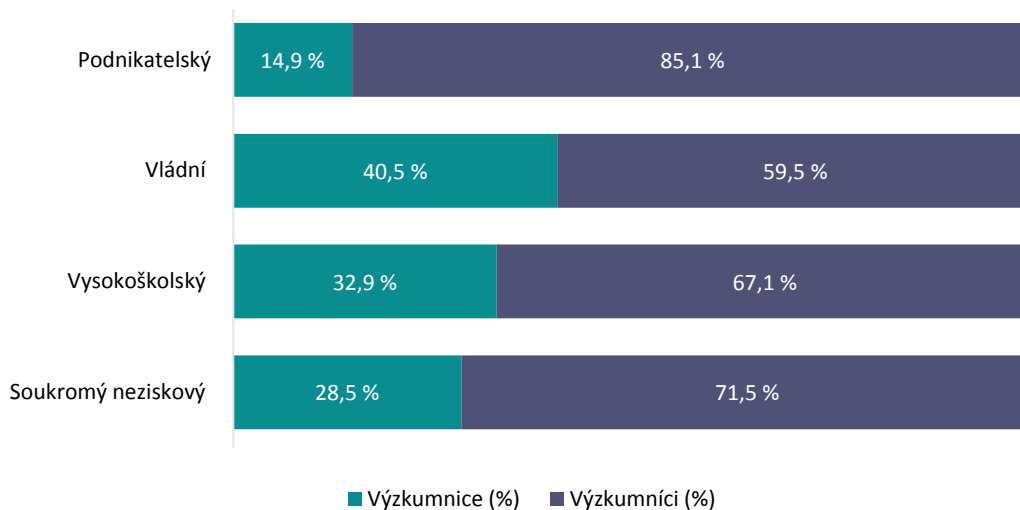
Graf 17: Zastoupení osob pracujících na pozici výzkumný pracovník podle sektoru provádění výzkumné práce v roce 2023 (FTE, v %)



Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2023; vlastní zpracování

Zastoupení žen mezi osobami pracujícími na pozici výzkumný pracovník v podnikatelském sektoru je ze všech sektorů nejnižší (viz Graf 18). Mezi osobami pracujícími na pozici výzkumný pracovník bylo v tomto sektoru v roce 2023 zastoupení žen jen 14,9 % (v roce 2005 bylo zastoupení žen 14,1 %). V dalších sektorech je zastoupení žen mezi osobami pracujícími na pozici výzkumný pracovník výrazně vyšší. Ve vládním sektoru tvořily ženy 40,5 % (v roce 2005 představovaly 36,4 %). Ve vysokoškolském sektoru byly ženy v roce 2023 zastoupeny z 32,9 % (v roce 2005 představovaly 32,4 %). V soukromém neziskovém sektoru představovaly ženy 28,5 % (v roce 2005 to bylo 59,6 %).

Graf 18: Zastoupení osob pracujících na pozici výzkumný pracovník podle sektoru provádění výzkumné práce a pohlaví (FTE, v %)

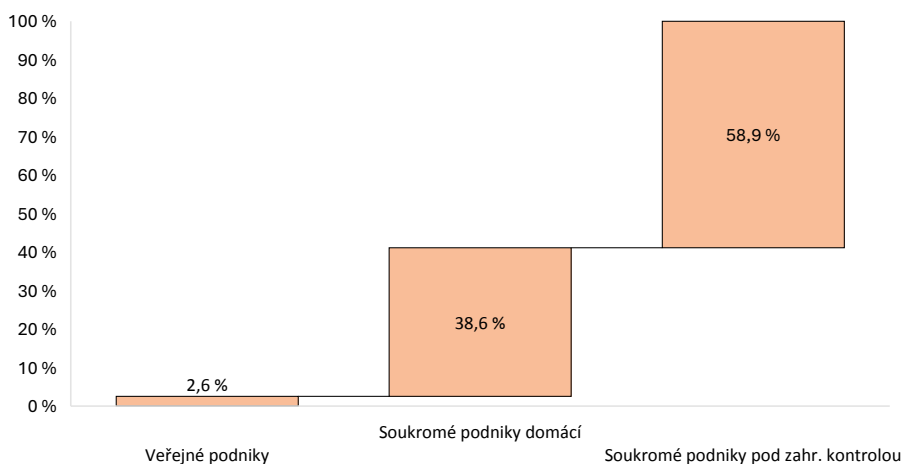


Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2023; vlastní zpracování

Podnikatelský sektor

Výzkumná práce v podnikatelském sektoru se v roce 2023 soustředovala především v soukromých podnicích, které dohromady zaměstnávaly 97,4 % osob pracujících na pozici výzkumný pracovník. V rámci soukromých podniků bylo nejvyšší zastoupení v těch pod zahraniční kontrolou, kdy jich v roce 2023 bylo zaměstnáno 58,9 %, zatímco domácí podniky zaměstnávaly 38,6 % (viz Graf 19). Poslední skupina veřejných podniků měla podíl osob na pozici výzkumný pracovník jen 2,6 %.

Graf 19: Zastoupení osob na pozici výzkumný pracovník v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště v roce 2023 (FTE, v %)

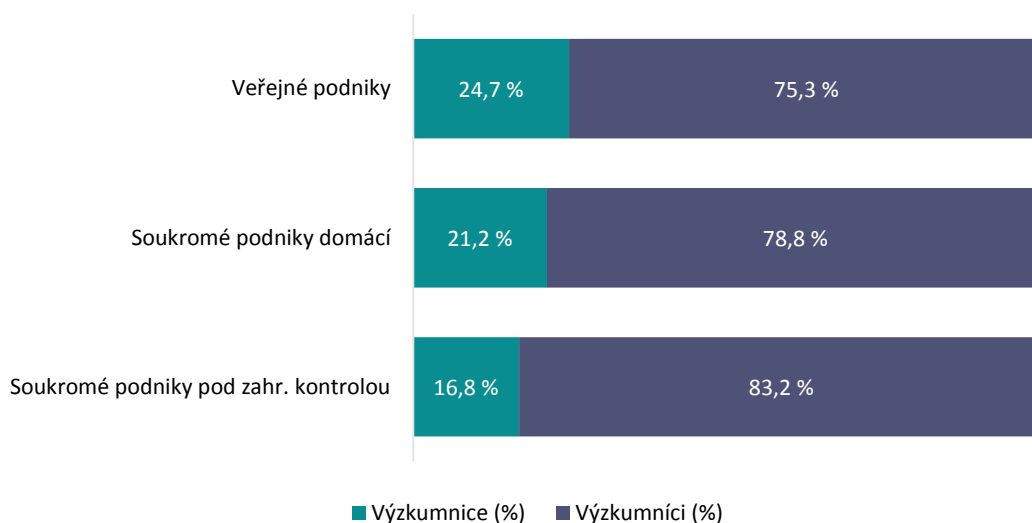


Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování

Zastoupení výzkumnice a výzkumníků v podnikatelském sektoru je velmi nevyrovnané. Ve všech typech podniků významně dominují muži, ženy nikde nedosahují ani pětinnového zastoupení. Ačkoliv je početně v soukromých podnicích zaměstnáno více žen než ve veřejných podnicích, poměrově bylo ve veřejných podnicích zaměstnáno nejvíce žen v poměru k mužům, kdy pro rok 2023 to bylo 24,7 % žen a 75,3 % mužů.

Pokud se podíváme na vývoj zastoupení žen na pozici výzkumný pracovník v podnikatelském sektoru mezi roky 2005–2023, vidíme, že zatímco jejich zastoupení v soukromých podnicích domácích a soukromých podnicích pod zahraniční kontrolou nedoznalo mezi sledovanými roky významných změn, v případě veřejných podniků došlo mezi roky 2005 a 2023 k nárůstu v zastoupení žen o 3,6 procentního bodu.

Graf 20: Zastoupení osob na pozici výzkumný pracovník v podnikatelském sektoru podle pohlaví v roce 2023 (FTE, v %)

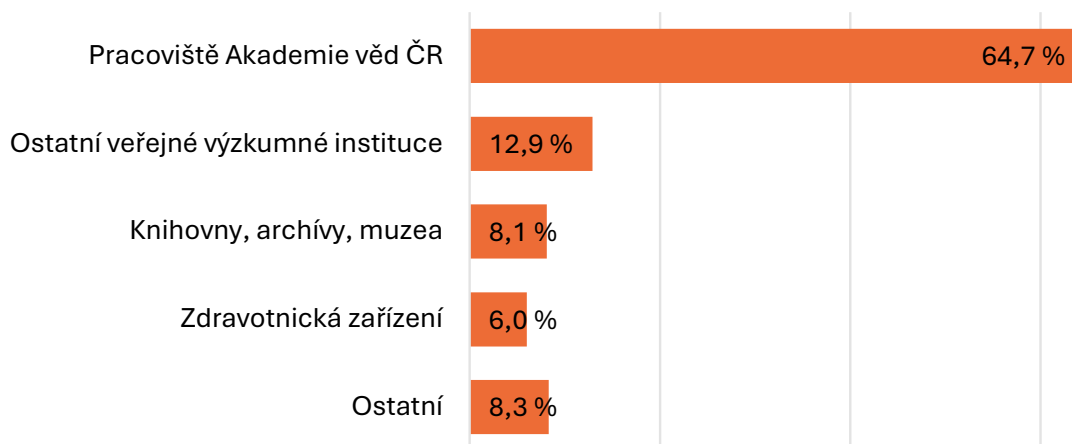


Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2023; vlastní zpracování

Vládní sektor

V rámci vládního sektoru působilo nejvíce osob na pozici výzkumný pracovník v roce 2023 na pracovištích Akademie věd ČR, kdy jich zde bylo zaměstnáno tři pětiny (64,7 %). Dále bylo nejvíce osob na pozici výzkumný pracovník zaměstnáno v ostatních veřejných výzkumných institucích, kdy jich bylo 12,9 %. V knihovnách, archívech a muzeích jich bylo zaměstnáno 8,1 % a ve zdravotnických zařízeních to bylo 6 %. V kategorii ostatní jich bylo zaměstnáno v roce 2023 8,3 % (viz Graf 21).

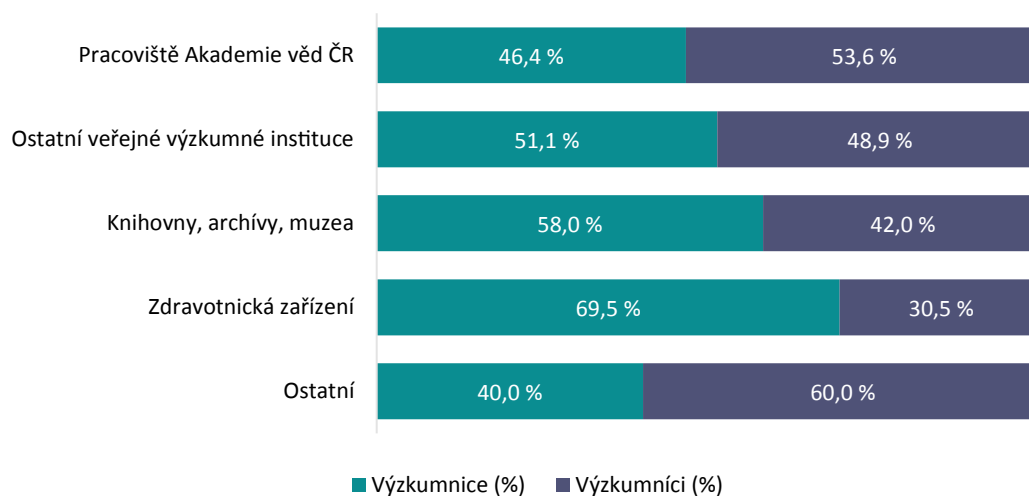
Graf 21: Zastoupení osob na pozici výzkumný pracovník ve vládním sektoru podle druhu pracoviště v roce 2023 (FTE, v %)



Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2023; vlastní zpracování

Převaha žen mezi studujícími a absolventy lékařských oborů a farmacie se může projevit i tím, co vidíme v datech zde, kdy je zastoupení žen v rámci zdravotnických zařízení výrazně vyšší než v jiných oblastech vládního sektoru. Ženy v roce 2023 představovaly 69,5 % osob na pozici výzkumný pracovník. Paritní zastoupení bylo v kategorii ostatní v rámci vládního sektoru, kde bylo na pozici výzkumný pracovník zaměstnáno 51,1 % žen. V knihovnách, archívech a muzeích bylo zaměstnáno v roce 2023 58 % žen, což je téměř o 10 % více, než tomu bylo v roce 2022 (47,2 %). Pracoviště Akademie věd ČR, která zaměstnávala nejvíce osob na pozici výzkumný pracovník (viz Graf 21), zaměstnávala 46,4 % žen a 53,6 % mužů (viz Graf 22).

Graf 22: Osoby na pozici výzkumný pracovník ve vládním sektoru podle pohlaví v roce 2023 (FTE, v %)



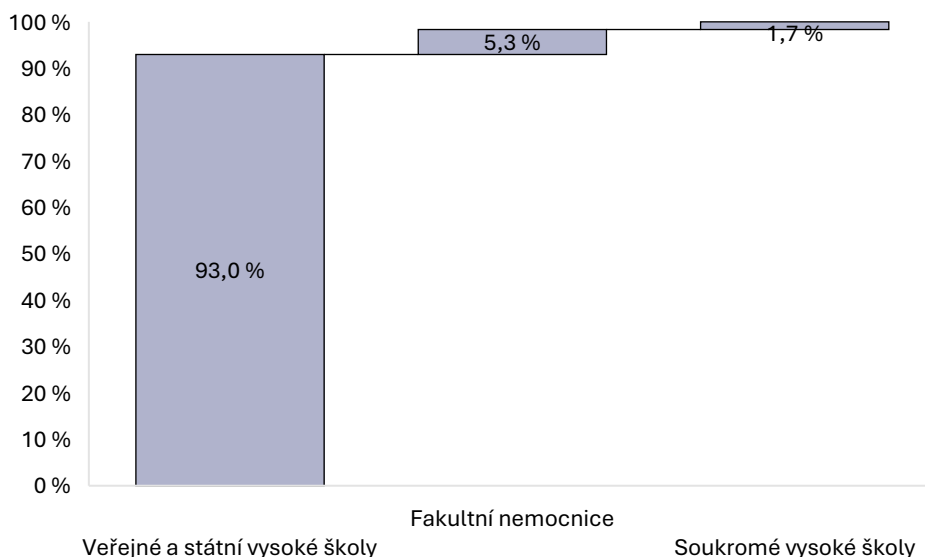
Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2023; vlastní zpracování

Vysokoškolský sektor

Ve vysokoškolském sektoru bylo nejvíce osob na pozici výzkumný pracovník zaměstnáno ve veřejných a státních vysokých školách.

Z celkového počtu 19 885 osob na pozici výzkumný pracovník v tomto sektoru jich v roce 2023 bylo nejvíce zaměstnáno ve veřejných a státních vysokých školách, což činilo 93 %. Druhý nejvyšší počet osob na pozici výzkumný pracovník v rámci tohoto sektoru připadal na fakultní nemocnice, a to 5,3 %. Soukromé vysoké školy pak zaměstnávaly 1,7 % osob na pozici výzkumný pracovník (viz Graf 23).

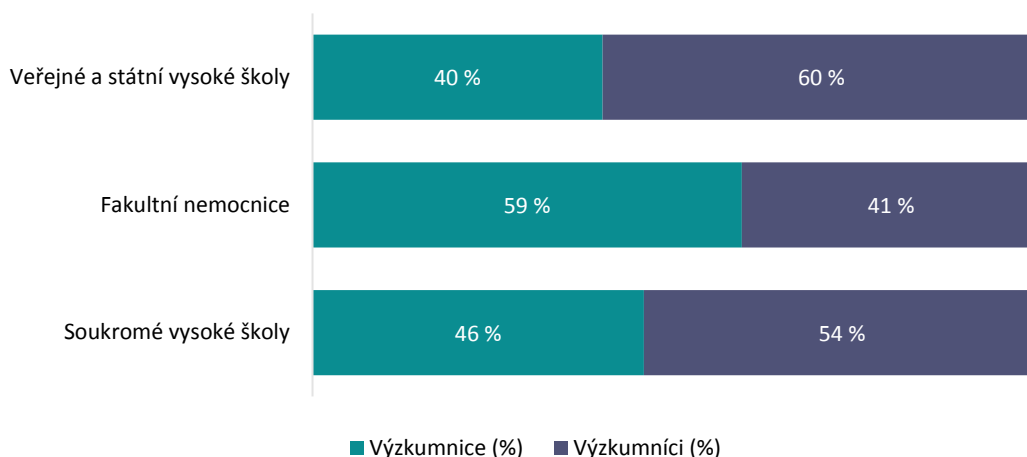
Graf 23: Osoby na pozici výzkumný pracovník ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště v roce 2023 (FTE, v %)



Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2023; vlastní zpracování

Nejblíže genderové paritě mělo zastoupení žen a mužů zaměstnaných ve fakultních nemocnicích, kde v roce 2023 pracovalo 59 % výzkumnice a 41 % výzkumníků, což je od roku 2022 značný posun, jelikož v tom roce tvořily ženy výzkumnice ve fakultních nemocnicích 43,2 %. Svůj podíl na tomto rozložení má s největší pravděpodobností dlouhodobá převaha žen ve zdravotnických, farmaceutických a lékařských studijních oborech. Na soukromých vysokých školách se v roce 2023 věnovalo výzkumné činnosti 46 % žen a na veřejných a státních vysokých školách žen působilo 40 % (viz Graf 24).

Graf 24: Osoby na pozici výzkumný pracovník podle pohlaví v roce 2023 ve vysokoškolském sektoru (FTE, v %)

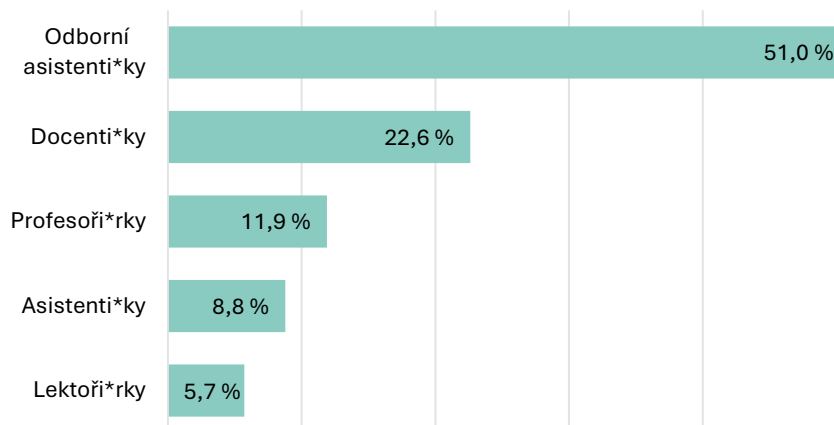


Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2023; vlastní zpracování

Osoby na pozici akademický pracovník na vysokých školách

V roce 2023 pracovalo na vysokých školách 19 111 osob na pozici akademický pracovník v přepočtu na celé úvazky (FTE). Nejvyšší zastoupení mezi nimi měli odborní asistenti a asistentky, kterých v roce 2023 bylo 51 % (9 745). Poté docenti a docentky, kterých bylo 22,6 % (4 323). Profesori a profesorky představovali 11,9 % pracovníků (2 273). Asistenti a asistentky byli zastoupeni 8,8 % (1 680) a lektori a lektorky 5,7 % (1 090) (viz Graf 25).

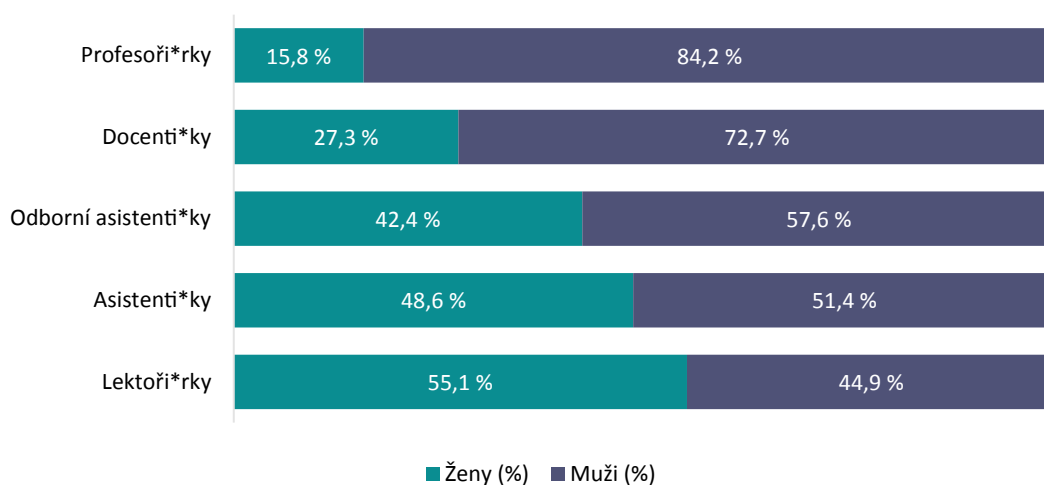
Graf 25: Struktura úvazků (FTE) osob na pozici akademický pracovník podle kvalifikačního stupně v roce 2023 (v %)



Zdroj: MŠMT – Statistická ročenka školství – zaměstnanci a mzdové prostředky 2023; vlastní zpracování

Z hlediska ideálně typické akademické dráhy (od lektorské pozice směrem k profesuře) klesá zastoupení žen směrem k nejvyšším postům podobně jako ve výzkumu. Mezi lektory*kami převažovali v roce 2023 ženy s 55,1 %. V kategorii asistentů*ek je rozdělení téměř paritní s 48,6 % pro zastoupení žen. U odborných asistentů*ek již převažují muži nad ženami a ty tvoří 42,4 %. U docentů a docentek je propad ještě větší, a to tak, že zastoupení žen je pouze 27,3 % a u profesorských postů pak 15,8 % (viz Graf 26).

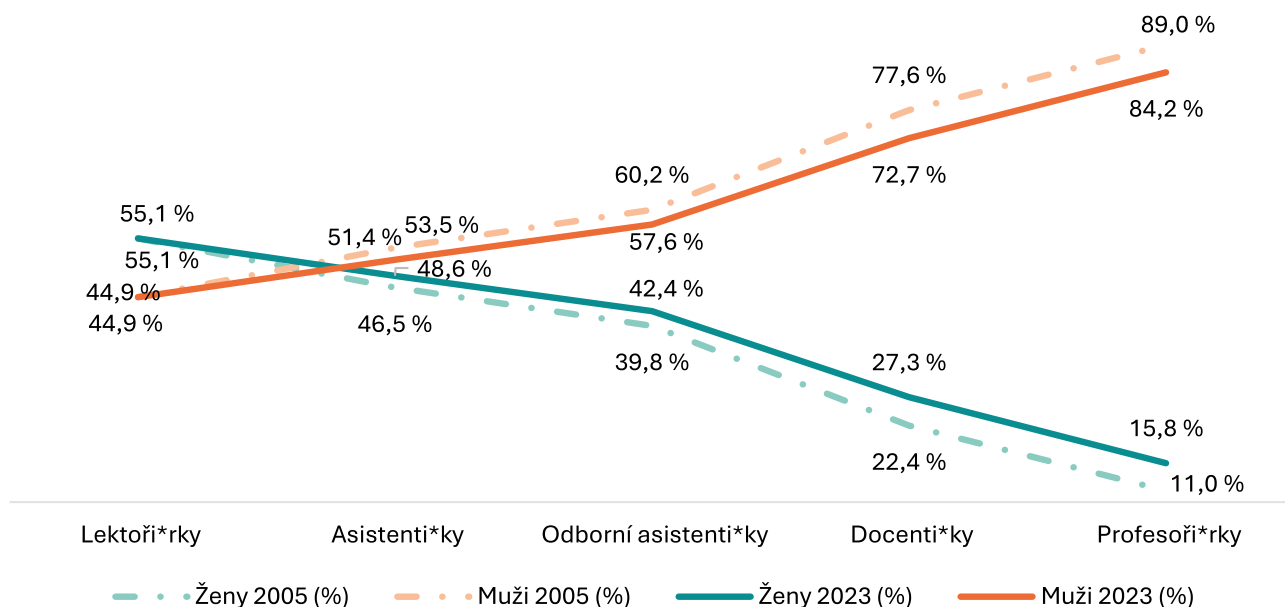
Graf 26: Struktura úvazků (FTE) osob na pozici akademický pracovník odděleně podle kvalifikačního stupně a podle pohlaví v roce 2023 (v %)



Zdroj: MŠMT – Statistická ročenka školství – zaměstnanci a mzdové prostředky 2023; vlastní zpracování

Graf 27 zobrazuje časové změny v nerovnostech v zastoupení žen a mužů na akademických úvazcích (FTE) mezi lety 2005 a 2023. Ve srovnání s referenčním rokem 2005 se zvýšilo procentuální zastoupení žen mezi profesory/kami o 4,7 procentního bodu na 15,7 % v roce 2023 a mezi docenty/kami o 4,8 procentního bodu na 27,2 % v roce 2023 (viz Graf 27). U ostatních akademických stupňů nebyla mezi sledovanými roky pozorována výraznější změna, což je v grafu názorně zobrazeno pomyslými rozevřenými nůžkami mezi muži a ženami na nejvyšších akademických postech.

