

### Praha 03

### Žáci, žáci cizinci a žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

ZŠ	Oslovené pražské ZŠ (2020/21)			ZŠ, které se zúčastnily výzkumu (2020/21)						
	počet škol	počet všech žáků	% žáků cizinců	počet škol	počet všech žáků	počet žáků cizinců	% žáků cizinců	počet žáků s OMJ	% žáků s OMJ	školy se žáky s OMJ
<b>Praha</b>	259	108 968	9,2%	179	76 904	7 122	9,3%	5 118	6,7%	174
<b>Praha 03</b>	11	4 632	12,0%	9	3 535	365	10,3%	257	7,3%	8

Zdrojem dat o žácích cizincích na ZŠ je školská matrika MŠMT. Údaje o podílu žáků s OMJ jsou vypočítány z dat z výzkumu. Počty žáků s OMJ na školách pedagogové odhadují podle vlastních zkušeností nebo diagnostiky prováděné na škole.

### Počty žáků s OMJ – podle míry potřebné podpory a stupně ZŠ

Praha	I. stupeň	II. stupeň	celkem
NEDOMLUVÍ se česky a potřebovali by INTENZIVNÍ podporu	471	241	712
DOMLUVÍ SE S POMOCÍ a potřebovali by STŘEDNÍ podporu	1251	570	1821
DOMLUVÍ SE BEZ POMOCI a potřebovali by OBČASNOU podporu	1687	898	2585
<b>celkem</b>	<b>3 409</b>	<b>1 709</b>	<b>5 118</b>

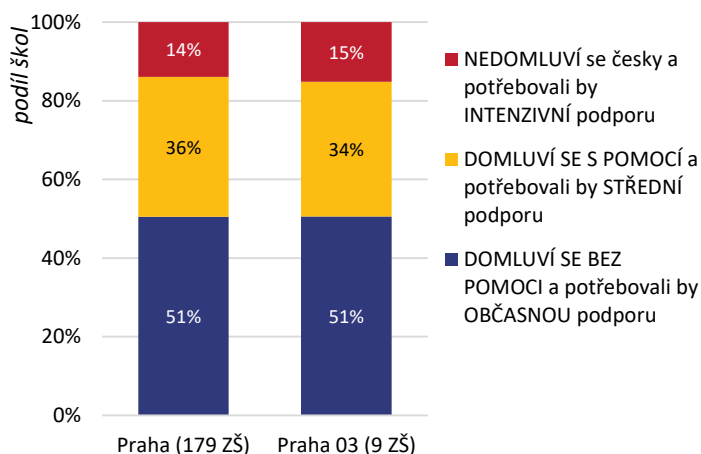
  

Praha 03	I. stupeň	II. stupeň	celkem
NEDOMLUVÍ se česky a potřebovali by INTENZIVNÍ podporu	22	17	39
DOMLUVÍ SE S POMOCÍ a potřebovali by STŘEDNÍ podporu	63	25	88
DOMLUVÍ SE BEZ POMOCI a potřebovali by OBČASNOU podporu	70	60	130
<b>celkem</b>	<b>155</b>	<b>102</b>	<b>257</b>

**Žák s OMJ = žák, který nedostatečně ovládá český vyučovací a jazyk a potřebuje proto podporu.**

Žáci s jiným mateřským jazykem, kteří mluví výborně česky a nepotřebují podporu, nejsou v počtech uvedeni.

### Rozložení žáků s OMJ podle úrovně znalosti češtiny a míry potřebné podpory



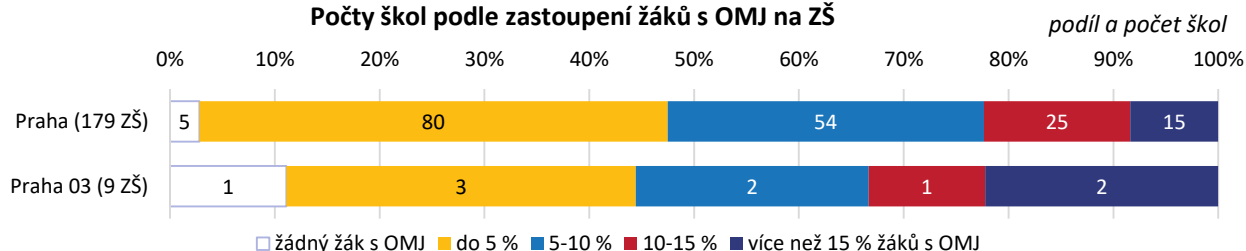
**ÚROVEŇ ZNALOSTI ČEŠTINY A MÍRA POTŘEBNÉ PODPORY** (kategorie použité v dotazníku)