Graf 27: Časové srovnání zastoupení žen a mužů v celkové sumě akademických úvazků (FTE) odděleně podle ideálně typické dráhy osob na pozici akademický pracovník, 2005 a 2023 (v %)



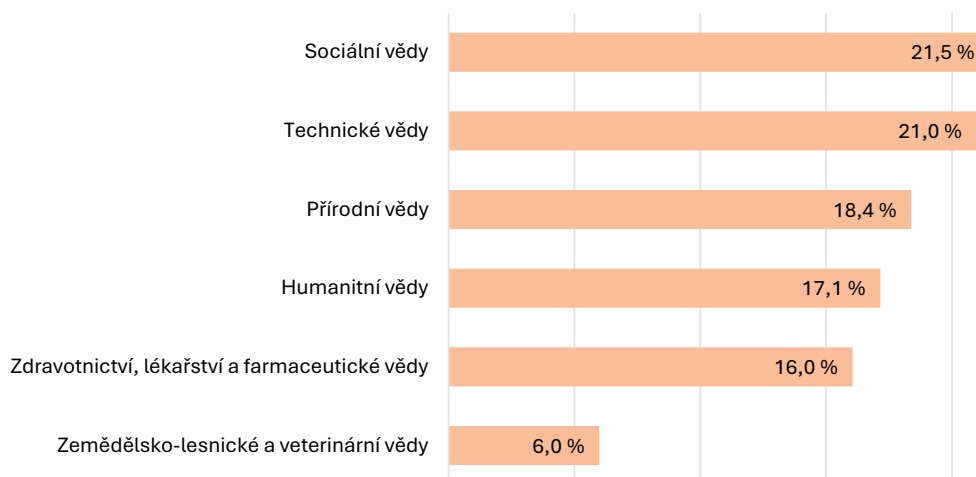
Zdroj: MŠMT, Statistiky školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2023 a Vývojová ročenka školství 2005/06–2015/16; vlastní zpracování

Osoby na pozici akademický pracovník dle vědních oblastí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy nesbírá data o osobách na pozici akademický pracovník podle vědních oblastí, ale poskytuje rozlišení podle jednotlivých fakult vysokých škol. Manuálně jsme proto fakulty rozřadily dle Frascatiho manuálu², což je mezinárodně uznávaná metoda sběru a využití statistik výzkumu a vývoje, která poskytuje detailní informace o klasifikaci disciplín do vědních oblastí.

Nejvyšší podíl akademických úvazků připadal v roce 2023 na vědy sociální (21,5 %) a technické (21,0 %). Následovaly vědy přírodní (18,4 %), humanitní (17,1 %) a lékařské (16,0 %). Relativně nejnižší zastoupení pak měly vědy zemědělské (6 %) (viz Graf 28).

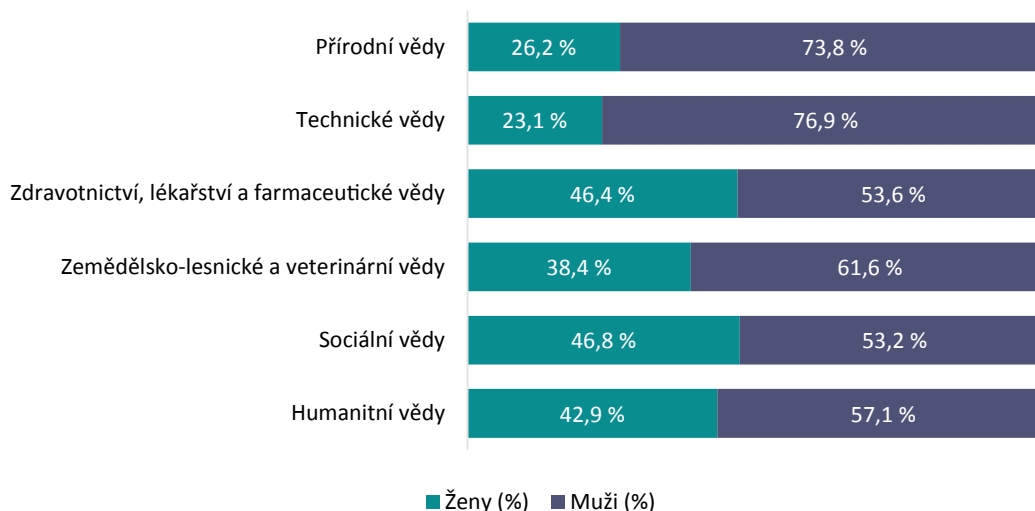
Graf 28: Struktura úvazků (FTE) osob na pozici akademický pracovník na vysokých školách podle vědních oblastí v roce 2023 (v %)



Zdroj: MŠMT; Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2023; vlastní zpracování

Zastoupení žen a mužů v rámci akademických úvazků podle uvedených vědních oblastí prezentuje Graf 29. Paritnímu zastoupení se v roce 2023 nejvíce blížily sociální (46,8 % žen), lékařské (46,4 % žen) a humanitní (42,9 % žen) vědy. Naopak nejnižší zastoupení žen bylo v rámci věd přírodních (26,2 %), technických (23,1 %) a zemědělských (38,4 %) (viz Graf 29).

Graf 29: Struktura úvazků (FTE) osob na pozici akademický pracovník na vysokých školách podle vědní oblasti a pohlaví v roce 2023 (v %)



Zdroj: MŠMT; Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2023; vlastní zpracování

² www.oecd.org/publications/frascati-manual-2015-9789264239012-en.htm

Osoby na pozici akademický pracovník dle klasifikace

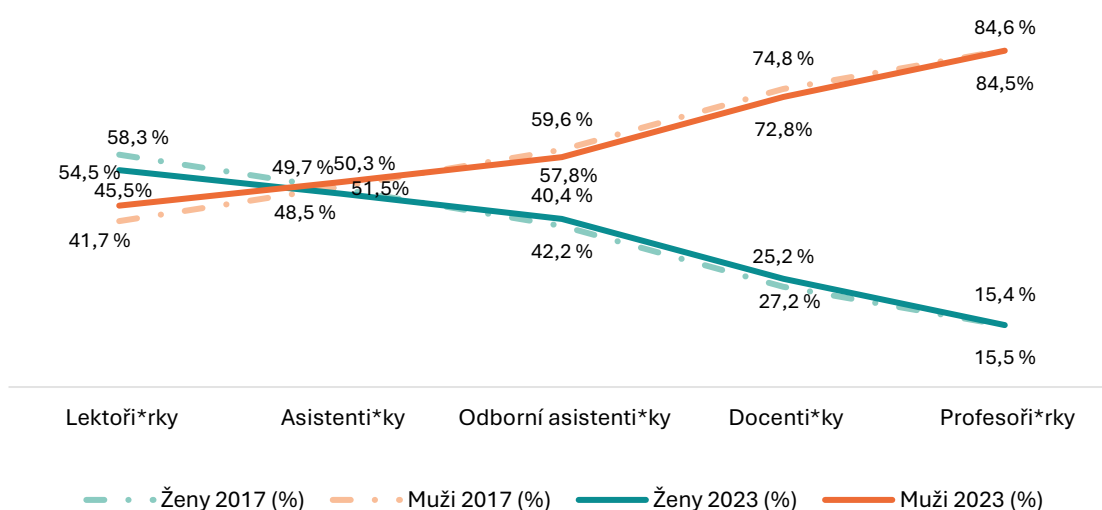
Obdobně jako v případě osob na pozici akademický pracovník dle vědních oblastí rovněž pro tuto část čerpáme data od MŠMT, která jsou manuálně kódována dle Frascatiho manuálu, vyjádřená v sumě akademických úvazků (FTE). Informace o struktuře osob na pozici akademický pracovník podle jejich pracovní pozice a vědního oboru jsou na MŠMT dostupné teprve od roku 2017. Z toho důvodu jsou pro časové srovnání použity roky 2017 a 2023.

Dlouhodobě pozorujeme, že na úrovni nižších stupňů akademické dráhy se podíl úvazků žen snižuje a původní disproporce směřuje k větší vyrovnanosti mezi ženami a muži. Na úrovni vyšších stupňů jsou ale změny velmi malé a nadále trvá silná převaha úvazků mužů oproti úvazkům žen.

Na Grafu 30 můžeme pozorovat, že se zvyšující se akademickou pozicí dochází ve sledovaných letech na každém stupni akademické dráhy ke snižování podílu žen. Mezi roky 2017 a 2023 došlo k významnějším změnám v zastoupení žen v kategorii lektor*ka. Zatímco v roce 2017 zde ženy tvořily 58,3 %, do roku 2023 došlo ke snížení o 3,8 procentního bodu na hodnotu 54,5 (viz Graf 30).

Nejvyšší ztráty žen z hlediska přechodů mezi jednotlivými akademickými stupni můžeme u obou porovnávaných let pozorovat mezi kategoriemi odborný asistent*ka a docent*ka. V roce 2017 byla na tomto přechodu ztráta v zastoupení žen 15,3 procentního bodu a v roce 2023 ztráta dosáhla hodnoty 15,1 procentního bodu, což naznačuje, že dlouhodobě se situace pro ženy nijak nezlepšuje. Významné ztráty v zastoupení žen můžeme pozorovat také mezi docenty*kami a profesory*kami: V roce 2017 to byla ztráta 9,7 procentního bodu a v roce 2023 ztráta 11,6 procentního bodu (viz Graf 30). Příznivější vývoj můžeme naopak pozorovat na přechodu mezi lektory*kami a asistenty*kami. Zatímco v roce 2017 bylo mezi těmito stupni dosaženo ztráty v zastoupení žen 8,7 procentního bodu, v roce 2023 dosáhla ztráta v zastoupení žen 5,9 procentního bodu.

Graf 30: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) podle klasifikace mezi roky 2017 a 2023 (v %)

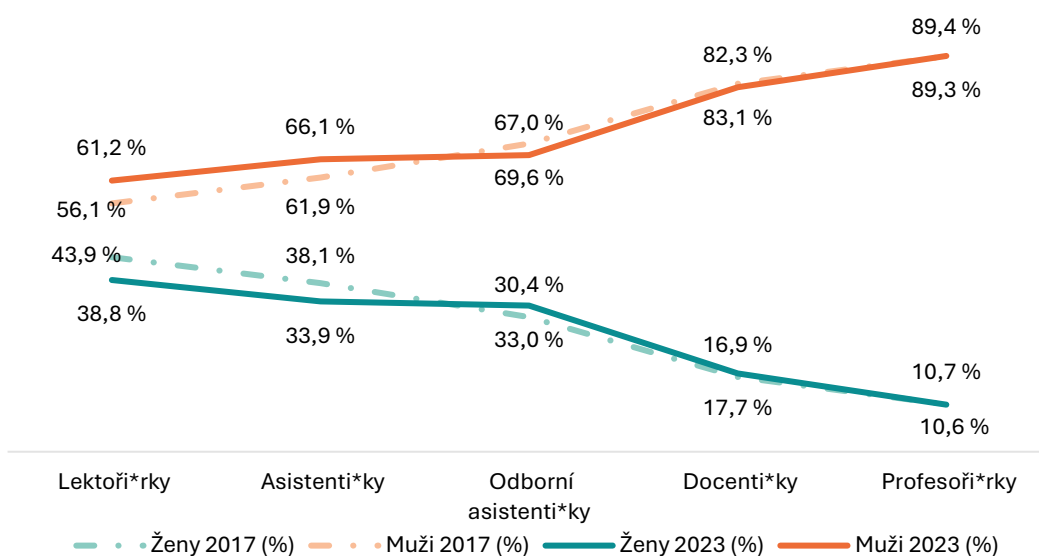


Zdroj: MŠMT; Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2017 a 2023; vlastní zpracování

Navzdory rostoucímu trendu zastoupení žen mezi akademickými pracovníky, ke kterému dochází prakticky ve všech vědních oborech, je tempo růstu velice pomalé. A jsou to zejména docentky a profesorky, které jsou ve všech oblastech podprezentovány.

V **přírodních vědách** dochází s rostoucí akademickou pozicí k rozevírání nůžek a úbytku žen. Na pozici lektor*ka je dlouhodobě ze všech klasifikací nejvyšší procentuální zastoupení žen, jež v roce 2023 bylo 38,8 %. Od roku 2017 došlo na této pozici k poklesu v zastoupení žen o 5,2 procentního bodu. K podobně velkému poklesu došlo na pozici asistent*ka, a to o 4,2 procentního bodu na hodnotu 33,9 % v roce 2023. V ostatních kategoriích je situace příznivější, neboť v nich mezi sledovanými roky 2017 a 2023 došlo k mírnému nárůstu v zastoupení žen, kromě profesorek, kterých bylo v roce 2017 10,7 % a v roce 2023 10,6 %. I zde můžeme pozorovat velký úbytek žen mezi jednotlivými přechody na akademické dráze (viz Graf 31).

Graf 31: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) v přírodních vědách podle klasifikace mezi roky 2017 a 2023 (v %)

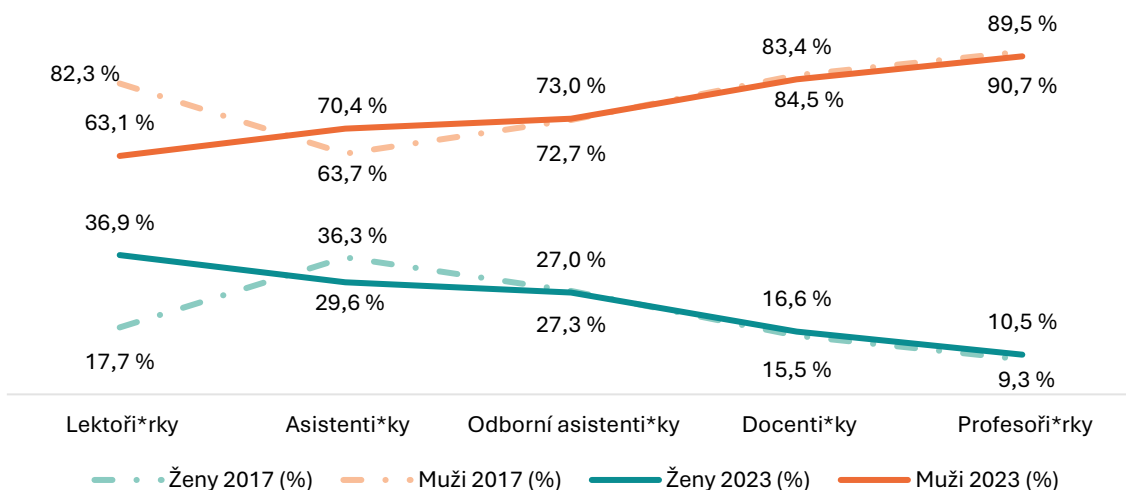


Zdroj: MŠMT; Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2017 a 2023; vlastní zpracování

Technické vědy se vyznačují nerovným zastoupením mezi muži a ženami na všech sledovaných akademických stupních, a jak naznačuje Graf 32, situace osob na pozici akademický pracovník není výjimkou. Dobrou zprávou však může být skutečnost, že od roku 2017 došlo k navýšení procentuálního zastoupení žen na pozici lektor*ka, a to o 19,2 % v roce 2023. Na druhou stranu však mezi sledovanými roky došlo i k významnému úbytku žen asistentek, kdy ztráta činila 6,6 procentního bodu na hodnotu 29,6 % v roce 2023. Na ostatních akademických stupních k významnějším změnám mezi sledovanými roky nedošlo (viz Graf 32).

Zlom na ideálně typické dráze přichází na přechodu mezi odbornými asistenty*kami a docenty*kami – v roce 2023 zde ztráta žen dosáhla hodnoty 10,4 procentního bodu. Mezi docenty*kami a profesory*kami došlo v roce 2023 ke ztrátě v hodnotě 6,1 procentního bodu. Příznivější je situace na přechodu mezi asistenty*kami a odbornými asistenty*kami, kde ztráta v roce 2023 dosáhla hodnoty 2,6 procentního bodu, zatímco v roce 2017 byla ztráta 8,9 procentního bodu (viz Graf 32).

Graf 32: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) v technických vědách podle klasifikace mezi roky 2017 a 2023 (v %)



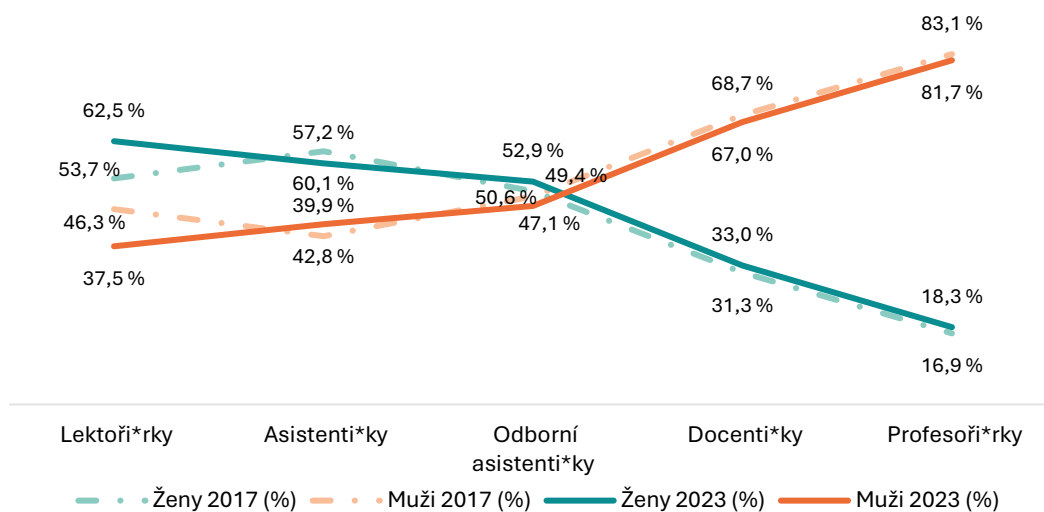
Zdroj: MŠMT; Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2017 a 2023; vlastní zpracování

Příznivější situace než v případě technický věd je v rámci **věd lékařských**. Ženy zde v roce 2023 převažovaly ve třech klasifikacích – lektorky (62,5 %), asistentky (57,2 %) a odborné asistentky (52,9 %). Docentky představovaly v roce 2023 33 % pracovníků (nárůst o 1,7 procentního bodu oproti roku 2017) a profesorky tvořily 18,3 % zaměstnanců (viz Graf 33).

Ačkoliv je rovná reprezentace na těchto pozicích v lékařských vědách dobrým indikátorem, je třeba věnovat pozornost i pracovním podmínkám, které v oblasti panují. **Je pravděpodobné, že na pozici docent*ka a profesor*ka dochází v lékařských vědách k efektu skleněného stropu.** Na těchto dvou akademických pozicích i přes nadpoloviční zastoupení žen mezi studujícími a absolventy magisterského a doktorského studia lékařských věd a vysokému podílu výzkumnic pracuje velice málo žen a jejich zastoupení nekorresponduje s jejich přítomností v oboru.

Zlom na ideálně typické dráze přichází v rámci lékařských věd na přechodu mezi odbornými asistenty*kami a docenty*kami, kde v roce 2023 dosáhla ztráta žen hodnoty 19,9 procentního bodu. Další vysoká ztráta v zastoupení žen je pak na přechodu mezi docenty*kami a profesory*kami, kde byla v roce 2023 ztráta 14,7 procentního bodu.

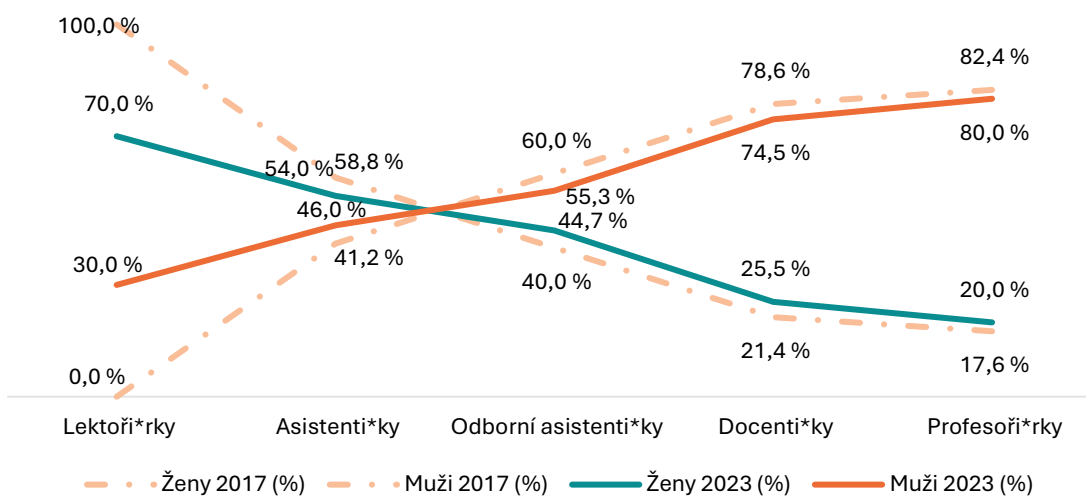
Graf 33: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) v lékařských vědách podle klasifikace mezi roky 2017 a 2023 (v %)



Zdroj: MŠMT; Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2017 a 2023; vlastní zpracování

U Grafu 34, který popisuje **zemědělské vědy**, je potřeba upozornit na to, proč je 100% zastoupení žen mezi lektory*kami v roce 2017 – je to z toho důvodu, že v tomto roce jako lektorky v zemědělských vědách pracovaly pouze 2 ženy (100%) a žádný muž. Do roku 2023 se však situace mírně zlepšila – na pozici lektor*ka pracovalo 8 žen (70%) a 3 muži (30%). V rámci zemědělských věd dominovaly ženy v roce 2023 na pozici lektorů/ek (73,1%) a asistentů/ek (52,4%). Docentky představovaly 25,5% a profesorky 20%. Nejvyšší ztráty mezi jednotlivými akademickými stupni v roce 2023 můžeme pozorovat na přechodu mezi lektorkami a asistentkami, kde je ztráta 16%, a mezi odbornými asistentkami a docentkami, kde je ztráta 19,2 procentního bodu (viz Graf 34).

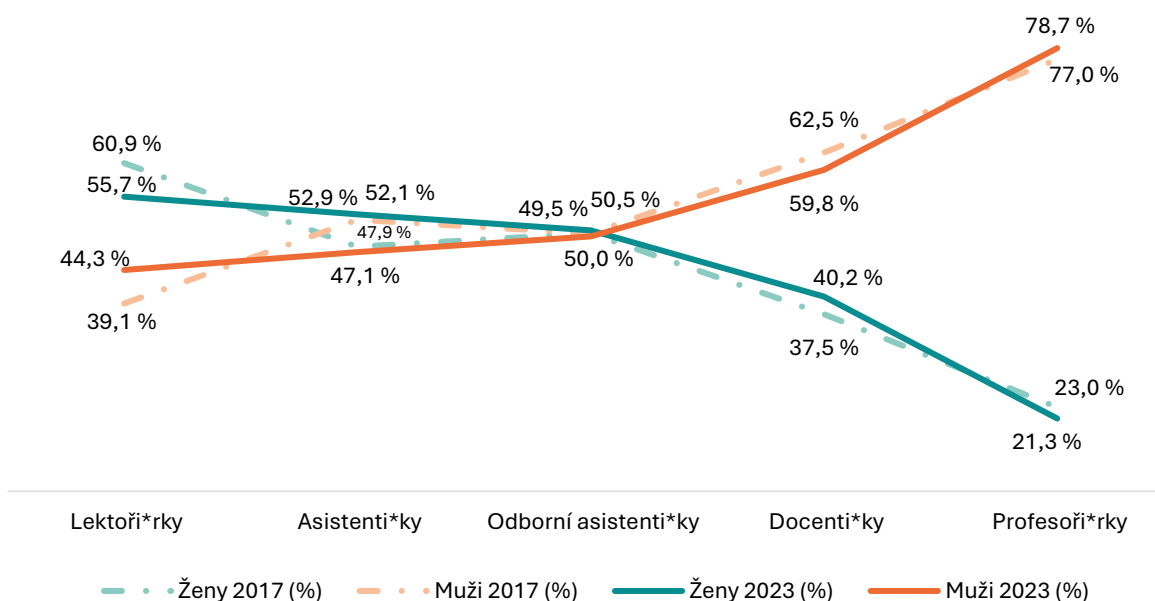
Graf 34: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) v zemědělských vědách podle klasifikace mezi roky 2017 a 2023 (v %)



Zdroj: MŠMT; Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2017 a 2023; vlastní zpracování

Zajímavá situace je u **sociálních věd**, ve kterých byly v zastoupení žen a mužů zaznamenány mezi sledovanými roky nejmenší rozdíly na všech klasifikačních stupních. V případě vyšších akademických stupňů jsou ovšem i v sociálních vědách značné rozdíly. Zatímco paritní zastoupení můžeme v roce 2023 nalézt na pozici lektor*ka, asistent*ka a odborný*á asistent*ka, na pozici docent*ka pak pracovalo 40,2 % žen a na pozici profesor*ka dokonce jen 21,3 % žen. Nejvyšší ztráta v zastoupení žen mezi jednotlivými akademickými stupni byla v roce 2023 zaznamenána na přechodu mezi docentkami a profesorkami, a to 18,9 procentního bodu. Druhou nejvyšší ztrátu můžeme pozorovat mezi odbornými asistentkami a docentkami, která v roce 2023 činila 10,3 procentního bodu (viz Graf 35).

Graf 35: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) v sociálních vědách podle klasifikace mezi roky 2017 a 2023 (v %)

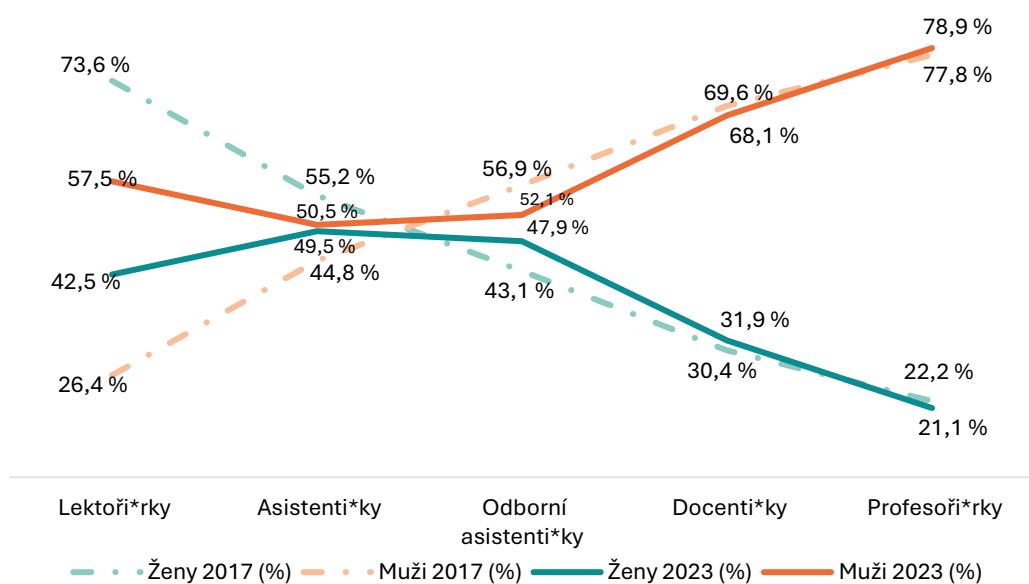


Zdroj: MŠMT; Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2017 a 2023; vlastní zpracování

U **humanitních věd** pozorujeme – obdobně jako u zemědělských věd – silnou vertikální segregaci, kdy se s vyšší akademickou pozicí dramaticky snižuje počet žen. Mezi sledovanými roky 2017 a 2023 taktéž došlo k poklesu v zastoupení žen na jednotlivých stupních akademické dráhy. Nejvýraznější byl pokles na pozici lektor*ka (ztráta 31,1 %) a asistentka (ztráta 5,7 %). V případě pozice odborný asistent*ka došlo naopak mezi sledovanými roky 2017 a 2023 k mírnému navýšení v zastoupení žen o 4,8 procentního bodu (viz Graf 36).

Stejně jako v případě ostatních vědních disciplín rovněž i u humanitních věd dochází ke značným ztrátám žen na přechodu mezi jednotlivými akademickými stupni. Mezi jednotlivými akademickými stupni došlo v roce 2023 k nejvyšší ztrátě na přechodu mezi odbornými asistentkami a docentkami, kdy ztráta činila 16 %. Mezi stupni docentka a profesorka byla ztráta 10,8 procentního bodu (viz Graf 36).

Graf 36: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) v humanitních vědách podle klasifikace mezi roky 2017 a 2023 (v %)



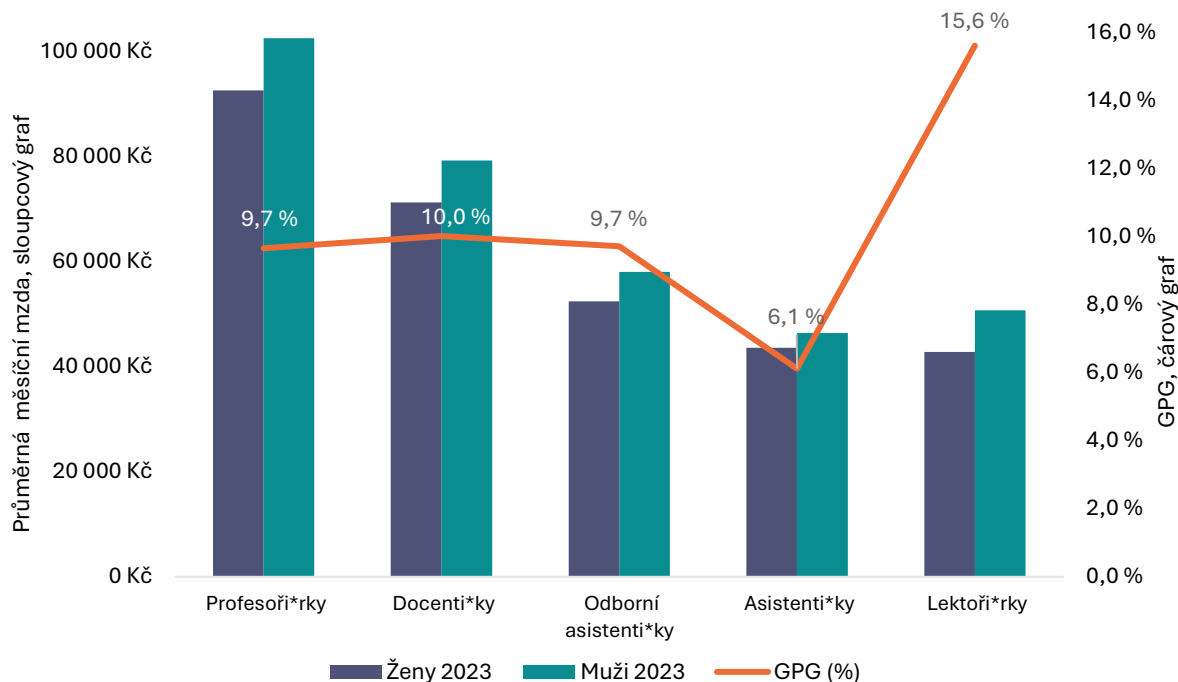
Zdroj: MŠMT; Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2017 a 2023; vlastní zpracování

MZDY

Genderové mzdové rozdíly udávají, o kolik procent mají akademické pracovnice nižší průměrnou mzdu než jejich mužští kolegové. Tyto rozdíly nalezneme ve všech kvalifikačních stupních. V roce 2023 se pohybovaly od 6,1 % v neprospěch žen asistentek až k 15,6 % v neprospěch žen lektorek (viz Graf 37).

Vzhledem ke skutečnosti, že do analyzovaných dat nebylo možné zahrnout údaje o složce platu zahrnující osobní ohodnocení, lze na základě obecných dat o trhu práce, které publikuje ČSÚ, předpokládat, že skutečné rozdíly ve mzdách akademických pracovníků budou ještě výraznější.

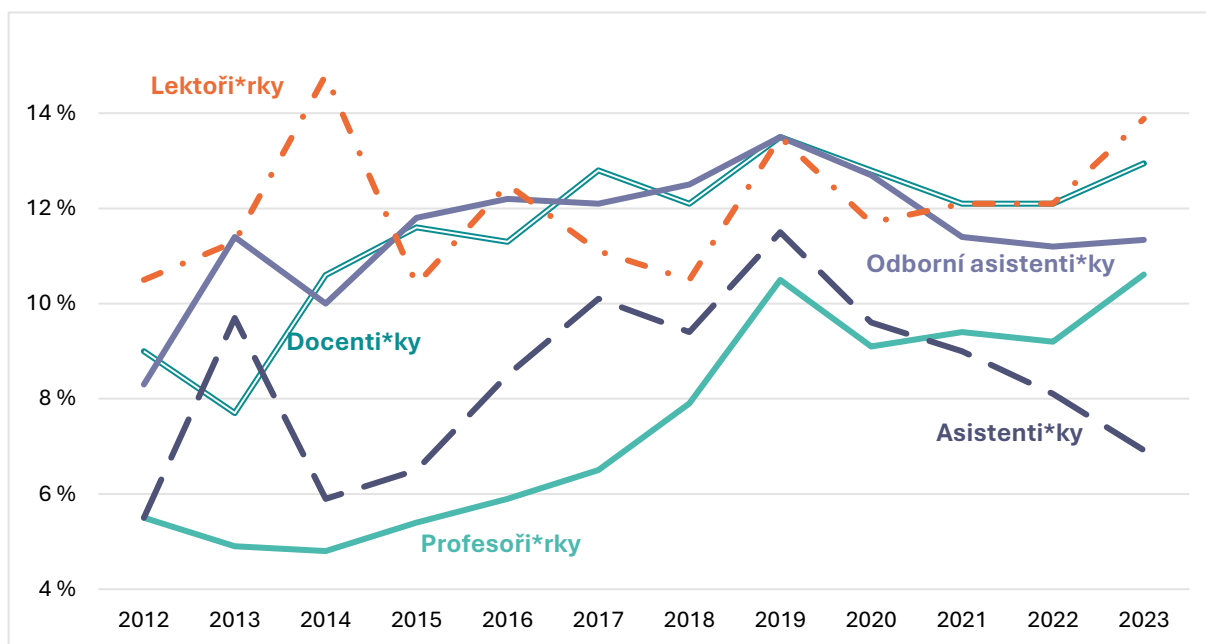
Graf 37: Genderové rozdíly (GPG, v %) v průměrných hrubých měsíčních mzdách akademických pracovníků odděleně podle kvalifikačního stupně a pohlaví v roce 2023



Zdroj: MŠMT, Statistiky školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky; vlastní zpracování

Vývoj genderových mzdových rozdílů v období let 2012–2023 znázorňuje Graf 38. Jak můžeme vidět, u všech kvalifikačních stupňů je trend ve sledovaném období nerovnoměrný. S výjimkou kategorie lektor byl genderový rozdíl v průměrných hrubých měsíčních mzdách nejvyšší v roce 2019. Od roku 2019 můžeme pozorovat trend postupného snižování v platových rozdílech ve všech kategoriích (viz Graf 38). V delším časovém úseku ovšem nedochází ke snižování mzdových rozdílů mezi akademičkami a akademiky, právě naopak. Mezi roky 2012 a 2023 se zvýšil rozdíl v hrubých měsíčních mzdách v kategorii profesoři o 5,1 %, v kategorii docent se rozdíl zvýšil o 3,9 % a u odborných asistentů činí rozdíl 3 %. Z výše uvedeného vývoje tedy vyplývá, že místo toho, aby se mzdové rozdíly snižovaly, děje se pravý opak a v čase se tyto rozdíly naopak zvyšují (viz Graf 38).

Graf 38: Vývoj genderových rozdílů (GPG, v %) v průměrných hrubých měsíčních mzdách osob na pozici akademický pracovník podle kvalifikačního stupně v období 2012–2023



Zdroj: MŠMT, Statistiky školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky; vlastní zpracování

ROZHODOVACÍ POZICE

Rozdíly v zastoupení žen a mužů v rozhodovacích pozicích systému VaVal byly v roce 2023 v silný prospěch mužů. V roce 2023 dosáhl celkový podíl žen v čele výzkumných, vysokoškolských a dalších institucí výzkumu a vývoje pouhých 10,5 %. V širším vedení těchto institucí, tj. v rozhodovacích, strategických a kontrolních orgánech, pak působilo 22,6 % žen (viz Tabulka A).

Ženy se začínají objevovat ve vedení některých institucí, jako je Akademie věd ČR, Česká konference rektorů či Rada vysokých škol. Ve vedení státních a veřejných vysokých škol stále s velkou převahou dominují muži (75,2 %). Stejně tak tomu je i u veřejných výzkumných institucí, kde byl podíl žen ve vedení pouhých 6,9 % (viz Tabulka A). Zastoupení žen v rozhodovacích a poradních orgánech prezentovaných organizací je nízké a nikde nedosahuje paritní hodnoty. V případě Rady vysokých škol je zastoupení žen nejvyšší, a to jak v případě rozhodovacích, tak také v případě poradních orgánů. Ženy zde představují 35 % členů (viz Tabulka A).

Tabulka A: Zastoupení žen a mužů na vedoucích a rozhodovacích pozicích institucí výzkumu a vývoje v roce 2023

	Vedení			Rozhodovací, strategické a kontrolní orgány		
	Ženy	Muži	% Ženy	Ženy	Muži	% Ženy
Státní a veřejné vysoké školy	4	25	13,8	584	1772	24,8
Veřejné výzkumné instituce	5	67	6,9	273	901	23,3
Akademie věd ČR	1	0	100	74	217	25,4
Česká konference rektorů	1	1	0	3	3	50
Rada vysokých škol	3	6	33	14	35	40
Technologická agentura ČR	0	1	0	5	23	18,5
Grantová agentura ČR	0	1	0	4	22	23,1
Učená společnost ČR	0	1	0	15	154	9,7
Celkem	14	102	10,5	972	3127	22,6

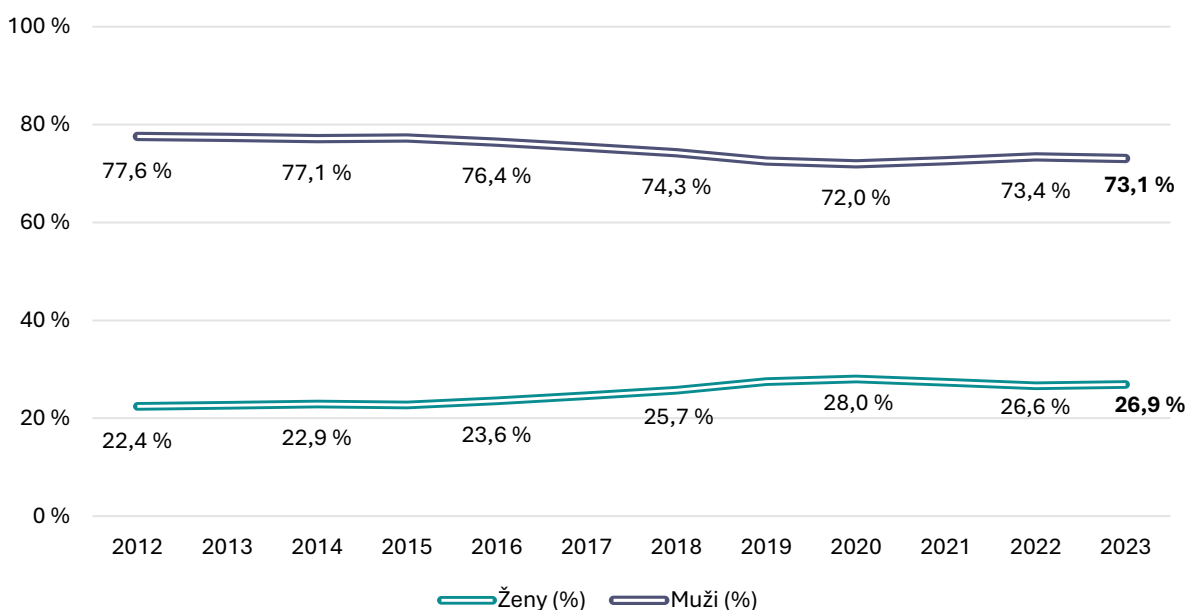
Zdroj: Výroční zprávy a internetové stránky příslušných institucí; vlastní zpracování

OSOBY NA POZICI SPECIALISTA V OBLASTI VĚDY A TECHNIKY

V rámci této zprávy jsme již dříve poukázali na problém nerovného zastoupení mužů a žen v oblasti přírodních a technických věd. I proto jsme se rozhodli na tuto oblast zaměřit více a detailněji prozkoumat rozdíly mezi osobami na pozici specialista v oblasti vědy a techniky³ mezi roky 2012–2023. Za využití dat ČSÚ, která jsou sbírána v rámci výběrového šetření pracovních sil (VŠPS) se blíže podíváme na podíly mužů a žen v profesích v oblasti vědy a techniky a rovněž na genderové rozdíly v jejich finančním ohodnocení.

V roce 2023 bylo v oblasti vědy a techniky zaměstnáno přibližně 174 tisíc osob na pozici specialista. Zastoupení žen na pozici specialista v oblasti vědy a techniky je velmi nízké – v roce 2023 to bylo 47 tisíc žen, což odpovídá přibližně jedné čtvrtině. Zatímco v roce 2012 byly ženy na pozici specialista zastoupeny z 22,4 %, v roce 2023 bylo jejich zastoupení 26,9 % (došlo tedy k nárůstu o 4,5 %) (viz Graf 39) (všechny uvedené hodnoty jsou v HC).

Graf 39: Pozice specialisty v oblasti vědy a techniky podle pohlaví, 2012–2023 (HC, v %)

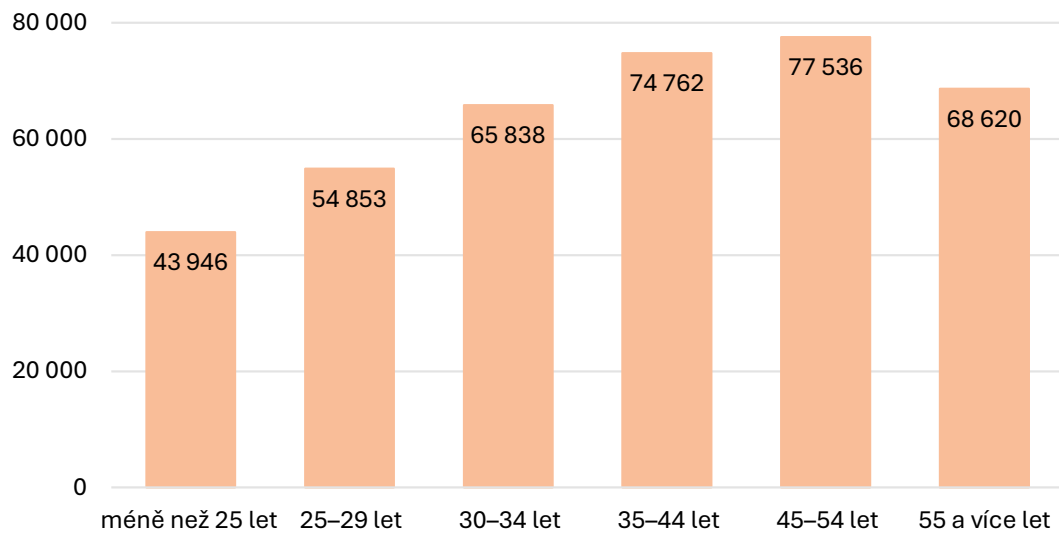


Zdroj dat: ČSÚ, VŠPS, Specialisté v oblasti vědy a techniky, vlastní zpracování

U osob zaměstnaných na pozici specialista v oblasti vědy a techniky můžeme rovněž pozorovat rozdíly v průměrných hrubých měsíčních mzdách nejen na základě pohlaví, ale také podle věku. Ženy jsou zde obecně oproti mužům znevýhodněny ve všech věkových kategoriích. V roce 2023 byla průměrná hrubá měsíční mzda osob na pozici specialista vědy a techniky pro ženy 62 723 Kč a pro muže 74 067 Kč, což je rozdíl téměř 10 %. Co se týče věku (viz Graf 40), v předchozích Monitorovacích zprávách byl platový rozdíl mezi věkovými kategoriemi mezi muži a ženami (GPG) v poměrně jasném rozdílu 14 % v neprospěch žen. Pro rok 2023 však nebyla data zveřejněna pro průsečík věku a pohlaví, tudíž nejsou v této zprávě zahrnuta. Věkové rozdíly v platech jsou znatelné zejména mezi nejmladší skupinou osob na pozici specialista a věkovou kategorií 45–54 let, což činí rozdíl 33 590 korun (viz Graf 40).

³ Osoby v zaměstnáních s nejvyšší úrovní dovedností. Spadají sem například: astronomové, meteorologové, chemici, geologové, statistici, biologové, botanici, zoologové, specialisté ve výrobě, stavebnictví a příbuzných oborech, architekti, kartografové, zeměměřiči, inženýři elektrotechnici nebo grafici a výtvarníci v multimédiích.

Graf 40: Hrubá měsíční mzda na pozici specialista v oblasti vědy a techniky dle věkových kategorií pro rok 2023

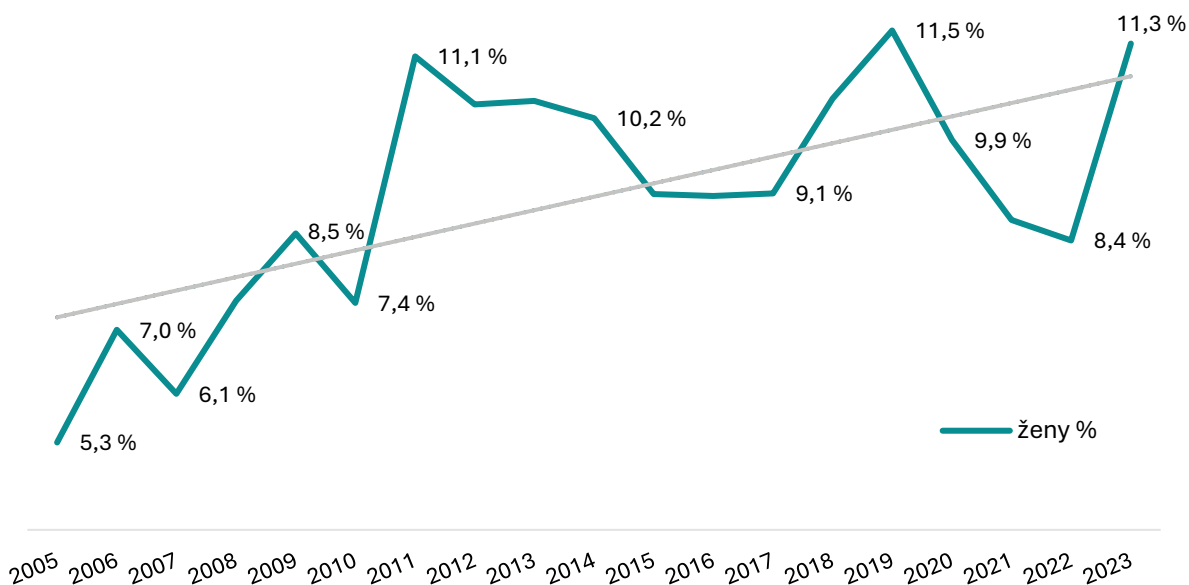


Zdroj dat: ČSÚ, VŠPS, Specialisté v oblasti vědy a techniky, vlastní zpracování

PATENTY Z POHLEDU GENDERU

Mezi sledovanými roky 2005 a 2023 došlo k navýšení v zastoupení žen na přidělených patentech v České republice. V roce 2023 byl poměr žen 11,3 %, což je nevyšší poměr od začátku sledování od roku 2005. Poměr pro rok 2023 je dvakrát větší oproti roku 2005 (viz Graf 41). Trend však není vzestupný, v posledních dvou letech, tj. 2021 a 2022, byl poměr zastoupení žen na přidělených patentech v České republice 9,9 % a 8,4 %. Před rokem 2023 byl nejvyšší podíl žen v roce 2020 (11,5 %) a 2011 (11,1 %) (viz Graf 41).

Graf 41: Vývoj celkového počtu přidělených patentů ženám od roku 2005 do roku 2023 (v %)

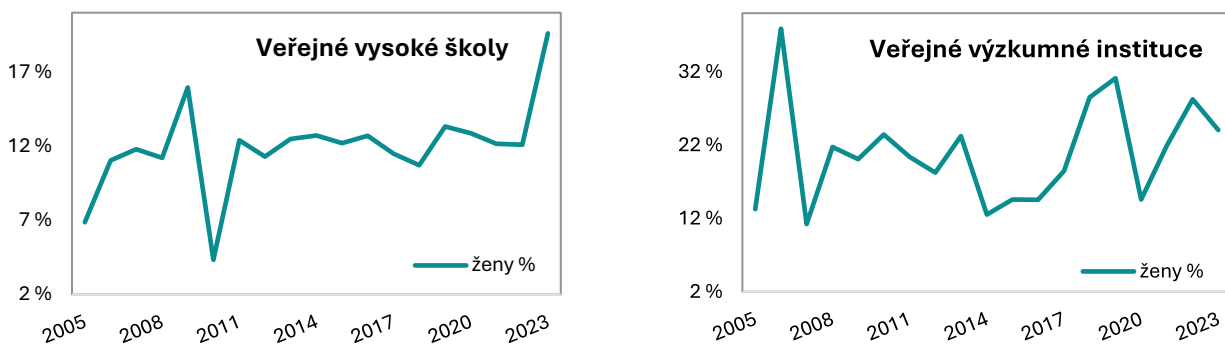


Zdroj: ČSÚ: Udělené patenty s účinky pro území Česka; vlastní zpracování

Pokud se zaměříme na jednotlivé typy přihlašovatelů patentů, pak u veřejných vysokých škol se podíl žen, které obdržely patent, ve sledovaném období téměř ztrojnásobil. Zatímco v roce 2005 připadlo ženám 6,9 % přidělených patentů u tohoto přihlašovatele, pak v roce 2023 to bylo již 19,6 %, což je nejvyšší poměr získaných patentů za dobu sledování (viz Graf 42).

Ve veřejných výzkumných institucích dosahují ženy nejvyššího zastoupení z hlediska přidělených patentů v rámci zkoumaných oblastí. V roce 2023 byl poměr žen 24,1 %. Nejvyššího podílu v této oblasti dosáhly ženy v roce 2006, kdy jim zde bylo přiděleno 37,9 % patentů (viz Graf 43).

Graf 42 a 43: Vývoj počtu přidělených patentů ženám ve veřejných vysokých školách a veřejných výzkumných institucích od roku 2005 do roku 2023 (v %)

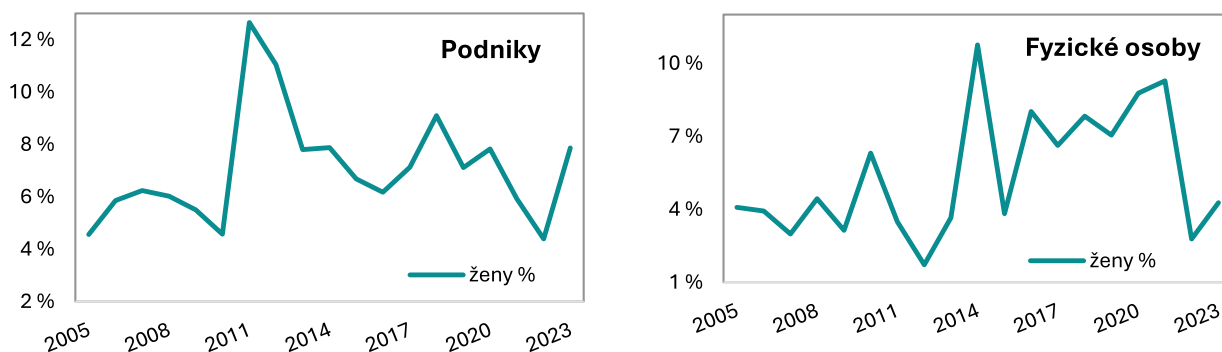


Zdroj: ČSÚ: Udělené patenty s účinky pro území Česka; vlastní zpracování

V soukromém sektoru je situace ve srovnání s veřejnou sférou méně příznivá. V podnicích získaly ženy v roce 2023 pouze 7,9 % přidělených patentů. Od roku 2005 se situace vyvíjí velice nerovnoměrně s klesajícími i rostoucími tendencemi. Desetiprocentní hranice byla ve sledovaném období překročena pouze dvakrát – v roce 2011 (12,7 % žen) a v roce 2012 (11,0 % žen). V roce 2022 bylo ženám uděleno 4,4 % patentů, což je téměř dvakrát méně než pro rok 2023.

V rámci fyzických osob, kterým byl udělen patent, je zastoupení žen dlouhodobě velice nízké. V roce 2023 bylo v této kategorii zastoupení žen pouze 4,3 %, což jsou v reálných osobách pouze dvě ženy oproti 51 mužům. I z toho důvodů se tedy srovnání s předcházejícím rokem 2021, kdy bylo ženám přiděleno 9,3 % patentů, jeví jako extrémně nepříznivé (došlo k poklesu o 6,5 procentního bodu). Desetiprocentní hranice byla u žen jakožto fyzických osob pokořena ve sledovaném období pouze jedenkrát – v roce 2014, kdy podíl žen činil 10,8 % (viz Graf 45).

Graf 44 a 45: Vývoj počtu přidělených patentů ženám v podnicích a jakožto fyzickým osobám od roku 2005 do roku 2023 (v %)



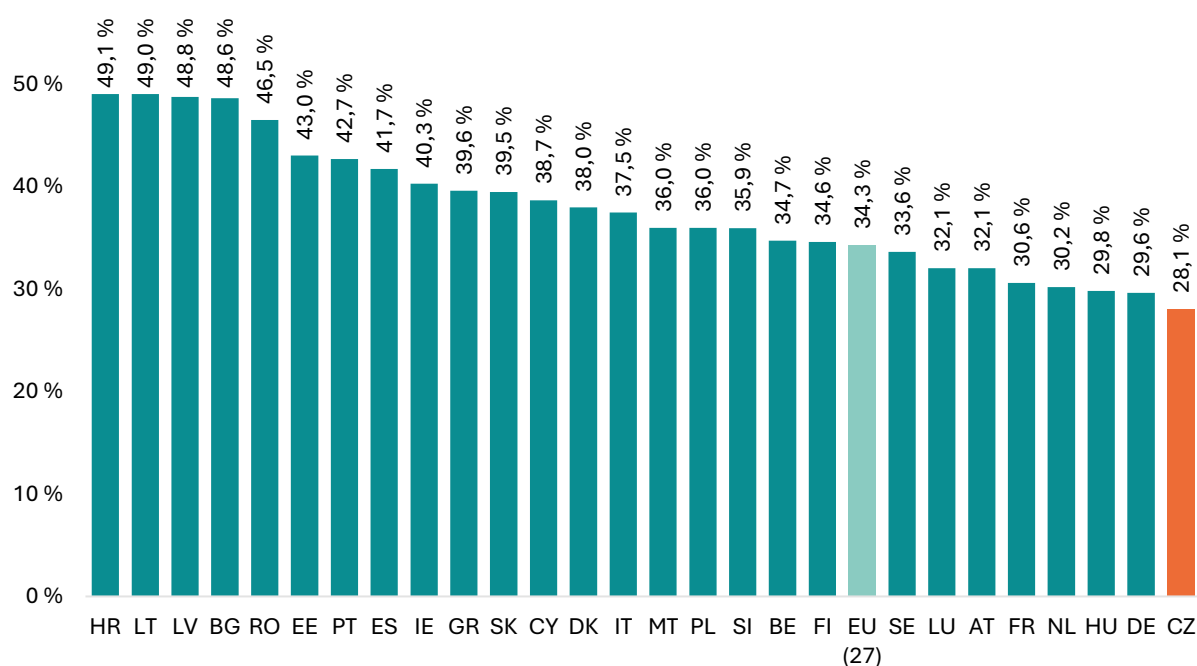
Zdroj: ČSÚ: Udělené patenty s účinky pro území Česka; vlastní zpracování

ČESKO V EVROPSKÉM SROVNÁNÍ

Následující kapitola se zaměřuje na postavení České republiky v zastoupení žen mezi osobami pracujícími ve výzkumu a vývoji v evropském srovnání. Podíl žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník napříč sektory byl České republice v roce 2023 jedním z nejnižších ze všech zemí EU a v průběhu posledních deseti let se na této skutečnosti nic významně nemění. V rámci jednotlivých sektorů provádění výzkumné práce (podnikatelského, vládního a vysokoškolského) je postavení České republiky v podílu žen na pozici výzkumný pracovník, s výjimkou vládního sektoru, jedno z nejhorších v rámci zemí EU (viz níže Grafy 47–49).

Graf 46 zobrazuje rozdíly v **zastoupení žen na pozici výzkumný pracovník** mezi členskými státy EU v roce 2023, včetně průměru, který je 34,3 %. Nejvyšší bylo zastoupení žen v Chorvatsku (49,1 %), Litvě (49 %) a Lotyšsku (48,8 %). Nejnižší pak byl podíl žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník v **České republice (28,1 %)**, Německu (29,6 %) a Maďarsku (29,8 %) (viz Graf 46).

Graf 46: Podíl žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník (HC) v zemích EU v roce 2023 (v %)

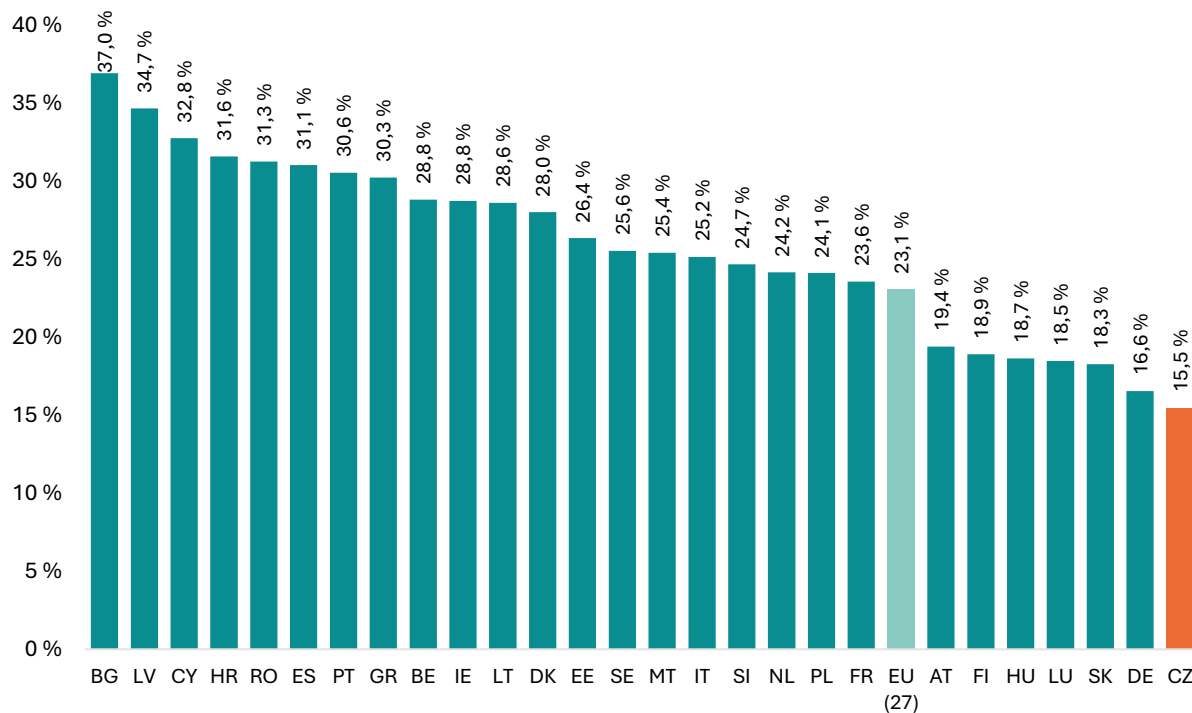


Zdroj: Eurostat – Share of women researchers, all sectors; vlastní zpracování.
Pozn.: Průměr Evropské unie (EU 27) je za rok 2020. Údaje pro Irsko jsou z roku 2021

Osoby na pozici výzkumník podle sektorů provádění výzkumné práce

Jak již bylo zmíněno, postavení České republiky v jednotlivých sektorech provádění výzkumné práce je oproti ostatním státům EU drasticky nízké. V zastoupení žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník pracujícími v podnikatelském sektoru se Česká republika v roce 2023 ocitla na posledním místě mezi jednotlivými státy EU s nejnižší hodnotou 15,5 %. Naopak nejvyšší podíl žen na pozici výzkumný pracovník v podnikatelském sektoru byl v roce 2023 evidován v Bulharsku (37,0%), Lotyšsku (34,7 %) a na Kypru (32,8 %) (viz Graf 47).

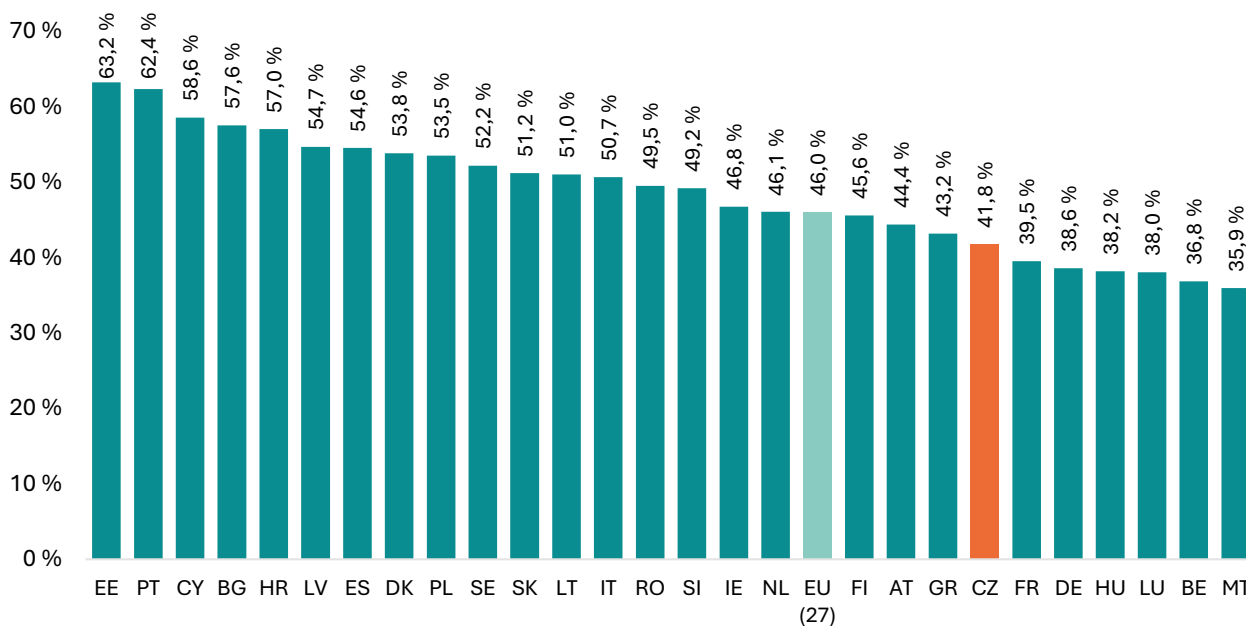
Graf 47: Podíl žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník v podnikatelském sektoru v zemích EU v roce 2023 (HC, v %)



Zdroj: Eurostat – Share of women researchers by sector of performance, vlastní zpracování
Pozn.: Průměr Evropské unie (EU 27) je za rok 2020.

V rámci vládního sektoru bylo postavení České republiky v roce 2023 příznivější než v případě sektoru podnikatelského. V rámci zemí EU 27 je průměrné zastoupení žen na úrovni 46,0 %. Česká republika je pak pod tímto průměrem s 41,8 %. Nejvyššího podílu v zastoupení žen v tomto sektoru dosáhlo v roce 2023 Estonsko (63,2 %), Portugalsko (62,4 %) a Kypr (58,6 %) (viz Graf 48).

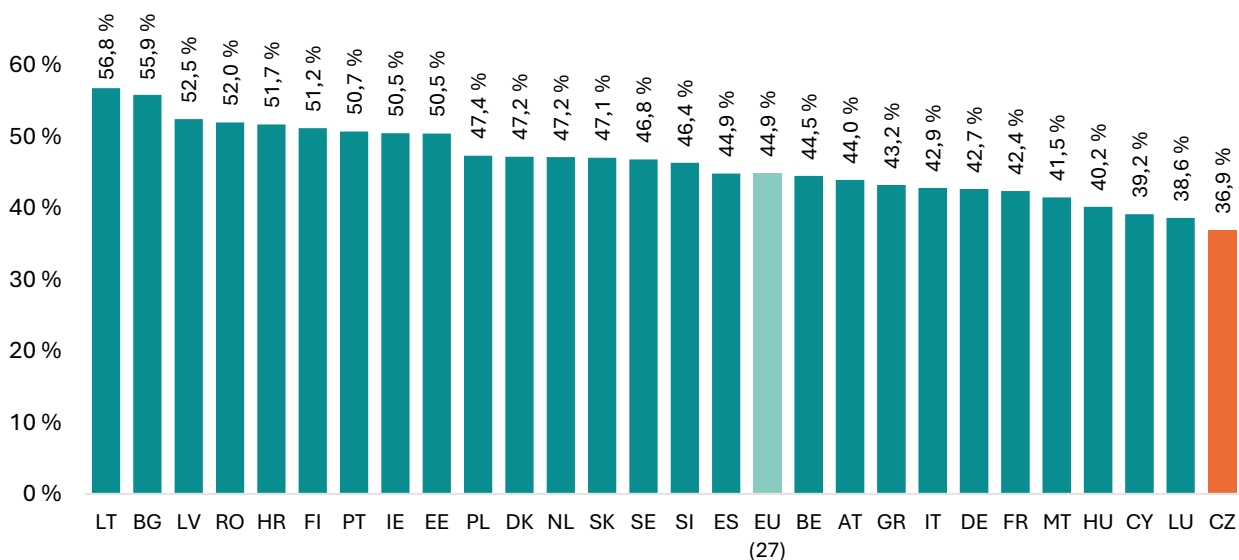
Graf 48: Podíl žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník ve vládním sektoru v zemích EU v roce 2023 (HC, v %)



Zdroj: Eurostat – Share of women researchers by sector of performance, vlastní zpracování
 Pozn.: Průměr Evropské unie (EU 27) je za rok 2020.

Co se týče zastoupení žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník ve vysokoškolském sektoru, Česká republika je pro rok 2023 opět na nejnižší pozici s pouhými 36,89 %. Průměr zemí EU (27) dosáhl v tom stejném roce 44,87 % a nejvyšší podíl žen má v tomto sektoru Lotyšsko s 56,81 % (viz Graf 49).

Graf 49: Podíl žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník ve vysokoškolském sektoru v zemích EU v roce 2023 (HC, v %)



Zdroj: Eurostat – Share of women researchers by sector of performance, vlastní zpracování
 Pozn.: Průměr Evropské unie (EU 27) je za rok 2020.

Osoby na pozici specialista v oblasti vědy a techniky

V evropském měřítku si Česká republika stojí značně podprůměrně v zastoupení žen na pozici specialista v oblasti vědy a techniky⁴. V roce 2023 představovaly ženy v České republice 28,1 % osob zaměstnaných v této oblasti. Oproti roku 2022 si Česká republika přilepšila o 2,2 procentního bodu. Evropský průměr byl v roce 2023 30,2 % (viz Graf 50). Paritního zastoupení nedosáhla žádná ze zemí EU, avšak nejbližší k tomu mělo Španělsko (40,2 %), Chorvatsko (38,7 %) a Lotyšsko (38,1 %). Ještě nižší podíl v zastoupení žen mezi osobami na pozici specialista v oblasti vědy a techniky než Česká republika měly v roce 2023 například Rumunsko (22,6 %) či Slovensko (21,9 %).

Graf 50: Zastoupení žen mezi osobami na pozici specialista v oblasti vědy a techniky v zemích EU v roce 2023 (HC, v %)



Zdroj: ČSÚ, Specialisté ve vědě a technice v mezinárodním srovnání; vlastní zpracování

⁴ Specialisty v oblasti vědy a techniky můžeme rozdělit do 2 hlavních skupin: Specialisté v oblasti přírodních věd, matematiky a statistiky a Specialisté v oblasti technických věd, výroby, stavebnictví a architektury.

PŘÍLOHA: DEFINICE ZAMĚSTNANECKÝCH KATEGORIÍ UŽÍVANÝCH V MONITOROVACÍ ZPRÁVĚ

Zaměstnanecké kategorie	Definice kategorie	Zdroj
Zaměstnanci ve výzkumu a vývoji (VaV)	Podle definice OECD uvedené ve Frascatiho manuálu jsou zaměstnanci VaV miněni výzkumní pracovníci, kteří provádějí přímo výzkum a vývoj, a dále pomocní, techničtí, administrativní a jiní pracovníci pracující na pracovištích výzkumu a vývoje v jednotlivých zpravodajských jednotkách. Mezi zaměstnance VaV patří i ti zaměstnanci, kteří obstarávají přímé služby k výzkumným a vývojovým činnostem, jako např. manažeři VaV, administrativní úředníci, sekretářky apod.	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje (odkaz: https://www.czso.cz/csu/czso/ab00491932)
Výzkumní pracovníci	Zabývají se koncepcí nebo tvorbou nových znalostí, výrobků, procesů, metod a systémů nebo takové projekty řídí. Výzkumní pracovníci tvoří nejdůležitější skupinu zaměstnanců VaV – tvoří pilíř vědeckovýzkumných aktivit. Jde převážně o zaměstnance zařazené do hlavní třídy 2 (Vědečtí a odborní duševní pracovníci) a podskupiny 1237 (Vedoucí pracovníci výzkumných a vývojových útvarů) platné klasifikace zaměstnání-rozšířené (dále jen KZAM-R).	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje (odkaz: https://www.czso.cz/csu/czso/ab00491932)
Techničtí a odborní pracovníci	Účastní se výzkumu a vývoje uskutečňováním vědeckých a technických úkolů, aplikováním konceptů a provozních metod, obvykle za dohledu výzkumných pracovníků. Jde převážně o zaměstnance zařazené do třídy 31 (Technici ve fyzikálních, technických a příbuzných oborech) a třídy 32 (Techničtí pracovníci v oblasti biologie, zdravotnictví a zemědělství pracovníci a pracovníci v příbuzných oborech) KZAM-R.	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje (odkaz: https://www.czso.cz/csu/czso/ab00491932)
Ostatní pracovníci ve VaV	Jsou řemeslníci, sekretářky a úředníci, kteří se podílí na výzkumných a vývojových činnostech nebo jsou začleněni do takových prací, zahrnuti jsou i manažeři a administrativní pracovníci, jejichž činnosti jsou přímou službou výzkumu a vývoji.	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje (odkaz: https://www.czso.cz/csu/czso/ab00491932)
Akademičtí pracovníci	Profesoři, docenti, mimořádní profesori, odborní asistenti, asistenti, lektori a vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci, kteří jsou zaměstnanci vysoké školy. Vykonávají přímou pedagogickou činnost, práce související s přímou pedagogickou činností, vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost.	Data: MŠMT – Statistické ročenky školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky; Data: Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR
Specialisté v oblasti vědy a techniky	Osoby v zaměstnáních s nejvyšší úrovní dovedností. Spadají sem například: astronomové, meteorologové, chemici, geologové, statistici, biologové, botanici, zoologové, specialisté ve výrobě, stavebnictví a příbuzných oborech, architekti, kartografové, zeměměřiči, inženýři, elektrotechnici nebo grafici a výtvarníci v multimédiích. Skupinu definuje mezinárodně užívaná klasifikace ISCO-08, resp. její národní mutace CZ-ISCO.	Data: ČSÚ – Výběrové šetření pracovních sil (VŠPS)
Osoby v rozhodovacích pozicích VaV	Osoby ve vedení institucí (ředitelé veřejných výzkumných institucí, rektori vysokých škol), osoby v rozhodovacích, strategických a kontrolních orgánech.	Data: Výroční zprávy a internetové stránky příslušných institucí; vlastní zpracování
Osoby ve vedení institucí	Osobou ve vedení je člověk, který danou instituci řídí a v případě právnických osob jde o statutární osobu. Ve vybraných institucích se jedná o ředitele*ku, předsedu*kyni nebo rektora*ku, děkana*ku.	Data: Výroční zprávy a internetové stránky příslušných institucí; vlastní zpracování
Osoby v rozhodovacích strategických a kontrolních orgánech	Osoby v rozhodovacích a kontrolních orgánech jsou zařazeny dle jednotlivých institucí: v. v. i.: rada ústavu a dozorčí rada VŠ: akademický senát, proděkan*ka, vědecká/umělecká/akademická rada, správní rada GA ČR: předsednictvo, vědecká rada, kontrolní rada TA ČR: předsednictvo, výzkumná rada, kontrolní rada AV ČR: akademický sněm, dozorčí komise, akademická rada, vědecká rada RVVI: členové*ky RVVI RVŠ: předsednictvo, sněm ČKR: předsednictvo, komory, plénum USČR: předsednictvo, rada	Data: Výroční zprávy a internetové stránky příslušných institucí; vlastní zpracování

Zaměstnanecké kategorie	Definice kategorie	Zdroj
Osoby v poradních orgánech	Zde jsou zahrnuty podle jednotlivých institucí: GA ČR: hodnoticí panely, oborové komise TA ČR: rady programů a komise AV ČR: komise a rady RVVI: komise RVŠ: pracovní komise a pracovní skupiny ČKR: pracovní skupiny a komise	Data: Výroční zprávy a internetové stránky příslušných institucí; vlastní zpracování
Podnikatelský sektor (soukromé podnikatelské zdroje)	Zahrnuje se zde financování VaV z vlastních finančních zdrojů ekonomického subjektu, z finančních zdrojů jiného ekonomického subjektu ve stejné podnikatelské skupině a z finančních zdrojů z jiných ekonomických subjektů podnikatelského sektoru.	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje (odkaz: https://csu.gov.cz/produkty-archiv/ab00491932)
Veřejné podniky	Zahrnují všechny podniky, finanční instituce, kvazikorporace a neziskové instituce uznané za nezávislé právnické osoby, jež jsou tržními výrobci nebo poskytovateli služeb pod kontrolou jednotek vládních institucí.	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje; str. 17 (odkaz: https://www.czso.cz/documents/10180/34193315/21100216.pdf/61cb264a-a498-4f91-9be4-a4df6aadf3e1?version=1.1)
Národní soukromé podniky	Zahrnují všechny nefinanční podniky, OSVČ, finanční instituce, kvazikorporace a neziskové instituce, které jsou uznány za nezávislé právnické nebo fyzické osoby a jsou tržními výrobci nebo poskytovateli služeb, jež nejsou pod kontrolou vládních nebo nerezidentských institucionálních jednotek.	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje; str. 17 (odkaz: https://www.czso.cz/documents/10180/34193315/21100216.pdf/61cb264a-a498-4f91-9be4-a4df6aadf3e1?version=1.1)
Podniky pod zahraniční kontrolou	Zahrnují všechny podniky, finanční instituce a kvazikorporace, které jsou ovládány nerezidentskými (zahraničními) jednotkami (zahraniční afiliace). Nejčastěji jde o dceřiné společnosti nerezidentských (zahraničních) mateřských korporací.	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje; str. 17 (odkaz: https://www.czso.cz/documents/10180/34193315/21100216.pdf/61cb264a-a498-4f91-9be4-a4df6aadf3e1?version=1.1)
Vládní sektor (veřejné zdroje)	Zahrnuje veřejné prostředky určené na výzkum a vývoj, které jsou rozdělovány ze státního rozpočtu z rozpočtové kapitoly na výzkum a vývoj a rozpočtů krajů.	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje (odkaz: https://csu.gov.cz/produkty-archiv/ab00491932)
Vysokoškolský sektor	Zahrnuje všechny veřejné i soukromé univerzity, vysoké školy a další instituce pomaturitního vzdělávání a také všechny výzkumné ústavy, experimentální zařízení a kliniky pracující pod přímou kontrolou nebo řízené či spojené s organizacemi vyššího vzdělávání.	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje; str. 19 (odkaz: https://www.czso.cz/documents/10180/34193315/21100216.pdf/61cb264a-a498-4f91-9be4-a4df6aadf3e1?version=1.1)

PŘÍLOHA: SEZNAM GRAFŮ

Graf 1: Celková struktura osob pracujících ve výzkumu a vývoji v roce 2023 (FTE, v %)	12
Graf 2: Struktura osob pracujících ve výzkumu a vývoji dle pohlaví v roce 2023 (FTE, v %)	13
Graf 3: Vývoj počtu osob pracujících na pozici výzkumný pracovník odděleně podle pohlaví v období let 2005–2023 (v FTE)	14
Graf 4: Struktura absolventů magisterského studia podle oborů v roce 2023 (v HC)	15
Graf 5: Absolventi magisterského stupně studia podle pohlaví v roce 2023, dle oborů (HC, v %)	16
Graf 6: Struktura absolventů doktorského studia dle oborů v roce 2023 (v HC)	16
Graf 7: Absolventi doktorského stupně studia podle pohlaví v roce 2023, dle oborů (HC, v %)	17
Graf 8: Od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních typické dráhy (v %), všechny obory a vědní oblasti celkem (HC), roky 2005 a 2023	18
Graf 9: Přírodní vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů	19
Graf 10: Technické vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2023	20
Graf 11: Zemědělské vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2023	21
Graf 12: Lékařské vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2023	22
Graf 13: Sociální vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2023	22
Graf 14: Humanitní vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2023	23
Graf 15: Osoby pracující na pozici výzkumný pracovník podle vědních oblastí v roce 2023 (FTE, v %)	24
Graf 16: Osoby pracující na pozici výzkumný pracovník podle vědních oblastí a pohlaví v roce 2023 (FTE, v %)	24
Graf 17: Zastoupení osob pracujících na pozici výzkumný pracovník podle sektoru provádění výzkumné práce v roce 2023 (FTE, v %)	25
Graf 18: Zastoupení osob pracujících na pozici výzkumný pracovník podle sektoru provádění výzkumné práce a pohlaví (FTE, v %)	25
Graf 19: Zastoupení osob na pozici výzkumný pracovník v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště v roce 2023 (FTE, v %)	26
Graf 20: Zastoupení osob na pozici výzkumný pracovník v podnikatelském sektoru podle pohlaví v roce 2023 (FTE, v %)	26
Graf 21: Zastoupení osob na pozici výzkumný pracovník ve vládním sektoru podle druhu pracoviště v roce 2023 (FTE, v %)	27
Graf 22: Osoby na pozici výzkumný pracovník ve vládním sektoru podle pohlaví v roce 2023 (FTE, v %)	27
Graf 23: Osoby na pozici výzkumný pracovník ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště v roce 2023 (FTE, v %)	28
Graf 24: Osoby na pozici výzkumný pracovník podle pohlaví v roce 2023 ve vysokoškolském sektoru (FTE, v %)	28
Graf 25: Struktura úvazků (FTE) osob na pozici akademický pracovník podle kvalifikačního stupně v roce 2023 (v %)	29
Graf 26: Struktura úvazků (FTE) osob na pozici akademický pracovník odděleně podle kvalifikačního stupně a podle pohlaví v roce 2023 (v %)	29
Graf 27: Časové srovnání zastoupení žen a mužů v celkové sumě akademických úvazků (FTE) odděleně podle ideálně typické dráhy osob na pozici akademický pracovník, 2005 a 2023 (v %)	30

Graf 28: Struktura úvazků (FTE) osob na pozici akademický pracovník na vysokých školách podle vědních oblastí v roce 2023 (v %)	31
Graf 29: Struktura úvazků (FTE) osob na pozici akademický pracovník na vysokých školách podle vědní oblasti a pohlaví v roce 2023 (v %)	31
Graf 30: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) podle klasifikace mezi roky 2017 a 2023 (v %)	32
Graf 31: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) v přírodních vědách podle klasifikace mezi roky 2017 a 2023 (v %)	33
Graf 32: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) v technických vědách podle klasifikace mezi roky 2017 a 2023 (v %)	34
Graf 33: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) v lékařských vědách podle klasifikace mezi roky 2017 a 2023 (v %)	35
Graf 34: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) v zemědělských vědách podle klasifikace mezi roky 2017 a 2023 (v %)	36
Graf 35: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) v sociálních vědách podle klasifikace mezi roky 2017 a 2023 (v %)	36
Graf 36: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) v humanitních vědách podle klasifikace mezi roky 2017 a 2023 (v %)	37
Graf 37: Genderové rozdíly (GPG, v %) v průměrných hrubých měsíčních mzdách akademických pracovníků odděleně podle kvalifikačního stupně a pohlaví v roce 2023	38
Graf 38: Vývoj genderových rozdílů (GPG, v %) v průměrných hrubých měsíčních mzdách osob na pozici akademický pracovník podle kvalifikačního stupně v období 2012–2023	39
Graf 39: Pozice specialisty v oblasti vědy a techniky podle pohlaví, 2012–2023 (HC, v %)	41
Graf 40: Hrubá měsíční mzda na pozici specialista v oblasti vědy a techniky dle věkových kategorií pro rok 2023	42
Graf 41: Vývoj celkového počtu přidělených patentů ženám od roku 2005 do roku 2023 (v %)	43
Graf 42 a 43: Vývoj počtu přidělených patentů ženám ve veřejných vysokých školách a veřejných výzkumných institucích od roku 2005 do roku 2023 (v %)	44
Graf 44 a 45: Vývoj počtu přidělených patentů ženám v podnicích a jakožto fyzickým osobám od roku 2005 do roku 2023 (v %)	44
Graf 46: Podíl žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník (HC) v zemích EU v roce 2023 (v %)	45
Graf 47: Podíl žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník v podnikatelském sektoru v zemích EU v roce 2023 (HC, v %)	46
Graf 48: Podíl žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník ve vládním sektoru v zemích EU v roce 2023 (HC, v %)	47
Graf 49: Podíl žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník ve vysokoškolském sektoru v zemích EU v roce 2023 (HC, v %)	47
Graf 50: Zastoupení žen mezi osobami na pozici specialista v oblasti vědy a techniky v zemích EU v roce 2023 (HC, v %)	48

PŘÍLOHA: SEZNAM TABULEK – ČASOVÉ ŘADY

OSOBY PRACUJÍCÍ VE VÝZKUMU A VÝVOJI	56
Tabulka 1: Zaměstnanci*kyně ve výzkumu a vývoji (HC) v letech 2005–2023	56
Tabulka 2: Zaměstnanci*kyně ve výzkumu a vývoji (FTE) v letech 2005–2023	56
IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA OD STUDIA K VĚDĚ	57
Tabulka 3: Studující a absolventi*ky magisterského a doktorského studia a výzkumníci*ice (v HC)	57
Tabulka 4: Studující a absolventi*ky magisterského a doktorského studia přírodních věd a výzkumníci*ice (HC)	57
Tabulka 5: Studující a absolventi*ky magisterského a doktorského studia technických věd a výzkumníci*ice (HC)	58
Tabulka 6: Studující a absolventi*ky magisterského a doktorského studia zemědělsko-lesnických a veterinárních věd a výzkumníci*ice (HC)	58
Tabulka 7: Studující a absolventi*ky magisterského a doktorského studia zdravotnických, lékařských a farmaceutických věd a výzkumníci*ice (HC)	59
Tabulka 8: Studující a absolventi*ky magisterského a doktorského studia sociálních věd a výzkumníci*ice (HC)	59
Tabulka 9: Studující a absolventi*ky magisterského a doktorského studia humanitních věd a výzkumníci*ice (HC)	60
OSOBY NA POZICI VÝZKUMNÍK PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ	61
Tabulka 10: Výzkumníci*ice podle vědních oblastí (HC)	61
Tabulka 11: Výzkumníci*ice podle vědních oblastí (HC)	61
Tabulka 12: Výzkumníci*ice v přírodních vědách podle sektoru (HC)	62
Tabulka 13: Výzkumníci*ice v přírodních vědách podle sektoru (FTE)	62
Tabulka 14: Výzkumníci*ice v technických vědách podle sektoru (HC)	63
Tabulka 15: Výzkumníci*ice v technických vědách podle sektoru (FTE)	63
Tabulka 16: Výzkumníci*ice v zemědělských vědách podle sektoru (HC)	64
Tabulka 17: Výzkumníci*ice v zemědělských vědách podle sektoru (FTE)	64
Tabulka 18: Výzkumníci*ice v lékařských vědách podle sektoru (HC)	65
Tabulka 19: Výzkumníci*ice v lékařských vědách podle sektoru (FTE)	65
Tabulka 20: Výzkumníci*ice v sociálních vědách podle sektoru (HC)	66
Tabulka 21: Výzkumníci*ice v sociálních vědách podle sektoru (FTE)	66
Tabulka 22: Výzkumníci*ice v humanitních vědách podle sektoru (HC)	67
Tabulka 23: Výzkumníci*ice v humanitních vědách podle sektoru (FTE)	67
OSOBY NA POZICI VÝZKUMNÍK PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE	68
Tabulka 24: Výzkumníci*ice v podle sektorů provádění výzkumné práce (v HC)	68
Tabulka 25: Výzkumníci*ice v podnikatelském sektoru (v HC)	68
Tabulka 26: Výzkumníci*ice ve vládním sektoru (v HC)	69
Tabulka 27: Výzkumníci*ice ve vysokoškolském sektoru (v HC)	69
Tabulka 28: Výzkumníci*ice podle sektoru prováděné práce (v FTE)	70

OSOBY NA POZICI AKADEMICKÝ PRACOVNÍK	71
Tabulka 29: Osoby na pozici akademický pracovník vysokých škol podle klasifikace (v FTE)	71
Tabulka 30: Osoby na pozici akademický pracovník vysokých škol podle vědních oblastí (v FTE)	71
Tabulka 31: Osoby na pozici akademický pracovník vysokých škol podle klasifikace v přírodních vědách (v FTE)	72
Tabulka 32: Osoby na pozici akademický pracovník vysokých škol podle klasifikace v technických vědách (v FTE)	72
Tabulka 33: Osoby na pozici akademický pracovník vysokých škol podle klasifikace v lékařských vědách (v FTE)	72
Tabulka 34: Osoby na pozici akademický pracovník vysokých škol podle klasifikace v zemědělských vědách (v FTE)	73
Tabulka 35: Osoby na pozici akademický pracovník vysokých škol podle klasifikace v sociálních vědách (v FTE)	73
Tabulka 36: Osoby na pozici akademický pracovník vysokých škol podle klasifikace v humanitních vědách (v FTE)	73
Tabulka 37: Průměrná měsíční mzda (v Kč) osob na pozici akademický pracovník	74
ROZHODOVACÍ POZICE	75
Tabulka 38: Získávání patentů z pohledu pohlaví 2005–2023	75

PŘÍLOHA: ČASOVÉ ŘÁDY

OSOBY PRACUJÍCÍ VE VÝZKUMU A VÝVOJI

Tabulka 1: Zaměstnanci*kyňe ve výzkumu a vývoji (HC) v letech 2005–2023

	Výzkumní pracovníci		Techničtí pracovníci		Ostatní pracovníci		ČR celkem									
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)								
2023	19 991	51 250	28,1 %	71,9 %	10 667	24 942	30,0 %	70,0 %	7 749	8 304	48,3 %	51,7 %	38 407	84 496	31,2 %	68,8 %
2022	19 708	51 474	27,7 %	72,3 %	10 781	25 027	30,1 %	69,9 %	7 716	8 248	48,3 %	51,7 %	38 205	84 749	31,1 %	68,9 %
2021	18 845	50 691	27,1 %	72,9 %	10 626	25 143	29,7 %	70,3 %	7 876	8 459	48,2 %	51,8 %	37 347	84 293	30,7 %	69,3 %
2020	17 992	47 201	27,6 %	72,4 %	10 548	25 603	29,2 %	70,8 %	7 651	9 049	45,8 %	54,2 %	36 191	81 854	30,7 %	69,3 %
2019	17 313	46 377	27,2 %	72,8 %	10 533	26 275	28,6 %	71,4 %	7 536	9 041	45,5 %	54,5 %	35 382	81 693	30,2 %	69,8 %
2018	16 461	45 505	26,6 %	73,4 %	10 524	24 093	30,4 %	69,6 %	7 457	9 406	44,2 %	55,8 %	34 442	79 004	30,4 %	69,6 %
2017	16 005	43 784	26,8 %	73,2 %	9 543	22 649	29,6 %	70,4 %	7 027	8 724	44,6 %	55,4 %	32 576	75 158	30,2 %	69,8 %
2016	14 971	41 206	26,7 %	73,3 %	9 225	20 690	30,8 %	69,2 %	6 072	7 710	44,1 %	55,9 %	30 269	69 606	30,3 %	69,7 %
2015	15 252	41 352	26,9 %	73,1 %	9 538	20 053	32,2 %	67,8 %	6 332	7 601	45,4 %	54,6 %	31 122	69 006	31,1 %	68,9 %
2014	14 815	39 679	27,2 %	72,8 %	9 146	20 330	31,0 %	69,0 %	6 159	7 225	46,0 %	54,0 %	30 120	67 233	30,9 %	69,1 %
2013	14 537	36 917	28,3 %	71,7 %	8 906	18 710	32,2 %	67,8 %	6 454	7 189	47,3 %	52,7 %	29 897	62 817	32,2 %	67,8 %
2012	13 102	34 549	27,5 %	72,5 %	8 700	18 176	32,4 %	67,6 %	5 944	7 058	45,7 %	54,3 %	27 746	59 783	31,7 %	68,3 %
2011	12 936	32 966	28,2 %	71,8 %	8 604	16 423	34,4 %	65,6 %	5 192	6 161	45,7 %	54,3 %	26 732	55 550	32,5 %	67,5 %
2010	12 198	31 220	28,1 %	71,9 %	8 194	15 473	34,6 %	65,4 %	5 030	5 789	46,5 %	53,5 %	25 421	52 482	32,6 %	67,4 %
2009	12 437	30 655	28,9 %	71,1 %	8 503	14 781	36,5 %	63,5 %	4 333	5 078	46,0 %	54,0 %	25 273	50 515	33,3 %	66,7 %
2008	12 613	31 627	28,5 %	71,5 %	7 865	13 652	36,6 %	63,4 %	4 243	4 508	48,5 %	51,5 %	24 721	49 787	33,2 %	66,8 %
2007	12 034	30 504	28,3 %	71,7 %	8 413	13 231	38,9 %	61,1 %	4 395	4 503	32,8 %	50,6 %	24 843	48 238	34,0 %	66,0 %
2006	11 295	28 382	28,5 %	71,5 %	8 099	13 239	38,0 %	62,0 %	4 000	4 147	49,1 %	50,9 %	23 394	45 768	33,8 %	66,2 %
2005	10 827	26 716	28,8 %	71,2 %	7 817	11 834	39,8 %	60,2 %	4 220	3 964	51,6 %	48,4 %	22 865	42 514	35,0 %	65,0 %

Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2022; vlastní zpracování

Tabulka 2: Zaměstnanci*kyňe ve výzkumu a vývoji (FTE) v letech 2005–2023

	Výzkumní pracovníci		Techničtí pracovníci		Ostatní pracovníci		ČR celkem									
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)								
2023	11 859	36 916	24,3 %	75,7 %	7 432	18 548	28,6 %	71,4 %	5 338	5 374	49,8 %	50,2 %	24 630	60 839	28,8 %	71,2 %
2022	11 969	37 433	24,2 %	75,8 %	7 485	18 759	28,5 %	71,5 %	5 277	5 202	50,4 %	49,6 %	24 731	61 394	28,7 %	71,3 %
2021	11 524	36 556	24,0 %	76,0 %	7 330	18 622	28,2 %	71,8 %	5 318	5 322	50,0 %	50,0 %	24 171	60 500	28,5 %	71,5 %
2020	10 665	33 541	24,1 %	75,9 %	7 255	18 691	28,0 %	72,0 %	5 240	5 566	48,5 %	51,5 %	23 160	57 799	28,6 %	71,4 %
2019	10 154	32 347	23,9 %	76,1 %	7 406	18 340	28,8 %	71,2 %	5 259	5 740	47,8 %	52,2 %	22 819	56 426	28,8 %	71,2 %
2018	9 543	31 655	23,2 %	76,8 %	6 911	16 408	29,6 %	70,4 %	4 978	5 474	47,6 %	52,4 %	21 432	53 538	28,6 %	71,4 %
2017	9 060	30 121	23,1 %	76,9 %	5 918	14 909	28,4 %	71,6 %	4 612	5 116	47,4 %	52,6 %	19 590	50 146	28,1 %	71,9 %
2016	8 610	28 728	23,1 %	76,9 %	5 813	13 609	29,9 %	70,1 %	4 237	4 786	47,0 %	53,0 %	18 660	47 123	28,4 %	71,6 %
2015	8 923	29 158	23,4 %	76,6 %	6 102	13 248	31,5 %	68,5 %	4 391	4 611	48,8 %	51,2 %	19 416	47 017	29,2 %	70,8 %
2014	8 701	27 338	24,1 %	75,9 %	6 065	13 781	30,6 %	69,4 %	4 154	4 404	48,5 %	51,5 %	18 921	45 523	29,4 %	70,6 %
2013	8 401	25 870	24,5 %	75,5 %	5 921	13 012	31,3 %	68,7 %	4 191	4 581	47,8 %	52,2 %	18 513	43 463	29,9 %	70,1 %
2012	8 212	25 006	24,7 %	75,3 %	5 832	12 576	31,7 %	68,3 %	4 090	4 615	47,0 %	53,0 %	18 133	42 196	30,1 %	69,9 %
2011	7 696	22 985	25,1 %	74,9 %	5 485	11 624	32,1 %	67,9 %	3 591	4 315	45,4 %	54,6 %	16 772	38 925	30,1 %	69,9 %
2010	7 429	21 799	25,4 %	74,6 %	5 141	10 830	32,2 %	67,8 %	3 369	3 723	47,5 %	52,5 %	15 939	36 352	30,5 %	69,5 %
2009	7 490	21 269	26,0 %	74,0 %	5 395	10 610	33,7 %	66,3 %	2 938	3 259	47,4 %	52,6 %	15 822	35 138	31,0 %	69,0 %
2008	7 559	22 226	25,4 %	74,6 %	5 259	9 874	34,8 %	65,2 %	2 888	3 002	49,0 %	51,0 %	15 707	35 101	30,9 %	69,1 %
2007	7 093	20 785	25,4 %	74,6 %	5 641	9 789	36,6 %	63,4 %	2 916	2 967	49,6 %	50,4 %	15 650	33 542	31,8 %	68,2 %
2006	6 652	19 615	25,3 %	74,7 %	5 672	10 168	35,8 %	64,2 %	2 731	2 890	48,6 %	51,4 %	15 056	32 673	31,5 %	68,5 %
2005	6 349	17 820	26,3 %	73,7 %	5 153	8 620	37,4 %	62,6 %	2 633	2 795	48,5 %	51,5 %	14 135	29 235	32,6 %	67,4 %

Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2022; vlastní zpracování

IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA OD STUDIA K VĚDĚ

Tabulka 3: Studující a absolventi*ky magisterského a doktorského studia a výzkumníci*ice (v HC)

	Mgr. studující		Mgr. absolventi*ky		Ph.D. studující		Ph.D. absolventi*ky		Výzkumníci*ice		
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Ženy (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Ženy (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)
2023	58 275	38 938	59,95 %	59,22 %	8 910	10 744	45,33 %	43,77 %	19 991	51 250	28,06 %
2022	58 984	38 970	60,2 %	60,1 %	8 929	10 927	45,0 %	45,0 %	19 708	51 474	27,7 %
2021	59 407	38 398	60,7 %	59,8 %	9 176	11 451	44,5 %	44,5 %	18 845	50 691	27,1 %
2020	58 218	38 091	60,4 %	59,5 %	9 285	11 595	44,5 %	44,5 %	17 992	47 201	27,6 %
2019	57 135	37 635	60,3 %	59,7 %	9 084	11 140	44,9 %	44,0 %	17 313	46 377	27,2 %
2018	58 475	38 786	60,1 %	60,2 %	9 263	11 434	44,8 %	44,2 %	16 461	45 505	26,6 %
2017	60 893	40 228	60,2 %	59,5 %	9 672	11 798	45,0 %	40,8 %	16 005	43 784	26,8 %
2016	62 992	42 138	59,9 %	59,6 %	10 086	12 439	44,8 %	43,4 %	14 971	41 206	26,7 %
2015	64 114	43 426	59,6 %	60,3 %	10 215	12 964	44,1 %	44,3 %	15 252	41 352	26,9 %
2014	67 678	45 212	60,0 %	60,7 %	10 496	13 058	44,6 %	42,6 %	14 815	39 679	27,2 %
2013	70 103	46 273	60,2 %	61,0 %	10 695	13 338	44,5 %	43,4 %	14 537	36 917	28,3 %
2012	72 160	46 997	60,6 %	60,7 %	10 648	13 455	44,2 %	42,0 %	13 102	34 549	27,5 %
2011	73 472	48 133	60,4 %	60,3 %	10 769	14 139	43,2 %	43,6 %	12 936	32 966	28,2 %
2010	73 200	48 731	60,0 %	60,0 %	10 805	14 346	43,0 %	39,6 %	12 198	31 220	28,1 %
2009	72 320	48 395	59,9 %	59,9 %	10 499	14 282	42,4 %	38,3 %	12 437	30 655	28,9 %
2008	69 855	45 921	60,3 %	57,5 %	9 857	13 953	41,4 %	38,0 %	12 613	31 627	28,5 %
2007	67 998	45 356	60,0 %	57,0 %	9 349	13 924	40,2 %	37,5 %	12 034	30 504	28,3 %
2006	66 902	45 391	59,6 %	55,8 %	8 960	13 668	39,6 %	36,0 %	11 295	28 382	28,5 %
2005	66 146	47 895	58,0 %	55,0 %	8 324	13 327	38,4 %	35,0 %	10 827	26 716	28,8 %

Zdroj: MŠMT – Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; MŠMT – Statistika výzkumu a vývoje

Tabulka 4: Studující a absolventi*ky magisterského a doktorského studia přírodních věd a výzkumníci*ice (HC)

	Mgr. studující		Mgr. absolventi*ky		Ph.D. studující		Ph.D. absolventi*ky		Výzkumníci*ice		
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Ženy (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Ženy (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)
2023	4 219	4 560	48,1 %	52,27 %	2 447	2 863	46,1 %	42,1 %	6 239	17 360	26,44 %
2022	2 988	1 976	60,2 %	64,1 %	2 388	2 336	50,6 %	55,2 %	6 278	18 207	25,6 %
2021	2 942	1 863	61,2 %	64,1 %	2 394	2 278	51,2 %	49,3 %	5 743	17 957	24,2 %
2020	2 577	1 602	61,7 %	65,0 %	2 313	2 190	51,4 %	48,5 %	5 020	15 195	24,8 %
2019	2 370	1 368	63,4 %	65,8 %	2 092	2 010	51,0 %	48,1 %	4 950	14 432	25,5 %
2018	2 369	1 286	64,8 %	66,0 %	2 200	2 053	51,7 %	46,1 %	4 665	14 572	24,2 %
2017	2 407	1 299	64,9 %	65,0 %	2 196	2 124	50,8 %	47,8 %	4 564	13 647	25,1 %
2016	2 470	1 410	63,7 %	63,6 %	2 257	2 158	51,1 %	50,4 %	4 213	12 433	25,3 %
2015	2 468	1 469	62,7 %	63,5 %	2 276	2 172	51,2 %	48,4 %	4 222	12 154	25,8 %
2014	2 473	1 525	61,9 %	65,4 %	2 335	2 187	51,6 %	52,0 %	4 143	11 971	25,7 %
2013	2 485	1 455	63,1 %	62,8 %	2 423	2 146	53,0 %	49,5 %	3 943	10 628	27,1 %
2012	2 434	1 446	62,7 %	62,3 %	2 312	2 118	52,2 %	47,0 %	3 694	9 582	27,8 %
2011	2 487	1 537	61,8 %	63,5 %	2 246	2 108	51,6 %	49,9 %	3 432	8 956	27,7 %
2010	2 418	1 523	61,4 %	61,7 %	2 196	2 084	51,3 %	46,2 %	2 731	7 524	26,6 %
2009	2 415	1 499	61,7 %	63,8 %	2 186	2 068	51,4 %	47,6 %	2 623	6 837	27,7 %
2008	2 352	1 429	62,2 %	60,1 %	2 083	2 063	50,2 %	42,6 %	2 835	7 406	27,7 %
2007	2 090	1 322	61,3 %	60,1 %	1 993	2 108	48,6 %	47,8 %	2 523	7 069	26,3 %
2006	1 910	1 341	58,8 %	54,8 %	1 975	2 183	47,5 %	43,7 %	2 519	7 216	25,9 %
2005	1 882	1 537	55,0 %	54,2 %	1 850	2 125	46,5 %	41,0 %	2 432	6 656	26,8 %

Zdroj: MŠMT – Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; MŠMT – Statistika výzkumu a vývoje

Tabulka 5: Studující a absolventi*ky magisterského a doktorského studia technických věd a výzkumníci*ice (HC)

	Mgr. studující		Mgr. absolventi*ky		Ph.D. studující		Ph.D. absolventi*ky		Výzkumníci*ice					
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)		
2023	3 144	7 959	28,3 %	30,26	29,5 %	955	2 923	24,6 %	96	2 719	25,6 %	3 961	22 569	14,9 %
2022	3 849	10 940	26,0 %	3 651	30,3 %	1 395	3 788	26,9 %	145	4 22	25,6 %	3 829	21 854	14,9 %
2021	4 235	10 992	27,8 %	1 846	31,7 %	1 482	4 071	26,7 %	128	4 44	22,4 %	3 618	21 563	14,4 %
2020	4 757	11 445	29,4 %	2 143	32,2 %	1 541	4 240	26,7 %	127	3 22	28,3 %	3 587	20 781	14,7 %
2019	5 314	12 048	30,6 %	2 157	31,5 %	1 574	4 140	27,5 %	160	4 45	26,4 %	3 288	20 895	13,6 %
2018	5 760	12 902	30,9 %	2 268	31,5 %	1 596	4 243	27,3 %	182	5 05	26,5 %	3 144	20 191	13,5 %
2017	6 017	13 580	30,7 %	2 279	30,0 %	1 612	4 488	26,4 %	140	5 33	20,8 %	2 931	19 252	13,2 %
2016	6 095	14 447	29,7 %	2 293	29,7 %	1 643	4 879	25,2 %	153	4 99	23,5 %	2 695	18 410	12,8 %
2015	6 021	15 026	28,6 %	2 359	29,1 %	1 713	5 243	24,6 %	192	5 28	26,7 %	2 999	19 093	13,6 %
2014	6 049	15 693	27,8 %	2 348	28,6 %	1 796	5 290	25,3 %	175	5 48	24,2 %	2 882	17 780	13,9 %
2013	6 214	16 209	27,7 %	2 397	28,6 %	1 817	5 433	25,1 %	164	4 90	25,1 %	2 779	16 475	14,4 %
2012	6 337	16 446	27,8 %	2 408	28,7 %	1 812	5 459	24,9 %	169	5 77	22,7 %	2 349	16 114	12,7 %
2011	6 345	16 725	27,5 %	2 401	27,5 %	1 796	5 705	23,9 %	148	4 80	23,6 %	2 178	14 746	12,9 %
2010	6 223	17 153	26,6 %	2 162	26,8 %	1 796	5 836	23,5 %	144	4 84	22,9 %	2 258	14 487	13,5 %
2009	6 044	16 949	26,3 %	1 834	24,9 %	1 775	5 725	23,7 %	177	5 67	23,8 %	2 499	14 425	14,8 %
2008	5 032	15 572	24,4 %	2 088	25,4 %	1 725	5 564	23,7 %	168	5 57	23,2 %	2 629	15 124	14,8 %
2007	4 912	15 836	23,7 %	1 768	24,5 %	1 734	5 615	23,6 %	166	5 52	23,1 %	2 530	14 121	15,2 %
2006	5 006	16 226	23,6 %	1 612	24,4 %	1 640	5 545	22,8 %	125	5 10	19,7 %	1 953	12 316	13,7 %
2005	5 769	18 464	23,8 %	1 345	23,4 %	1 554	5 548	21,9 %	101	4 71	17,7 %	1 998	11 315	15,0 %

Zdroj: MŠMT – Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; MŠMT – Statistika výzkumu a vývoje

Tabulka 6: Studující a absolventi*ky magisterského a doktorského studia zemědělsko-lesnických a veterinárních věd a výzkumníci*ice (HC)

	Mgr. studující		Mgr. absolventi*ky		Ph.D. studující		Ph.D. absolventi*ky		Výzkumníci*ice					
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)		
2023	3 016	1 427	67,9 %	836	450	65,0 %	519	496	51,1 %	120	107	1110	1 458	43,22 %
2022	2 415	1 234	66,2 %	598	333	64,2 %	396	432	47,8 %	47	39	1 176	1 505	43,9 %
2021	2 363	1 189	66,5 %	628	374	62,7 %	405	446	47,6 %	47	48	1 231	1 355	47,6 %
2020	2 510	1 245	66,8 %	737	409	64,3 %	424	438	49,2 %	37	26	1 222	1 447	45,8 %
2019	2 450	1 193	67,3 %	750	427	63,7 %	420	387	52,0 %	55	55	1 135	1 197	48,7 %
2018	2 575	1 253	67,3 %	826	457	64,4 %	402	382	51,3 %	53	52	1 014	1 305	43,7 %
2017	2 705	1 357	66,6 %	763	460	62,4 %	402	359	52,8 %	60	48	1 076	1 529	41,3 %
2016	2 761	1 392	66,5 %	727	470	60,7 %	431	381	53,1 %	56	49	968	1 440	40,2 %
2015	2 663	1 376	65,9 %	785	434	64,4 %	448	387	53,7 %	63	46	907	1 405	39,2 %
2014	2 732	1 354	66,9 %	755	458	62,2 %	464	360	56,3 %	73	69	937	1 431	39,6 %
2013	2 814	1 346	67,6 %	786	476	62,3 %	441	389	53,1 %	69	68	894	1 478	37,7 %
2012	2 834	1 345	67,8 %	765	464	62,2 %	450	409	52,4 %	100	86	783	1 385	36,1 %
2011	2 738	1 349	67,0 %	800	432	64,9 %	543	514	51,4 %	83	76	914	1 352	40,3 %
2010	2 723	1 310	67,5 %	780	453	63,3 %	548	526	51,0 %	63	70	995	1 600	38,4 %
2009	2 777	1 341	67,4 %	738	478	60,7 %	516	533	49,2 %	44	68	1 076	1 651	39,5 %
2008	2 767	1 355	67,1 %	684	452	60,2 %	448	500	47,3 %	67	69	1 160	1 751	39,9 %
2007	2 749	1 475	65,1 %	708	461	60,6 %	419	502	45,5 %	61	101	1 124	1 844	37,9 %
2006	2 785	1 573	63,9 %	609	472	56,3 %	440	499	46,9 %	56	77	1 041	1 631	39,0 %
2005	2 688	1 722	61,0 %	474	383	55,3 %	431	507	45,9 %	59	76	1 061	1 649	39,1 %

Zdroj: MŠMT – Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; MŠMT – Statistika výzkumu a vývoje

Tabulka 7: Studující a absolventi*ky magisterského a doktorského studia zdravotnických, lékařských a farmaceutických věd a výzkumníci*ice (HC)

	Mgr. studující		Mgr. absolventi*ky		Ph.D. studující		Ph.D. absolventi*ky		Výzkumníci*ice					
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Ženy (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Ženy (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)			
2023	13 258	6 483	67,2 %	881	70,1 %	1 754	1 488	54,1 %	171	143	54,5 %	4 419	4 527	49,40 %
2022	14 833	6 686	68,9 %	935	73,1 %	1 510	1 374	52,4 %	130	120	52,0 %	4 245	4 571	48,2 %
2021	14 600	6 554	69,0 %	976	71,9 %	1 540	1 442	51,6 %	145	105	58,0 %	4 140	4 493	48,0 %
2020	14 092	6 475	68,5 %	965	71,7 %	1 522	1 429	51,6 %	118	101	53,9 %	3 981	4 281	48,2 %
2019	13 398	6 275	68,1 %	860	72,9 %	1 492	1 375	52,0 %	124	98	55,9 %	3 721	4 116	47,5 %
2018	12 799	6 133	67,6 %	859	74,3 %	1 379	1 286	51,7 %	140	86	61,9 %	3 436	3 725	48,0 %
2017	13 117	6 093	68,3 %	906	73,6 %	1 477	1 291	53,4 %	130	110	54,2 %	3 471	3 736	48,2 %
2016	13 181	6 162	68,1 %	904	72,7 %	1 520	1 319	53,5 %	114	110	50,9 %	3 116	3 410	47,7 %
2015	13 028	6 067	68,2 %	2 407	75,2 %	1 518	1 352	52,9 %	127	97	56,1 %	3 265	3 340	49,4 %
2014	12 963	5 931	68,6 %	2 458	74,4 %	1 499	1 310	53,4 %	124	134	48,7 %	3 179	3 358	48,6 %
2013	13 072	5 875	69,0 %	772	75,1 %	1 484	1 345	52,5 %	139	133	51,1 %	3 250	3 335	49,4 %
2012	12 707	5 751	68,8 %	834	74,2 %	1 521	1 366	52,7 %	112	114	49,6 %	2 866	2 794	50,6 %
2011	12 542	5 794	68,4 %	793	74,5 %	1 461	1 392	51,2 %	120	134	47,2 %	3 179	3 356	48,6 %
2010	12 054	5 590	68,3 %	2 273	74,2 %	1 466	1 428	50,7 %	97	122	44,3 %	3 201	3 399	48,5 %
2009	11 788	5 424	68,5 %	718	76,6 %	1 455	1 478	49,6 %	109	134	44,9 %	3 352	3 646	47,9 %
2008	11 742	5 222	69,2 %	629	75,5 %	1 349	1 531	46,8 %	93	132	41,3 %	3 058	3 289	48,2 %
2007	11 432	5 106	69,1 %	1 771	74,1 %	1 244	1 490	45,5 %	97	136	41,6 %	2 868	3 263	46,8 %
2006	11 164	5 016	69,0 %	1 674	72,5 %	1 155	1 455	44,3 %	72	107	40,2 %	2 752	3 030	47,6 %
2005	10 594	4 742	69,1 %	1 522	69,3 %	1 032	1 353	43,3 %	73	110	39,9 %	2 521	2 942	46,1 %

Zdroj: MŠMT – Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; MŠMT – Statistika výzkumu a vývoje

Tabulka 8: Studující a absolventi*ky magisterského a doktorského studia sociálních věd a výzkumníci*ice (HC)

	Mgr. studující		Mgr. absolventi*ky		Ph.D. studující		Ph.D. absolventi*ky		Výzkumníci*ice					
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Ženy (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Ženy (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)			
2023	25 933	14 325	64,4 %	3 370	66,27 %	1 440	1 522	48,6 %	158	187	45,8 %	2 610	3 179	45,09 %
2022	30 512	15 847	65,8 %	3 569	73,1 %	1 739	1 710	50,4 %	195	170	53,4 %	2 544	3 177	44,5 %
2021	30 837	15 532	66,5 %	3 579	71,9 %	1 832	1 836	49,9 %	195	180	52,0 %	2 434	3 101	44,0 %
2020	29 826	15 016	66,5 %	3 818	71,7 %	1 932	1 916	50,2 %	195	179	52,1 %	2 507	3 223	43,8 %
2019	29 052	14 407	66,8 %	3 994	72,9 %	1 984	1 858	51,6 %	233	221	51,3 %	2 576	3 441	42,8 %
2018	30 107	14 753	67,1 %	4 182	74,3 %	2 079	2 015	50,8 %	232	234	49,8 %	2 649	3 534	42,8 %
2017	31 517	15 384	67,2 %	4 507	73,6 %	2 264	2 045	52,5 %	212	246	46,3 %	2 503	3 484	41,8 %
2016	32 997	16 191	67,1 %	4 787	72,7 %	2 359	2 177	52,0 %	236	216	52,2 %	2 507	3 435	42,2 %
2015	34 273	16 820	67,1 %	5 232	75,2 %	2 345	2 229	51,3 %	241	237	50,4 %	2 390	3 225	42,6 %
2014	37 787	17 947	67,8 %	5 514	74,4 %	2 432	2 299	51,4 %	249	240	50,9 %	2 376	3 196	42,6 %
2013	39 629	18 617	68,0 %	5 503	75,1 %	2 527	2 321	52,0 %	256	263	49,3 %	2 364	3 117	43,1 %
2012	41 729	19 140	68,6 %	5 965	74,2 %	2 557	2 424	51,3 %	313	274	53,3 %	1 862	2 596	41,8 %
2011	43 076	19 904	68,4 %	5 781	74,5 %	2 762	2 735	50,2 %	249	245	50,4 %	1 991	2 720	42,3 %
2010	43 573	20 305	68,2 %	5 570	74,2 %	2 818	2 825	49,9 %	208	222	48,4 %	1 342	1 958	40,7 %
2009	43 175	20 256	68,1 %	5 222	76,6 %	2 697	2 847	48,6 %	206	275	42,8 %	1 437	2 068	41,0 %
2008	42 087	19 423	68,4 %	4 657	75,5 %	2 519	2 709	48,2 %	215	244	46,8 %	1 711	2 247	43,2 %
2007	40 973	18 697	68,7 %	4 111	74,1 %	2 330	2 640	46,9 %	191	245	43,8 %	1 783	2 489	41,7 %
2006	40 241	18 244	68,8 %	3 969	72,5 %	2 218	2 502	47,0 %	175	208	45,7 %	1 879	2 516	42,8 %
2005	39 535	18 319	68,3 %	3 859	69,3 %	2 043	2 380	46,2 %	160	208	43,5 %	1 741	2 565	40,4 %

Zdroj: MŠMT – Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; MŠMT – Statistika výzkumu a vývoje

OSOBY NA POZICI VÝZKUMNÍK POKLÉ VĚDNÍCH OBLASTÍ

Tabulka 10: Výzkumníci*ice podle vědních oblastí (HC)

	Přírodní vědy		Technické vědy		Zemědělské vědy		Lékařské vědy		Sociální vědy		Humanitní vědy							
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)						
2023	6 239	17 360	26,4 %	3 961	22 569	14,9 %	1 110	1 458	43,2 %	4 419	4 527	49,4 %	2 610	3 179	45,1 %	1 652	2 157	43,4 %
2022	6 278	18 207	25,6 %	3 829	21 854	14,9 %	1 176	1 505	43,9 %	4 245	4 571	48,2 %	2 544	3 177	44,5 %	1 636	2 160	43,1 %
2021	5 743	17 957	24,2 %	3 618	21 563	14,4 %	1 231	1 355	47,6 %	4 140	4 493	48,0 %	2 434	3 101	44,0 %	1 679	2 222	43,0 %
2020	5 020	15 195	24,8 %	3 587	20 781	14,7 %	1 222	1 447	45,8 %	3 981	4 281	48,2 %	2 507	3 223	43,8 %	1 675	2 274	42,4 %
2019	4 950	14 432	25,5 %	3 288	20 895	13,6 %	1 135	1 197	48,7 %	3 721	4 116	47,5 %	2 576	3 441	42,8 %	1 642	2 296	41,7 %
2018	4 665	14 572	24,2 %	3 144	20 191	13,5 %	1 014	1 305	43,7 %	3 436	3 725	48,0 %	2 649	3 534	42,8 %	1 553	2 179	41,6 %
2017	4 564	13 647	25,1 %	2 931	19 252	13,2 %	1 076	1 529	41,3 %	3 471	3 736	48,2 %	2 503	3 484	41,8 %	1 461	2 135	40,6 %
2016	4 213	12 433	25,3 %	2 695	18 410	12,8 %	968	1 440	40,2 %	3 116	3 410	47,7 %	2 507	3 435	42,2 %	1 473	2 079	41,5 %
2015	4 222	12 154	25,8 %	2 999	19 093	13,6 %	907	1 405	39,2 %	3 265	3 340	49,4 %	2 390	3 225	42,6 %	1 469	2 135	40,8 %
2014	4 143	11 971	25,7 %	2 882	17 780	13,9 %	937	1 431	39,6 %	3 179	3 358	48,6 %	2 376	3 196	42,6 %	1 299	1 941	40,1 %
2013	3 943	10 628	27,1 %	2 779	16 475	14,4 %	894	1 478	37,7 %	3 250	3 335	49,4 %	2 364	3 117	43,1 %	1 307	1 885	41,0 %
2012	3 694	9 582	27,8 %	2 349	16 114	12,7 %	783	1 385	36,1 %	2 866	2 794	50,6 %	1 862	2 596	41,8 %	1 548	2 078	42,7 %
2011	3 432	8 956	27,7 %	2 178	14 746	12,9 %	914	1 352	40,3 %	3 179	3 356	48,6 %	1 991	2 720	42,3 %	1 243	1 835	40,4 %
2010	2 731	7 524	26,6 %	2 258	14 487	13,5 %	995	1 600	38,4 %	3 201	3 399	48,5 %	1 342	1 958	40,7 %	1 671	2 253	42,6 %
2009	2 623	6 837	27,7 %	2 499	14 425	14,8 %	1 076	1 651	39,5 %	3 352	3 646	47,9 %	1 437	2 068	41,0 %	1 450	2 028	41,7 %
2008	2 835	7 406	27,7 %	2 629	15 124	14,8 %	1 160	1 751	39,9 %	3 058	3 289	48,2 %	1 711	2 247	43,2 %	1 220	1 810	40,3 %
2007	2 523	7 069	26,3 %	2 530	14 121	15,2 %	1 124	1 844	37,9 %	2 868	3 263	46,8 %	1 783	2 489	41,7 %	1 206	1 718	41,2 %
2006	2 519	7 216	25,9 %	1 953	12 316	13,7 %	1 041	1 631	39,0 %	2 752	3 030	47,6 %	1 879	2 516	42,8 %	1 150	1 672	40,8 %
2005	2 432	6 656	26,8 %	1 998	11 315	15,0 %	1 061	1 649	39,1 %	2 521	2 942	46,1 %	1 741	2 565	40,4 %	1 074	1 589	40,3 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

Tabulka 11: Výzkumníci*ice podle vědních oblastí (HC)

	Přírodní vědy		Technické vědy		Zemědělské vědy		Lékařské vědy		Sociální vědy		Humanitní vědy							
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)						
2023	4 440	13 506	24,7 %	2 902	18 029	13,9 %	812	1 035	44,0 %	1 717	1 632	51,3 %	1 018	1 386	42,3 %	971	1 328	42,2 %
2022	4 616	14 196	24,5 %	2 732	17 702	13,4 %	910	1 009	47,4 %	1 716	1 751	49,5 %	1 014	1 396	42,1 %	982	1 380	41,6 %
2021	4 302	13 872	23,7 %	2 427	17 132	12,4 %	977	983	49,8 %	1 737	1 686	50,7 %	1 073	1 417	43,1 %	1 009	1 467	40,7 %
2020	3 792	11 741	24,4 %	2 437	16 336	13,0 %	801	1 003	44,4 %	1 630	1 608	50,3 %	1 017	1 393	42,2 %	989	1 461	40,4 %
2019	3 626	10 988	24,8 %	2 264	16 092	12,3 %	705	805	46,7 %	1 533	1 588	49,1 %	1 100	1 428	43,5 %	926	1 447	39,0 %
2018	3 362	11 218	23,1 %	2 082	15 162	12,1 %	620	777	44,4 %	1 391	1 494	48,2 %	1 204	1 629	42,5 %	884	1 375	39,1 %
2017	3 210	10 668	23,1 %	1 983	14 665	11,9 %	660	809	44,9 %	1 332	1 248	51,6 %	1 083	1 493	42,0 %	792	1 239	39,0 %
2016	3 009	9 887	23,3 %	1 747	14 105	11,0 %	625	806	43,7 %	1 320	1 174	52,9 %	1 128	1 570	41,8 %	780	1 186	39,7 %
2015	3 075	9 605	24,3 %	1 985	14 708	11,9 %	578	821	41,3 %	1 352	1 265	51,6 %	1 117	1 430	43,9 %	816	1 328	38,0 %
2014	2 998	9 220	24,5 %	2 122	13 544	13,5 %	492	782	38,6 %	1 190	1 183	50,1 %	1 124	1 465	43,4 %	777	1 143	40,5 %
2013	2 837	8 090	26,0 %	1 967	13 349	12,8 %	471	794	37,2 %	1 303	1 189	52,3 %	1 060	1 390	43,3 %	763	1 059	41,9 %
2012	2 689	7 400	26,7 %	1 850	12 958	12,5 %	407	789	34,0 %	1 292	1 177	52,3 %	980	1 415	40,9 %	992	1 267	43,9 %
2011	2 425	6 458	27,3 %	1 713	11 982	12,5 %	553	754	42,3 %	1 358	1 345	50,2 %	971	1 379	41,3 %	678	1 068	38,8 %
2010	1 966	5 618	25,9 %	1 656	11 553	12,5 %	590	884	40,0 %	1 446	1 388	51,0 %	737	1 031	41,7 %	1 034	1 325	43,9 %
2009	2 006	5 182	27,9 %	1 821	11 528	13,6 %	615	833	42,5 %	1 370	1 383	49,8 %	807	1 140	41,5 %	870	1 204	41,9 %
2008	2 162	5 716	27,4 %	1 888	11 982	13,6 %	636	895	41,5 %	1 291	1 349	48,9 %	855	1 160	42,4 %	727	1 124	39,3 %
2007	1 952	5 460	26,3 %	1 767	10 918	13,9 %	624	961	39,4 %	1 263	1 365	48,1 %	796	1 104	41,9 %	691	978	41,4 %
2006	1 960	5 671	25,7 %	1 336	9 547	12,3 %	592	882	40,2 %	1 210	1 289	48,4 %	862	1 199	41,8 %	693	1 027	40,3 %
2005	1 785	5 132	25,8 %	1 356	8 384	13,9 %	583	879	39,9 %	1 160	1 327	46,6 %	803	1 125	41,7 %	662	972	40,5 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

Tabulka 12: Výzkumníci*ice v přírodních vědách podle sektoru (HC)

	Podnikatelský sektor		Vládní sektor		Vysokoškolský sektor		Neziskový sektor				
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)			
2023	1 855	8 508	17,9 %	4 136	36,4 %	1 991	4 597	30,2 %	24	119	16,8 %
2022	2 016	9 371	17,7 %	4 244	36,3 %	1 817	4 549	28,5 %	23	43	34,8 %
2021	1 706	8 883	16,1 %	4 325	34,7 %	1 712	4 716	26,6 %	25	33	43,1 %
2020	1 163	6 537	15,1 %	4 222	34,9 %	1 576	4 397	26,4 %	18	39	31,4 %
2019	1 143	6 379	15,2 %	4 017	34,5 %	1 676	4 012	29,5 %	18	24	43,6 %
2018	1 034	6 647	13,5 %	4 081	33,5 %	1 563	3 819	29,0 %	15	25	37,5 %
2017	984	6 238	13,6 %	3 899	35,8 %	1 385	3 477	28,5 %	22	34	39,0 %
2016	978	5 670	14,7 %	3 705	34,2 %	1 297	3 028	30,0 %	11	30	26,5 %
2015	934	5 253	15,1 %	3 727	32,9 %	1 433	3 139	31,3 %	25	35	41,7 %
2014	922	4 950	15,7 %	3 656	33,3 %	1 373	3 332	29,2 %	25	33	42,8 %
2013	862	3 833	18,4 %	3 517	32,8 %	1 352	3 249	29,4 %	12	29	29,4 %
2012	879	3 133	21,9 %	3 323	32,1 %	1 232	3 087	28,5 %	12	39	24,1 %
2011	616	2 576	19,3 %	3 321	31,2 %	1 301	3 006	30,2 %	12	52	18,8 %
2010	525	2 202	19,3 %	3 350	29,6 %	781	1 923	28,9 %	15	48	23,8 %
2009	536	1 955	21,5 %	3 143	32,0 %	592	1 702	25,8 %	15	38	28,4 %
2008	461	1 916	19,4 %	3 687	32,9 %	563	1 789	23,9 %	7	14	33,3 %
2007	356	2 022	15,0 %	3 585	31,9 %	484	1 449	25,0 %	5	13	27,8 %
2006	324	1 933	14,3 %	3 477	30,5 %	664	1 793	27,0 %	5	13	26,7 %
2005	359	1 981	15,4 %	3 320	30,3 %	625	1 341	31,8 %	8	14	36,4 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

Tabulka 13: Výzkumníci*ice v přírodních vědách podle sektoru (FTE)

	Podnikatelský sektor		Vládní sektor		Vysokoškolský sektor		Neziskový sektor				
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)			
2023	1 422	7 088	16,7 %	3 270	36,3 %	1 140	3 051	27,2 %	16	113	12,4 %
2022	1 566	7 748	16,8 %	3 398	35,6 %	1 161	3 025	27,7 %	14	24	36,0 %
2021	1 385	7 356	15,8 %	3 433	34,5 %	1 095	3 066	26,3 %	13	18	43,3 %
2020	989	5 522	15,2 %	3 312	34,8 %	1 020	2 889	26,1 %	17	18	49,0 %
2019	978	5 390	15,4 %	3 145	33,7 %	1 031	2 439	29,7 %	17	14	56,3 %
2018	879	5 696	13,4 %	3 166	32,8 %	923	2 339	28,3 %	12	16	42,2 %
2017	817	5 373	13,2 %	3 187	33,8 %	743	2 082	26,3 %	19	26	42,7 %
2016	806	4 836	14,3 %	2 954	33,0 %	739	2 073	26,3 %	9	24	27,2 %
2015	736	4 515	14,0 %	2 914	32,6 %	913	2 142	29,9 %	20	34	36,8 %
2014	747	4 204	15,1 %	2 868	32,9 %	829	2 121	28,1 %	17	27	38,1 %
2013	686	3 184	17,7 %	2 704	32,2 %	860	2 174	28,4 %	9	28	24,9 %
2012	715	2 563	21,8 %	2 674	30,2 %	806	2 131	27,4 %	14	32	31,0 %
2011	492	1 997	19,8 %	2 547	30,9 %	787	1 883	29,5 %	7	31	18,0 %
2010	419	1 694	19,8 %	2 651	28,9 %	458	1 238	27,0 %	10	35	22,1 %
2009	445	1 520	22,6 %	2 542	31,7 %	373	1 096	25,4 %	11	24	30,8 %
2008	383	1 597	19,4 %	2 918	32,2 %	389	1 191	24,6 %	4	10	26,1 %
2007	318	1 786	15,1 %	2 799	32,2 %	301	869	25,7 %	3	6	29,6 %
2006	295	1 734	14,5 %	2 705	30,0 %	503	1 223	29,1 %	4	8	29,8 %
2005	326	1 797	15,3 %	2 572	29,8 %	360	748	32,5 %	6	15	29,8 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

Tabulka 14: Výzkumníci*ice v technických vědách podle sektoru (HC)

	Podnikatelský sektor		Vládní sektor		Vysokoškolský sektor		Neziskový sektor			
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)		
2023	2 220	17 392	11,3 %	246	28,1 %	4 873	25,0 %	23	58	28,4 %
2022	2 018	16 432	10,9 %	258	29,1 %	5 109	24,7 %	25	55	31,3 %
2021	1 792	16 177	10,0 %	264	29,0 %	5 093	24,9 %	25	29	46,3 %
2020	1 759	15 464	10,2 %	270	28,6 %	5 014	25,3 %	24	33	42,2 %
2019	1 623	15 271	9,6 %	272	28,0 %	5 334	22,5 %	13	18	41,7 %
2018	1 496	14 555	9,3 %	265	30,4 %	5 357	22,2 %	3	14	17,6 %
2017	1 382	13 852	9,1 %	309	29,3 %	5 060	21,8 %	11	31	26,2 %
2016	1 177	13 014	8,3 %	278	30,7 %	5 098	21,4 %	11	20	35,5 %
2015	1 413	13 670	9,4 %	328	26,5 %	5 084	22,3 %	9	11	45,0 %
2014	1 539	12 732	10,8 %	256	26,0 %	4 766	20,6 %	15	26	36,9 %
2013	1 402	11 996	10,5 %	247	29,0 %	4 202	23,2 %	5	31	13,6 %
2012	1 057	11 299	8,6 %	247	26,7 %	4 538	20,9 %	3	30	9,1 %
2011	1 065	10 585	9,1 %	225	30,3 %	3 907	20,6 %	4	29	12,3 %
2010	880	9 747	8,3 %	211	27,5 %	4 507	22,3 %	1	22	6,3 %
2009	984	9 678	9,2 %	252	23,4 %	4 488	24,2 %	3	7	27,5 %
2008	1 086	10 195	9,6 %	283	26,5 %	4 451	23,8 %	6	55	10,1 %
2007	999	9 319	9,7 %	233	26,3 %	4 534	24,2 %	4	36	10,9 %
2006	824	8 207	9,1 %	241	28,3 %	3 853	21,1 %	3	15	16,7 %
2005	819	6 834	10,7 %	239	28,7 %	4 224	20,4 %	3	18	13,1 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

Tabulka 15: Výzkumníci*ice v technických vědách podle sektoru (FTE)

	Podnikatelský sektor		Vládní sektor		Vysokoškolský sektor		Neziskový sektor			
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)		
2023	1 924	14 857	11,5 %	207	27,1 %	887	23,2 %	13	45	22,2 %
2022	1 701	14 318	10,6 %	219	28,2 %	930	22,9 %	14	34	29,9 %
2021	1 479	14 092	9,5 %	222	27,1 %	857	23,4 %	9	19	32,0 %
2020	1 474	13 329	10,0 %	227	27,9 %	865	23,8 %	10	15	39,1 %
2019	1 317	12 917	9,3 %	228	29,7 %	844	22,3 %	7	11	37,9 %
2018	1 242	12 188	9,3 %	225	27,8 %	751	21,5 %	3	15	14,5 %
2017	1 154	11 740	9,0 %	238	24,5 %	745	21,9 %	6	23	22,0 %
2016	984	11 176	8,1 %	266	26,0 %	666	20,0 %	3	7	31,5 %
2015	1 212	11 774	9,3 %	260	25,1 %	683	20,4 %	4	12	24,0 %
2014	1 335	10 610	11,2 %	210	28,0 %	696	20,5 %	9	27	24,0 %
2013	1 228	10 513	10,5 %	217	25,6 %	661	20,3 %	3	22	11,6 %
2012	945	9 890	8,7 %	240	18,2 %	848	23,2 %	4	24	15,7 %
2011	951	9 290	9,3 %	199	24,8 %	693	21,9 %	3	17	14,5 %
2010	793	8 553	8,5 %	212	19,6 %	810	22,6 %	2	19	9,6 %
2009	899	8 587	9,5 %	234	19,0 %	865	24,3 %	2	11	18,6 %
2008	955	9 096	9,5 %	243	27,2 %	840	24,2 %	3	20	11,2 %
2007	888	8 096	9,9 %	200	26,4 %	805	23,6 %	1	9	14,4 %
2006	705	7 127	9,0 %	207	27,3 %	552	20,0 %	1	5	13,6 %
2005	727	6 086	10,7 %	185	27,3 %	559	21,0 %	1	8	12,2 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

Tabulka 16: Výzkumníci*ice v zemědělských vědách podle sektoru (HC)

	Podnikatelský sektor		Vládní sektor		Vysokoškolský sektor		Neziskový sektor				
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži			
2023	187	237	44,1 %	331	316	51,2 %	901	39,6 %	2	4	33,3 %
2022	198	260	43,2 %	351	313	52,9 %	928	40,2 %	2	4	33,3 %
2021	201	233	46,3 %	388	354	52,3 %	640	45,6 %	2	6	25,0 %
2020	198	221	47,2 %	366	356	50,7 %	656	43,1 %	2	5	28,6 %
2019	187	213	46,9 %	363	353	50,7 %	583	48,1 %	2	2	50,0 %
2018	160	221	42,0 %	320	344	48,2 %	532	41,9 %	2	2	50,0 %
2017	134	210	38,9 %	356	356	50,0 %	584	37,8 %	2	1	66,7 %
2016	127	223	36,3 %	332	347	48,9 %	507	36,8 %	2	1	66,7 %
2015	132	219	37,5 %	332	363	47,8 %	441	34,9 %	2	1	66,7 %
2014	128	198	39,2 %	224	281	44,4 %	583	38,1 %	2	6	25,0 %
2013	101	175	36,7 %	189	249	43,2 %	604	36,5 %	-	-	-
2012	170	303	35,9 %	142	232	38,0 %	470	35,7 %	1	4	20,0 %
2011	204	251	44,9 %	308	330	48,3 %	400	34,3 %	1	5	17,2 %
2010	190	270	41,4 %	289	310	48,2 %	515	33,7 %	1	5	16,7 %
2009	224	285	44,0 %	266	266	50,0 %	586	34,9 %	-	-	-
2008	226	294	43,5 %	292	299	49,4 %	638	35,8 %	4	13	23,5 %
2007	201	297	40,4 %	304	347	46,7 %	615	34,0 %	4	8	33,3 %
2006	239	300	44,4 %	301	334	47,4 %	499	33,6 %	2	13	13,3 %
2005	228	315	42,0 %	280	348	44,6 %	553	35,9 %	-	-	-

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

Tabulka 17: Výzkumníci*ice v zemědělských vědách podle sektoru (FTE)

	Podnikatelský sektor		Vládní sektor		Vysokoškolský sektor		Neziskový sektor				
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži			
2023	129	148	46,6 %	278	278	50,0 %	404	39,9 %	1	1	37,3 %
2022	129	163	44,3 %	289	274	51,4 %	490	46,2 %	2	1	52,7 %
2021	141	155	47,6 %	301	299	50,2 %	532	50,4 %	2	5	27,9 %
2020	140	143	49,4 %	261	338	43,5 %	399	43,6 %	1	5	21,4 %
2019	123	141	46,5 %	284	301	48,5 %	299	45,3 %	1	3	16,0 %
2018	109	141	43,7 %	262	292	47,3 %	248	42,1 %	0	2	15,7 %
2017	101	124	44,8 %	299	304	49,6 %	259	40,6 %	1	1	31,2 %
2016	92	134	40,8 %	283	321	46,8 %	250	41,7 %	1	2	21,1 %
2015	91	132	41,0 %	284	335	45,8 %	202	36,4 %	1	2	29,2 %
2014	95	132	41,8 %	160	239	40,1 %	235	36,7 %	2	6	20,7 %
2013	69	111	38,4 %	162	228	41,5 %	240	34,7 %	0	4	1,4 %
2012	127	112	37,4 %	127	207	38,0 %	152	29,3 %	1	4	28,1 %
2011	134	176	43,2 %	276	285	49,2 %	141	32,9 %	2	4	25,8 %
2010	133	193	40,8 %	265	276	49,0 %	190	31,6 %	1	4	21,2 %
2009	167	222	42,9 %	257	198	56,5 %	191	32,1 %	0	7	1,7 %
2008	179	224	44,5 %	226	240	48,6 %	229	34,9 %	1	6	19,3 %
2007	145	223	39,4 %	239	277	46,2 %	239	34,5 %	1	7	16,2 %
2006	177	218	44,7 %	231	278	45,4 %	185	32,8 %	0	8	1,2 %
2005	153	220	41,0 %	218	290	43,0 %	211	36,5 %	0	2	11,4 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

Tabulka 18: Výzkumníci*ice v lékařských vědách podle sektoru (HC)

	Podnikatelský sektor		Vládní sektor		Vysokoškolský sektor		Neziskový sektor		
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy	Muži	
2023	515	384	57,3 %	814	60,9 %	3 087	3 615	3	6
2022	422	361	53,9 %	813	62,0 %	3 000	3 703	10	9
2021	420	330	56,0 %	760	60,2 %	2 952	3 654	8	7
2020	370	319	53,7 %	745	59,6 %	2 858	3 450	8	7
2019	316	270	53,9 %	782	57,3 %	2 617	3 258	6	6
2018	315	306	50,7 %	775	58,8 %	2 344	2 874	2	2
2017	340	281	54,8 %	715	57,2 %	2 413	2 919	3	2
2016	316	275	53,5 %	697	60,0 %	2 103	2 671	-	-
2015	313	242	56,4 %	769	56,4 %	2 183	2 504	-	-
2014	249	237	51,2 %	674	51,5 %	2 256	2 487	0	1
2013	246	240	50,7 %	802	59,1 %	2 200	2 541	1	0
2012	235	272	46,3 %	768	59,7 %	1 861	2 001	2	3
2011	272	234	53,8 %	740	55,0 %	2 152	2 514	15	3
2010	330	239	58,0 %	729	55,0 %	2 141	2 561	1	3
2009	141	198	41,5 %	819	55,0 %	2 392	2 772	-	-
2008	157	197	44,3 %	783	55,3 %	2 118	2 458	-	-
2007	155	187	45,3 %	709	51,3 %	2 003	2 401	1	1
2006	150	238	38,7 %	729	52,8 %	1 871	2 139	2	2
2005	144	180	44,4 %	709	54,1 %	1 666	2 160	2	0

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

Tabulka 19: Výzkumníci*ice v lékařských vědách podle sektoru (FTE)

	Podnikatelský sektor		Vládní sektor		Vysokoškolský sektor		Neziskový sektor		
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy	Muži	
2023	365	291	55,7 %	393	64,3 %	957	1 121	1	4
2022	306	270	53,1 %	378	64,1 %	1 026	1 266	5	3
2021	359	280	56,1 %	362	63,2 %	1 012	1 193	4	2
2020	310	262	54,2 %	355	62,7 %	961	1 133	4	2
2019	272	243	52,8 %	407	59,1 %	851	1 062	3	2
2018	243	276	46,9 %	400	60,6 %	745	956	2	2
2017	272	246	52,5 %	379	62,0 %	677	767	3	2
2016	255	230	52,6 %	411	62,3 %	654	695	-	-
2015	254	204	55,4 %	439	61,8 %	659	790	-	-
2014	186	213	46,6 %	340	57,8 %	658	723	6	0
2013	203	199	50,4 %	463	62,7 %	622	714	15	0
2012	215	245	46,7 %	449	62,8 %	601	665	28	1
2011	228	201	53,1 %	430	58,1 %	672	832	27	2
2010	256	201	56,1 %	397	57,2 %	768	888	23	2
2009	125	172	42,1 %	434	58,4 %	810	901	1	1
2008	142	181	44,0 %	420	56,1 %	728	839	2	1
2007	136	159	46,1 %	392	54,5 %	733	877	2	2
2006	136	190	41,8 %	382	51,4 %	690	736	1	1
2005	132	144	47,9 %	351	51,2 %	676	849	1	0

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

Tabulka 20: Výzkumníci*ice v sociálních vědách podle sektoru (HC)

	Podnikatelský sektor		Vládní sektor		Vysokoškolský sektor		Neziskový sektor			
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)		
2023	144	352	29,0 %	44,6 %	2 208	2 515	46,7 %	74	83	28,9 %
2022	113	313	26,5 %	45,6 %	2 164	2 542	46,0 %	70	87	44,6 %
2021	150	351	29,9 %	46,3 %	2 015	2 444	45,2 %	62	66	48,4 %
2020	147	338	30,4 %	45,1 %	2 094	2 560	45,0 %	55	69	44,5 %
2019	138	324	29,9 %	51,5 %	2 039	2 738	42,7 %	70	70	50,1 %
2018	147	390	27,3 %	53,7 %	2 030	2 710	42,8 %	51	71	41,9 %
2017	147	406	26,5 %	52,0 %	1 940	2 669	42,1 %	50	71	41,3 %
2016	260	636	29,0 %	52,3 %	1 887	2 462	43,4 %	53	57	48,3 %
2015	95	266	26,3 %	46,9 %	1 988	2 612	43,2 %	55	60	47,6 %
2014	138	379	26,6 %	49,8 %	1 914	2 481	43,5 %	56	66	45,9 %
2013	51	219	18,7 %	51,6 %	2 002	2 596	43,5 %	55	62	47,2 %
2012	65	197	24,9 %	48,3 %	1 492	2 075	41,8 %	48	49	49,3 %
2011	39	134	22,4 %	50,4 %	1 656	2 270	42,2 %	40	64	38,4 %
2010	39	70	35,9 %	47,5 %	1 038	1 592	39,5 %	47	55	46,1 %
2009	87	159	35,4 %	46,1 %	1 083	1 589	40,5 %	51	67	43,0 %
2008	74	102	42,2 %	48,2 %	1 366	1 855	42,4 %	14	14	50,0 %
2007	66	110	37,4 %	48,9 %	1 405	2 043	40,7 %	14	24	36,6 %
2006	54	83	39,4 %	50,1 %	1 431	2 021	41,5 %	17	37	31,5 %
2005	54	113	32,5 %	52,0 %	1 330	2 121	38,5 %	20	20	50,0 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

Tabulka 21: Výzkumníci*ice v sociálních vědách podle sektoru (FTE)

	Podnikatelský sektor		Vládní sektor		Vysokoškolský sektor		Neziskový sektor			
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)		
2023	108	259	29,3 %	44,8 %	709	868	45,0 %	49	120	28,9 %
2022	68	215	24,1 %	46,3 %	728	920	44,2 %	55	72	43,2 %
2021	109	254	30,0 %	45,5 %	751	903	45,4 %	44	59	43,1 %
2020	107	247	30,2 %	47,0 %	692	894	43,6 %	45	57	44,2 %
2019	101	225	30,9 %	53,5 %	687	926	42,6 %	49	48	50,6 %
2018	107	264	28,9 %	51,8 %	776	1 050	42,5 %	46	59	43,8 %
2017	100	277	26,5 %	52,0 %	688	927	42,6 %	47	60	44,1 %
2016	188	479	28,2 %	51,7 %	682	844	44,7 %	45	48	48,4 %
2015	69	173	28,5 %	51,7 %	772	992	43,8 %	47	51	48,1 %
2014	104	265	28,2 %	49,3 %	757	921	45,1 %	50	60	45,1 %
2013	32	141	18,3 %	50,0 %	775	992	43,8 %	49	51	48,8 %
2012	38	108	26,2 %	48,9 %	680	1 037	39,6 %	46	45	50,6 %
2011	25	81	23,6 %	45,0 %	682	961	41,5 %	32	54	37,3 %
2010	29	45	39,0 %	48,3 %	415	668	38,3 %	44	50	46,6 %
2009	49	91	35,1 %	48,5 %	504	774	39,4 %	46	54	45,9 %
2008	41	51	44,5 %	51,5 %	543	855	38,8 %	14	12	54,5 %
2007	37	58	39,0 %	52,6 %	447	759	37,1 %	17	20	44,9 %
2006	24	55	30,2 %	48,9 %	516	798	39,3 %	11	21	34,9 %
2005	25	82	23,5 %	51,9 %	495	779	38,8 %	13	14	48,9 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

Tabulka 22: Výzkumníci*ice v humanitních vědách podle sektoru (HC)

	Podnikatelský sektor		Vládní sektor		Vysokoškolský sektor		Neziskový sektor					
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži				
2023	4	2	66,7 %	779	924	45,7 %	866	1 227	41,4 %	3	4	42,9 %
2022	3	2	60,0 %	750	938	44,4 %	881	1 216	42,0 %	2	4	33,3 %
2021	3	2	60,0 %	780	939	45,4 %	894	1 276	41,2 %	2	5	28,6 %
2020	2	3	40,0 %	791	986	44,5 %	879	1 280	40,7 %	3	5	35,0 %
2019	-	-	-	662	932	41,5 %	976	1 357	41,8 %	4	7	36,4 %
2018	3	2	60,0 %	635	891	41,6 %	912	1 279	41,6 %	3	7	30,0 %
2017	3	1	75,0 %	570	825	40,9 %	886	1 305	40,4 %	2	4	27,6 %
2016	3	2	60,0 %	580	825	41,3 %	886	1 250	41,5 %	4	2	66,7 %
2015	-	-	-	545	759	41,8 %	923	1 375	40,2 %	1	0	100,0 %
2014	-	-	-	546	788	40,9 %	752	1 152	39,5 %	1	0	100,0 %
2013	-	-	-	568	730	43,8 %	737	1 153	39,0 %	2	2	57,0 %
2012	-	-	-	565	713	44,2 %	972	1 361	41,7 %	11	4	73,3 %
2011	3	6	31,1 %	570	726	44,0 %	664	1 085	38,0 %	7	18	27,6 %
2010	2	9	18,2 %	576	688	45,6 %	1 077	1 531	41,3 %	16	25	39,2 %
2009	1	10	9,1 %	593	742	44,4 %	851	1 264	40,2 %	5	12	29,4 %
2008	1	17	5,6 %	624	776	44,6 %	591	1 001	37,1 %	4	16	20,0 %
2007	1	11	8,3 %	607	712	46,0 %	598	991	37,6 %	0	4	2,4 %
2006	2	19	10,4 %	593	749	44,2 %	554	901	38,1 %	1	3	22,9 %
2005	18	24	42,7 %	591	758	43,8 %	459	797	36,5 %	6	10	35,8 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

Tabulka 23: Výzkumníci*ice v humanitních vědách podle sektoru (FTE)

	Podnikatelský sektor		Vládní sektor		Vysokoškolský sektor		Neziskový sektor					
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži				
2023	2	1	58,7 %	520	652	44,4 %	447	673	39,9 %	2	4	31,9 %
2022	2	1	64,9 %	498	664	42,8 %	481	712	40,4 %	1	3	32,9 %
2021	2	1	71,3 %	553	685	44,7 %	452	779	36,7 %	1	3	32,5 %
2020	1	1	48,7 %	520	724	41,8 %	466	732	38,9 %	1	4	27,6 %
2019	-	-	-	462	673	40,7 %	461	768	37,5 %	3	5	37,0 %
2018	2	1	57,1 %	439	669	39,6 %	439	698	38,6 %	4	7	35,7 %
2017	2	1	73,9 %	440	642	40,7 %	349	594	37,0 %	1	2	30,9 %
2016	2	2	49,2 %	420	634	39,8 %	357	549	39,4 %	2	1	66,7 %
2015	-	-	-	368	586	38,6 %	447	742	37,6 %	1	0	94,6 %
2014	1	1	60,5 %	389	606	39,1 %	387	536	41,9 %	1	0	93,0 %
2013	1	0	76,4 %	386	523	42,5 %	375	534	41,3 %	1	2	45,5 %
2012	-	-	-	352	492	41,7 %	636	772	45,2 %	4	3	58,2 %
2011	2	4	30,1 %	342	502	40,5 %	328	547	37,5 %	6	15	29,2 %
2010	2	7	22,2 %	361	470	43,4 %	665	834	44,4 %	6	13	32,2 %
2009	1	10	9,5 %	373	490	43,3 %	491	697	41,3 %	5	7	40,5 %
2008	1	15	6,8 %	391	547	41,7 %	331	549	37,6 %	4	13	22,4 %
2007	0	8	1,8 %	433	524	45,3 %	258	444	36,7 %	0	2	2,5 %
2006	1	11	7,4 %	424	531	44,4 %	267	484	35,5 %	0	1	29,7 %
2005	7	16	32,5 %	387	544	41,5 %	214	400	34,8 %	54	13	81,1 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

OSOBY NA POZICI VÝZKUMNÍK PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Tabulka 24: Výzkumníci*ice v podle sektorů provádění výzkumné práce (v HC)

	Podnikatelský sektor		Vládní sektor		Vysokoškolský sektor		Soukromý neziskový sektor				
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)			
2023	4 925	26 875	15,5 %	6 373	41,8 %	10 364	17 728	36,9 %	129	274	32,0 %
2022	4 770	26 739	15,1 %	6 486	41,7 %	10 167	18 047	36,0 %	132	202	39,5 %
2021	4 272	25 976	14,1 %	6 624	40,7 %	9 906	17 945	35,6 %	124	146	45,9 %
2020	3 639	22 882	13,7 %	6 596	40,5 %	9 759	17 566	35,7 %	109	157	41,0 %
2019	3 407	22 457	13,2 %	6 455	40,2 %	9 438	17 328	35,3 %	114	127	47,2 %
2018	3 155	22 120	12,5 %	6 487	40,0 %	8 910	16 777	34,7 %	76	121	38,7 %
2017	2 990	20 988	12,5 %	6 261	40,8 %	8 618	16 392	34,5 %	89	143	38,4 %
2016	2 861	19 820	12,6 %	5 899	40,2 %	8 064	15 378	34,4 %	81	110	42,4 %
2015	2 887	19 651	12,8 %	5 847	38,8 %	8 427	15 536	35,2 %	92	107	46,1 %
2014	2 975	18 497	13,9 %	5 885	38,1 %	8 115	15 164	34,9 %	100	132	43,0 %
2013	2 662	16 462	13,9 %	5 537	39,6 %	8 166	14 791	35,6 %	75	127	37,2 %
2012	2 405	15 204	13,7 %	5 308	39,0 %	7 226	13 908	34,2 %	77	129	37,4 %
2011	2 198	13 786	13,8 %	5 459	38,9 %	7 184	13 548	34,7 %	79	172	31,5 %
2010	1 967	12 536	13,6 %	5 396	38,0 %	6 848	13 129	34,3 %	82	159	34,0 %
2009	1 973	12 285	13,8 %	5 326	39,3 %	6 939	12 906	35,0 %	73	138	34,7 %
2008	2 005	12 721	13,6 %	5 954	39,3 %	6 711	12 839	34,3 %	35	113	23,7 %
2007	1 777	11 945	13,0 %	5 862	38,6 %	6 549	12 610	34,2 %	29	87	24,8 %
2006	1 594	10 781	12,9 %	5 828	38,3 %	6 050	11 691	34,1 %	29	82	26,3 %
2005	1 622	9 447	14,7 %	5 576	38,2 %	5 713	11 630	32,9 %	38	62	38,3 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

Tabulka 25: Výzkumníci*ice v podnikatelském sektoru (v HC)

	Podnikatelský sektor		Veřejné podniky		Soukromé podniky domácí		Soukromé podniky pod zahr. kontrolou				
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)			
2023	4 925	26 875	15,5 %	770	15,8 %	2 189	10 192	17,7 %	2 592	15 913	14,0 %
2022	4 770	26 739	15,1 %	765	15,1 %	2 117	10 253	17,1 %	2 517	15 721	13,8 %
2021	4 272	25 976	14,1 %	818	13,7 %	1 938	9 637	16,7 %	2 204	15 521	12,4 %
2020	3 639	22 882	13,7 %	834	13,3 %	1 869	9 407	16,6 %	1 642	12 641	11,5 %
2019	3 407	22 457	13,2 %	859	13,5 %	1 726	9 299	15,7 %	1 548	12 299	11,2 %
2018	3 155	22 120	12,5 %	760	14,9 %	1 578	8 859	15,1 %	1 444	12 501	10,4 %
2017	2 990	20 988	12,5 %	775	14,6 %	1 447	8 266	14,9 %	1 410	11 947	10,6 %
2016	2 861	19 820	12,6 %	694	13,7 %	1 338	7 766	14,7 %	1 413	11 360	11,1 %
2015	2 887	19 651	12,8 %	782	13,4 %	1 365	7 869	14,8 %	1 401	11 000	11,3 %
2014	2 975	18 497	13,9 %	808	11,7 %	1 416	8 305	14,6 %	1 452	9 385	13,4 %
2013	2 662	16 462	13,9 %	756	10,9 %	1 359	7 707	15,0 %	1 212	7 998	13,2 %
2012	2 405	15 204	13,7 %	761	14,5 %	1 215	7 100	14,6 %	1 061	7 343	12,6 %
2011	2 198	13 786	13,8 %	819	13,4 %	1 170	6 479	15,3 %	902	6 488	12,2 %
2010	1 967	12 536	13,6 %	869	13,2 %	1 097	6 055	15,3 %	738	5 613	11,6 %
2009	1 973	12 285	13,8 %	898	13,0 %	1 005	5 464	15,5 %	835	5 923	12,3 %
2008	1 777	11 945	13,6 %	942	14,4 %	945	5 325	15,1 %	902	6 454	12,3 %
2007	1 594	10 781	13,0 %	1065	10,9 %	963	5 684	14,5 %	684	5 196	11,6 %
2006	1 594	10 781	12,9 %	1180	11,9 %	920	5 404	14,6 %	515	4 196	10,9 %
2005	1 622	9 447	14,7 %	1181	16,4 %	868	4 874	15,1 %	522	3 392	13,3 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

Tabulka 26: Výzkumníci*ice ve vládním sektoru (v HC)

	Vládní sektor		Pracoviště Akademie věd ČR		Ostatní veřejné výzkumné instituce		Knihovny, archivy, muzea		Zdravotnická zařízení		Ostatní						
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)				
2023	4 573	6 373	41,8 %	4 219	4 219	38,1 %	620	43,2 %	438	432	50,3 %	728	471	60,7 %	337	631	34,8 %
2022	4 639	6 486	41,7 %	4 397	4 397	37,8 %	502	44,5 %	442	469	48,5 %	712	446	61,5 %	311	548	36,2 %
2021	4 543	6 624	40,7 %	4 486	4 486	36,3 %	542	43,9 %	473	475	49,9 %	668	446	60,0 %	297	1 079	38,0 %
2020	4 484	6 596	40,5 %	4 521	4 521	36,4 %	537	43,5 %	487	511	48,8 %	656	450	59,3 %	329	1 226	36,7 %
2019	4 354	6 465	40,2 %	4 342	4 342	35,5 %	539	44,1 %	442	483	47,8 %	653	484	57,4 %	298	1 116	36,4 %
2018	4 320	6 487	40,0 %	4 263	4 263	34,4 %	530	44,1 %	424	463	47,8 %	654	458	58,8 %	284	1 094	35,1 %
2017	4 308	6 261	40,8 %	4 248	4 248	36,9 %	510	44,6 %	359	396	47,5 %	579	440	56,8 %	346	1 245	38,5 %
2016	3 966	5 899	40,2 %	4 024	4 024	35,5 %	494	44,6 %	378	381	49,8 %	547	374	59,4 %	344	1 217	39,4 %
2015	3 847	6 058	38,8 %	4 070	4 070	34,0 %	470	42,7 %	351	383	47,8 %	637	496	56,2 %	357	1 186	43,1 %
2014	3 625	5 885	38,1 %	4 054	4 054	34,6 %	376	39,1 %	315	355	47,0 %	530	527	50,1 %	340	1 149	42,0 %
2013	3 633	5 537	39,6 %	4 193	4 193	34,1 %	470	42,4 %	343	350	49,5 %	591	377	61,0 %	316	1 112	39,7 %
2012	3 393	5 308	39,0 %	4 174	4 174	33,2 %	431	41,8 %	314	380	45,2 %	564	358	61,2 %	350	1 243	39,2 %
2011	3 475	5 459	38,9 %	4 162	4 162	32,2 %	429	44,6 %	360	397	47,5 %	537	375	58,9 %	297	1 073	38,3 %
2010	3 301	5 396	38,0 %	4 157	4 157	31,0 %	486	43,9 %	386	400	49,1 %	528	385	57,8 %	331	1 168	39,5 %
2009	3 451	5 326	39,3 %	4 160	4 160	32,9 %	522	45,3 %	374	425	46,8 %	608	449	57,5 %	373	1 283	41,0 %
2008	3 862	5 954	39,3 %	4 043	4 043	34,3 %	529	44,6 %	404	444	47,6 %	602	416	59,1 %	449	1 472	43,9 %
2007	3 679	5 862	38,6 %	4 193	4 193	33,6 %	509	43,8 %	407	408	49,9 %	534	467	53,3 %	378	1 310	40,6 %
2006	3 621	5 828	38,3 %	4 182	4 182	32,6 %	510	44,1 %	396	402	49,6 %	558	436	56,2 %	283	1 094	34,9 %
2005	3 454	5 576	38,2 %	4 173	4 173	32,5 %	493	43,3 %	359	399	47,3 %	572	445	56,2 %	299	1 123	36,3 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

Tabulka 27: Výzkumníci*ice ve vysokoškolském sektoru (v HC)

	Vysokoškolský sektor		Veřejné a státní vysoké školy		Fakultní nemocnice		Soukromé vysoké školy			
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy	Muži		
2023	10 364	17 728	36,9 %	15 982	35,7 %	1 304	1 448	192	298	39,2 %
2022	10 167	18 047	36,0 %	16 301	35,1 %	1 153	1 457	195	289	40,3 %
2021	9 906	17 945	35,6 %	16 182	34,4 %	1 207	1 442	216	321	40,2 %
2020	9 759	17 566	35,7 %	16 017	34,7 %	1 047	1 221	219	328	40,0 %
2019	9 438	17 328	35,3 %	15 793	34,4 %	948	1 177	221	358	38,2 %
2018	8 910	16 777	34,7 %	15 261	33,6 %	961	1 183	232	333	41,1 %
2017	8 618	16 392	34,5 %	14 952	33,2 %	958	1 099	236	341	40,9 %
2016	8 064	15 378	34,4 %	14 064	33,5 %	783	1 055	210	259	44,8 %
2015	8 427	15 536	35,2 %	14 036	33,8 %	1 032	1 181	244	319	43,3 %
2014	8 115	15 164	34,9 %	13 777	33,3 %	981	1 014	244	373	39,5 %
2013	8 166	14 791	35,6 %	13 217	34,5 %	952	1 123	254	451	36,0 %
2012	7 226	13 908	34,2 %	12 661	33,1 %	737	884	236	363	39,4 %
2011	7 184	13 548	34,7 %	12 205	33,3 %	892	1 020	190	323	37,0 %
2010	6 848	13 129	34,3 %	11 806	33,0 %	847	1 059	176	264	40,0 %
2009	6 939	12 906	35,0 %	11 459	33,3 %	1 022	1 178	196	269	42,2 %
2008	6 711	12 839	34,3 %	11 697	33,0 %	816	895	140	247	36,2 %
2007	6 549	12 610	34,2 %	11 383	32,6 %	892	983	144	244	37,1 %
2006	6 050	11 691	34,1 %	10 710	33,0 %	710	826	72	155	31,7 %
2005	5 713	11 630	32,9 %	10 713	31,9 %	633	791	72	126	36,4 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

Tabulka 28: Výkumníci*ice podle sektoru prováděné práce (v FTE)

	Podnikatelský sektor		Vládní sektor		Vysokoškolský sektor		Soukromý neziskový sektor	
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži
2023	3 950	22 644	14,9 %	4 813	40,5 %	4 544	32,9 %	82
2022	3 772	22 714	14,2 %	4 955	39,9 %	4 816	33,3 %	91
2021	3 474	22 137	13,6 %	5 050	39,3 %	4 700	33,7 %	74
2020	3 020	19 506	13,4 %	5 007	38,7 %	4 404	33,0 %	78
2019	2 790	18 916	12,9 %	4 857	39,0 %	4 172	32,9 %	80
2018	2 583	18 566	12,2 %	4 869	38,2 %	3 882	32,3 %	67
2017	2 445	17 761	12,1 %	4 833	38,9 %	3 462	31,8 %	78
2016	2 328	16 857	12,1 %	4 624	38,3 %	3 347	31,8 %	60
2015	2 362	16 799	12,3 %	4 580	38,0 %	3 676	32,4 %	72
2014	2 468	15 424	13,8 %	4 391	37,1 %	3 562	32,5 %	83
2013	2 218	14 149	13,6 %	4 153	38,3 %	3 534	32,1 %	77
2012	2 040	13 018	13,5 %	4 103	36,4 %	3 722	32,4 %	99
2011	1 832	11 750	13,5 %	4 126	37,6 %	3 303	32,1 %	77
2010	1 633	10 694	13,3 %	4 174	36,5 %	3 306	32,7 %	86
2009	1 686	10 603	13,7 %	3 993	38,5 %	3 235	33,0 %	64
2008	1 702	11 164	13,2 %	4 517	38,0 %	3 059	32,1 %	27
2007	1 525	10 330	12,9 %	4 393	38,6 %	2 783	31,6 %	24
2006	1 338	9 335	12,5 %	4 407	37,0 %	2 713	31,8 %	17
2005	1 370	8 346	14,1 %	4 176	36,4 %	2 514	32,4 %	76
								51
								51

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2023

OSOBY NA POZICI AKADEMICKÝ PRACOVNÍK

Tabulka 29: Osoby na pozici akademický pracovník vysokých škol podle klasifikace (v FTE)

	Lektorů*ky		Asistentů*ky		Odborní asistentů*ky		Docentů*ky		Profesorů*ky											
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy (%)	Muži (%)										
2023	601	489	55,1 %	44,9 %	816	863	48,6 %	51,4 %	4134	5611	42,4 %	57,6 %	1182	3141	27,3 %	72,7 %	359	1914	15,8 %	84,2 %
2022	558	463	54,7 %	45,3 %	778	853	47,7 %	52,3 %	4078	5622	42,0 %	58,0 %	1186	3182	27,2 %	72,8 %	351	1891	15,7 %	84,3 %
2021	536	431	55,4 %	44,6 %	683	761	47,3 %	52,7 %	4060	5747	41,4 %	58,6 %	1151	3142	26,8 %	73,2 %	348	1865	15,7 %	84,3 %
2020	515	398	56,4 %	43,6 %	664	695	48,9 %	51,1 %	4007	5782	40,9 %	59,1 %	1143	3125	26,8 %	73,2 %	334	1844	15,3 %	84,7 %
2019	508	365	58,2 %	41,8 %	629	638	49,7 %	50,3 %	3940	5685	40,9 %	59,1 %	1103	3096	26,2 %	73,8 %	335	1815	15,6 %	84,4 %
2018	471	329	58,9 %	41,1 %	611	601	50,4 %	49,5 %	3963	5713	41,0 %	59,0 %	1072	3056	26,0 %	74,0 %	330	1814	15,4 %	84,6 %
2017	455	318	58,9 %	41,1 %	632	621	50,5 %	49,5 %	3943	5663	41,0 %	59,0 %	1049	3066	25,5 %	74,5 %	333	1802	15,6 %	84,4 %
2016	450	321	58,3 %	41,7 %	655	686	48,8 %	51,2 %	3943	5667	41,0 %	59,0 %	1036	3054	25,3 %	74,7 %	332	1825	15,4 %	84,6 %
2015	457	299	60,4 %	39,6 %	634	685	48,1 %	51,9 %	3759	5470	40,7 %	59,3 %	954	2828	25,2 %	74,8 %	313	1739	15,3 %	84,7 %
2014	367	251	59,4 %	40,6 %	576	619	48,2 %	51,8 %	3396	4577	42,6 %	57,4 %	849	2376	26,3 %	73,7 %	274	1501	15,4 %	84,6 %
2013	319	218	59,4 %	40,6 %	598	627	48,8 %	51,2 %	3399	4653	42,2 %	57,8 %	822	2332	26,1 %	73,9 %	273	1503	15,4 %	84,6 %
2012	329	219	60,0 %	40,0 %	633	670	48,6 %	51,4 %	3443	4837	41,6 %	58,4 %	824	2386	25,7 %	74,3 %	268	1528	14,9 %	85,1 %
2011	431	292	59,6 %	40,4 %	989	1029	49,0 %	51,0 %	4667	6980	40,1 %	59,9 %	1040	3265	24,2 %	75,8 %	352	2135	14,2 %	85,8 %
2010	499	326	60,5 %	39,5 %	1101	1098	50,1 %	49,9 %	4669	7048	39,8 %	60,2 %	1034	3289	23,9 %	76,1 %	342	2184	13,5 %	86,5 %
2009	463	310	59,9 %	40,1 %	1158	1237	48,4 %	51,6 %	4652	7150	39,4 %	60,6 %	959	3191	23,1 %	76,9 %	298	2126	12,3 %	87,7 %
2008	463	310	59,9 %	40,1 %	1158	1237	48,4 %	51,6 %	4652	7150	39,4 %	60,6 %	959	3191	23,1 %	76,9 %	298	2126	12,3 %	87,7 %
2007	459	298	60,6 %	39,4 %	1059	1170	47,5 %	52,5 %	4495	6897	39,5 %	60,5 %	940	3100	23,3 %	76,7 %	263	2070	11,3 %	88,7 %
2006	352	295	54,4 %	45,6 %	968	1112	46,5 %	53,5 %	4270	6551	39,5 %	60,5 %	917	3083	22,9 %	77,1 %	258	1980	11,5 %	88,5 %
2005	274	223	55,1 %	44,9 %	851	978	46,5 %	53,5 %	4249	6416	39,8 %	60,2 %	881	3052	22,4 %	77,6 %	240	1944	11,0 %	89,0 %

Zdroj: MŠMT – Statistická ročenka školství – zaměstnanci a mzdové prostředky 2023; vlastní zpracování

Tabulka 30: Osoby na pozici akademický pracovník vysokých škol podle vědních oblastí (v FTE)

	Přírodní vědy		Technické vědy		Zemědělské vědy		Lékařské vědy		Sociální vědy		Humanitní vědy											
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy (%)	Muži (%)										
2023	861	2425	26,2 %	73,8 %	867	2883	23,1 %	76,9 %	659	384 %	1332	1537	46,4 %	53,6 %	1797	2043	46,8 %	53,2 %	1316	1749	42,9 %	57,1 %
2022	726	2047	26,2 %	73,8 %	894	3011	22,9 %	77,1 %	578	37,8 %	1261	1545	44,9 %	55,1 %	1768	2117	45,5 %	54,5 %	1275	1715	42,6 %	57,4 %
2021	695	2031	25,5 %	74,5 %	878	3021	22,5 %	77,5 %	566	37,6 %	1211	1517	44,4 %	55,6 %	1744	2095	45,4 %	54,6 %	1259	1700	42,5 %	57,5 %
2020	762	2173	26,0 %	74,0 %	865	3000	22,4 %	77,6 %	639	36,8 %	1188	1509	44,0 %	56,0 %	1751	2097	45,5 %	54,5 %	1158	1604	41,9 %	58,1 %
2019	701	2094	25,1 %	74,9 %	848	2870	22,5 %	77,5 %	616	35,0 %	1155	1605	41,9 %	58,1 %	1670	1993	45,6 %	54,4 %	1158	1605	41,9 %	58,1 %
2018	445	1415	23,9 %	76,1 %	1059	2815	27,3 %	72,7 %	624	39,6 %	1123	1569	41,7 %	58,3 %	1746	2555	40,6 %	59,4 %	1198	1715	41,1 %	58,9 %
2017	484	1466	24,8 %	75,2 %	1102	3679	23,1 %	76,9 %	520	35,5 %	1120	1459	43,4 %	56,6 %	1060	2598	44,2 %	55,8 %	1191	1687	41,6 %	58,4 %
2016	414	1326	23,8 %	76,2 %	1096	3694	22,9 %	77,1 %	506	35,3 %	1088	1424	43,3 %	56,7 %	2046	2579	44,2 %	55,8 %	1144	1647	41,0 %	59,0 %
2015	565	1775	24,1 %	75,9 %	1254	4491	21,8 %	78,2 %	531	37,2 %	2265	3178	41,6 %	58,4 %	2030	2482	45,0 %	55,0 %	1339	2011	40,0 %	60,0 %

Zdroj dat: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, 2005–2023. Počítáno dle tzv. Frascatiho manuálu (OECD)

Tabulka 31: Osoby na pozici akademický pracovník vysokých škol podle klasifikace v přírodních vědách (v FTE)

	Lektoři*rky		Asistenti*ky		Odborní asistenti*ky		Docenti*ky		Profesoři*rky				
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	
2023	83	131	38,8 %	78	33,9 %	442	898	33,0 %	150	698	17,7 %	459	10,6 %
2022	75	109	40,9 %	79	32,2 %	413	862	32,4 %	149	622	19,3 %	376	12,2 %
2021	70	95	42,2 %	69	29,5 %	397	886	30,9 %	150	611	19,8 %	371	11,6 %
2020	69	87	44,3 %	54	33,8 %	386	870	30,8 %	144	601	19,4 %	366	11,0 %
2019	70	93	43,1 %	41	35,7 %	386	863	30,9 %	138	646	17,7 %	396	10,2 %
2018	70	90	43,8 %	28	41,1 %	364	828	30,6 %	134	629	17,5 %	395	10,0 %
2017	69	88	43,9 %	18	38,0 %	365	835	30,4 %	125	616	16,9 %	383	10,7 %

Zdroj dat: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, 2005–2023. Počítáno dle tzv. Frascatiho manuálu (OECD)

Tabulka 32: Osoby na pozici akademický pracovník vysokých škol podle klasifikace v technických vědách (v FTE)

	Lektoři*rky		Asistenti*ky		Odborní asistenti*ky		Docenti*ky		Profesoři*rky				
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	
2023	42	72	36,9 %	201	29,6 %	528	1 429	27,0 %	151	757	16,6 %	412	10,5 %
2022	31	57	35,4 %	210	28,8 %	571	1 506	27,5 %	155	801	16,2 %	438	10,4 %
2021	29	53	35,7 %	208	28,2 %	561	1 516	27,0 %	154	805	16,1 %	439	10,6 %
2020	22	40	34,9 %	187	32,4 %	544	1 505	26,6 %	153	789	16,2 %	441	10,0 %
2019	19	39	32,7 %	88	33,8 %	543	1 464	27,1 %	152	788	16,2 %	436	9,7 %
2018	6	19	25,2 %	89	35,7 %	577	1 533	27,4 %	148	784	15,9 %	430	9,6 %
2017	4	18	17,7 %	161	36,3 %	567	1 507	27,3 %	143	781	15,5 %	430	9,3 %

Zdroj dat: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, 2005–2023. Počítáno dle tzv. Frascatiho manuálu (OECD)

Tabulka 33: Osoby na pozici akademický pracovník vysokých škol podle klasifikace v lékařských vědách (v FTE)

	Lektoři*rky		Asistenti*ky		Odborní asistenti*ky		Docenti*ky		Profesoři*rky				
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži (%)	
2023	117	71	62,5 %	226	57,2 %	642	572	52,9 %	158	321	33,0 %	345	18,3 %
2022	110	69	61,4 %	207	56,4 %	653	594	52,4 %	157	326	32,5 %	350	17,3 %
2021	101	72	58,3 %	190	57,7 %	698	648	51,9 %	152	313	32,7 %	344	16,7 %
2020	88	63	58,1 %	166	55,5 %	693	656	51,4 %	151	315	32,4 %	323	16,2 %
2019	82	59	58,3 %	161	59,2 %	670	658	50,5 %	149	316	32,0 %	320	16,3 %
2018	76	59	56,3 %	152	62,3 %	655	649	50,2 %	146	314	31,7 %	315	16,7 %
2017	78	68	53,6 %	138	60,1 %	655	640	50,6 %	145	319	31,3 %	313	16,9 %

Zdroj dat: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, 2005–2023. Počítáno dle tzv. Frascatiho manuálu (OECD)

Tabuľka 34: Osoby na pozícií akademický pracovník vysokých škol podle klasifikace v zemědělských vědách (v FTE)

	Lektoři*rky		Asistenti*ky		Odborní asistenti*ky		Docenti*ky		Profesoři*rky					
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)			
2023	8	3	70,0 %	54	46	54,0 %	208	258	57	166	25,5 %	24	98	20,0 %
2022	6	2	73,1 %	52	47	52,4 %	214	256	57	174	24,8 %	23	100	18,7 %
2021	5	2	67,2 %	54	36	59,6 %	206	262	54	167	24,5 %	22	99	18,4 %
2020	4	2	69,1 %	58	38	60,2 %	193	260	51	158	24,3 %	22	96	18,3 %
2019	3	0	90,8 %	44	32	57,8 %	178	247	47	156	23,0 %	20	97	16,8 %
2018	2	0	100,0 %	43	30	59,1 %	177	249	43	152	22,1 %	22	101	17,8 %
2017	2	0	100,0 %	42	30	58,8 %	172	258	43	159	21,4 %	22	102	17,6 %

Zdroj dat: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, 2005–2023. Počítáno dle tzv. Frascatiho manuálu (OECD)

Tabuľka 35: Osoby na pozícií akademický pracovník vysokých škol podle klasifikace v sociálních vědách (v FTE)

	Lektoři*rky		Asistenti*ky		Odborní asistenti*ky		Docenti*ky		Profesoři*rky					
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)			
2023	128	102	55,7 %	124	110	52,9 %	1 104	1 084	325	484	40,2 %	63	234	21,3 %
2022	119	93	56,1 %	125	121	50,7 %	1 127	1 169	332	502	39,8 %	66	231	22,1 %
2021	108	79	57,8 %	119	120	49,7 %	1 120	1 182	329	492	40,0 %	68	222	23,6 %
2020	101	76	57,0 %	120	111	52,1 %	1 107	1 174	332	488	40,5 %	67	218	23,5 %
2019	101	68	59,7 %	114	103	52,5 %	1 102	1 149	322	486	39,8 %	69	224	23,4 %
2018	90	58	61,0 %	96	102	48,5 %	1 126	1 147	308	485	38,8 %	65	218	23,0 %
2017	77	50	60,9 %	110	119	47,9 %	1 171	1 171	296	494	37,4 %	65	219	23,0 %

Zdroj dat: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, 2005–2023. Počítáno dle tzv. Frascatiho manuálu (OECD)

Tabuľka 36: Osoby na pozícií akademický pracovník vysokých škol podle klasifikace v humanitních vědách (v FTE)

	Lektoři*rky		Asistenti*ky		Odborní asistenti*ky		Docenti*ky		Profesoři*rky					
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)			
2023	111	149	42,5 %	113	115	49,5 %	772	840	219	468	31,9 %	62	231	21,1 %
2022	140	65	68,2 %	127	122	51,1 %	722	824	225	472	32,3 %	61	232	20,7 %
2021	146	64	69,3 %	124	117	51,5 %	709	828	218	462	32,0 %	62	228	21,4 %
2020	158	71	69,1 %	128	105	54,8 %	663	828	214	453	32,1 %	62	223	21,9 %
2019	162	68	70,5 %	123	106	53,6 %	657	830	202	444	31,3 %	64	219	22,6 %
2018	163	65	71,6 %	124	108	53,4 %	630	834	195	429	31,2 %	64	227	21,8 %
2017	165	59	73,6 %	129	105	55,2 %	622	821	188	432	30,4 %	65	229	22,2 %

Zdroj dat: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, 2005–2023. Počítáno dle tzv. Frascatiho manuálu (OECD)

Tabulka 37: Průměrná měsíční mzda (v Kč¹) osob na pozici akademický pracovník

	Lektoři* rky			Asistenti* rky			Odborní asistenti* rky			Docenti* rky			Profesoři* rky		
	Ženy	Muži	GPG (%)	Ženy	Muži	GPG (%)	Ženy	Muži	GPG (%)	Ženy	Muži	GPG (%)	Ženy	Muži	GPG (%)
2023	42 805	50 728	15,6 %	43 554	46 393	6,1 %	52 397	58 039	9,7 %	71 264	79 199	10,0 %	92 581	102 482	9,7 %
2022	41 428	46 864	11,6 %	40 846	44 201	7,6 %	50 173	56 195	10,7 %	68 316	77 279	11,6 %	90 805	99 483	8,7 %
2021	39 456	44 626	11,6 %	38 409	41 983	8,5 %	48 000	53 845	10,9 %	67 001	75 815	11,6 %	88 635	97 284	8,9 %
2020	37 695	42 443	11,2 %	36 932	40 611	9,1 %	45 892	52 163	12,2 %	64 484	73 508	12,8 %	84 815	92 824	8,6 %
2019	37 553	43 417	11,5 %	36 287	40 270	9,9 %	45 155	50 876	11,2 %	63 991	72 218	11,4 %	83 540	91 486	8,7 %
2018	34 783	38 640	10,0 %	33 265	36 530	8,9 %	41 586	47 233	12,0 %	59 694	67 541	11,6 %	78 091	84 350	7,4 %
2017	31 643	35 405	10,6 %	29 446	32 588	9,6 %	37 552	42 482	11,6 %	53 300	60 746	12,3 %	72 983	77 629	6,0 %
2016	30 128	34 236	12,0 %	27 976	30 424	8,0 %	35 212	39 858	11,7 %	50 794	56 966	10,8 %	68 791	72 750	5,4 %
2015	30 575	33 919	9,9 %	27 877	29 662	6,0 %	34 876	39 310	11,3 %	50 648	56 942	11,1 %	69 435	73 049	4,9 %
2014	28 354	33 068	14,3 %	26 198	27 688	5,4 %	32 959	36 403	9,5 %	48 674	54 146	10,1 %	66 978	70 016	4,3 %
2013	27 487	30 814	10,8 %	25 361	27 336	7,2 %	31 603	35 468	10,9 %	47 279	52 071	9,2 %	64 414	67 344	4,4 %
2012	26 139	29 033	10,0 %	24 642	25 929	5,0 %	31 215	34 078	8,4 %	45 569	49 414	7,8 %	61 778	65 062	5,0 %
2011	24 684	27 540	10,4 %	23 232	25 867	10,2 %	29 464	32 967	10,6 %	43 677	47 427	7,9 %	58 156	62 057	6,3 %
2010	24 319	27 409	11,3 %	23 415	24 603	4,8 %	29 877	31 793	6,0 %	43 451	46 230	6,0 %	58 661	60 329	2,8 %

Zdroj dat: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, 2005–2023. Počítáno dle tzv. Frascatiho manuálu (OECD)

1 Nominální mzdy v běžných cenách daného roku

ROZHODOVACÍ POZICE

Tabulka 38: Získávání patentů z pohledu pohlaví 2005–2023

	Celkem		Veřejné vysoké školy		Veřejné výzkumné instituce		Podniky		Fyzické osoby						
	Ženy	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)	Muži	Ženy (%)				
2023	51	400	11,3 %	23	95	19,6 %	6	19	24,1 %	18	211	7,9 %	2	53	4,3 %
2022	32	348	8,4 %	11	77	12,5 %	9	22	29,0 %	7	144	4,6 %	1	47	2,1 %
2021	39	409	8,7 %	15	112	12,1 %	5	19	20,0 %	13	200	5,9 %	5	49	9,3 %
2020	53	486	9,9 %	19	130	12,9 %	7	40	14,6 %	20	234	7,8 %	5	47	8,8 %
2019	60	459	11,5 %	17	114	13,3 %	20	43	31,1 %	17	216	7,1 %	4	56	7,0 %
2018	55	463	10,5 %	15	123	10,7 %	11	29	28,5 %	22	217	9,1 %	5	60	7,8 %
2017	55	549	9,1 %	20	150	11,5 %	10	42	18,5 %	19	254	7,1 %	5	71	6,6 %
2016	60	606	9,0 %	27	187	12,7 %	8	48	14,5 %	18	277	6,2 %	6	67	8,0 %
2015	54	546	9,1 %	25	179	12,2 %	10	59	14,6 %	16	228	6,7 %	2	61	3,8 %
2014	50	436	10,2 %	20	140	12,7 %	7	48	12,5 %	16	185	7,9 %	6	50	10,8 %
2013	44	377	10,5 %	20	138	12,5 %	10	31	23,2 %	12	144	7,8 %	2	57	3,6 %
2012	44	378	10,4 %	16	123	11,3 %	8	38	18,2 %	18	147	11,0 %	1	57	1,7 %
2011	38	306	11,1 %	13	90	12,4 %	7	28	20,4 %	15	104	12,7 %	2	63	3,5 %
2010	22	278	7,4 %	3	62	4,3 %	9	29	23,5 %	5	112	4,6 %	4	53	6,3 %
2009	32	348	8,5 %	9	48	16,0 %	8	33	20,1 %	11	190	5,5 %	2	66	3,1 %
2008	19	232	7,5 %	2	17	11,2 %	6	20	21,8 %	9	139	6,0 %	2	43	4,4 %
2007	15	226	6,1 %	3	20	11,8 %	1	10	11,2 %	8	120	6,2 %	2	65	3,0 %
2006	19	247	7,0 %	2	14	11,0 %	5	8	37,9 %	9	141	5,9 %	3	78	3,9 %
2005	18	327	5,3 %	1	17	6,9 %	2	15	13,3 %	9	180	4,6 %	4	104	4,1 %

Zdroj: ÚPV ČR a vlastní dopočty ČSÚ, 2023

**Postavení žen v české vědě
Monitorovací zpráva za rok 2023**

Autorka: Petra Poncarová

Sběr dat pro kapitolu Rozhodovací pozice: Hana Králová

Jazyková korektura: EKO Překlady s.r.o. – překladatelská agentura

Sazba: Jakub Kubů

Grafika: Jakub Kubů

Vydal: Sociologický ústav AV ČR, v. v. i.

Jiřská 1, 110 00 Praha 1

Vydání první

Praha 2025

Distribuce: Tiskové a ediční oddělení Sociologického ústavu AV ČR, v. v. i.
Jiřská 1, 110 00 Praha 1, telefon: 210 310 217, e-mail: prodej@soc.cas.cz

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons BY-NC-ND 4.0.
Licenční podmínky navštivte na adrese creativecommons.org.

ISBN 978-80-7330-438-6 (online)