\* **žák se NEDOMLUVÍ česky a potřeboval by INTENZIVNÍ podporu** = žák potřebuje více než 5 hodin českého jazyka jako druhého jazyka týdně, úroveň jeho češtiny je nízká, málo rozumí nebo nerozumí vůbec

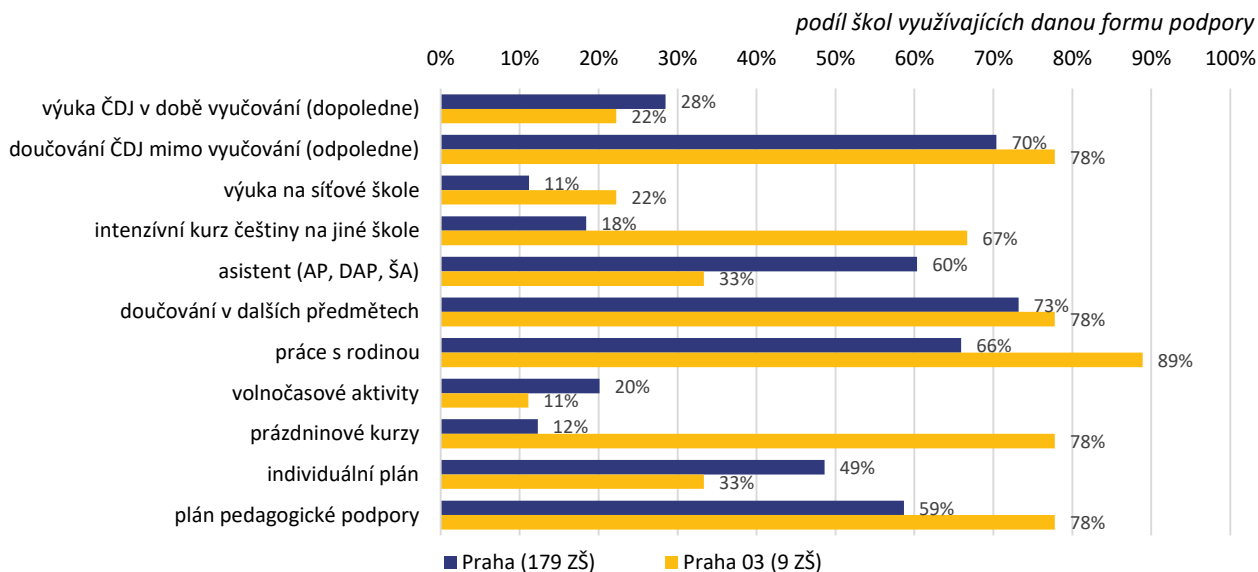
\* **žák se DOMLUVÍ S POMOCÍ a potřeboval by STŘEDNÍ podporu** = žák potřebuje podporu do 5 hodin ČDJ týdně, rozumí pouze s dopomocí

\* **žák se DOMLUVÍ BEZ POMOCI a potřeboval by OBČASNOU podporu** = žák potřebuje občasnou podporu v češtině nebo jiných, zejména odborných, předmětech

### Počty škol podle zastoupení žáků s OMJ na ZŠ



### Formy podpory pro žáky s OMJ



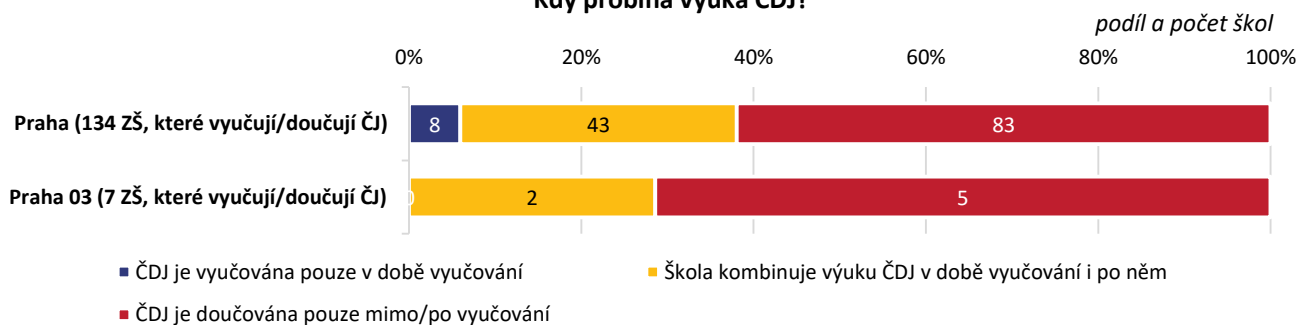
Graf ukazuje, kolik procent škol využívá každé z uvedených opatření. Školy označily u každého opatření, zda jej využívají. Mohly vybrat více možností, součet tedy nečiní 100%.

### Výuka a doučování češtiny jako druhého jazyka na školách

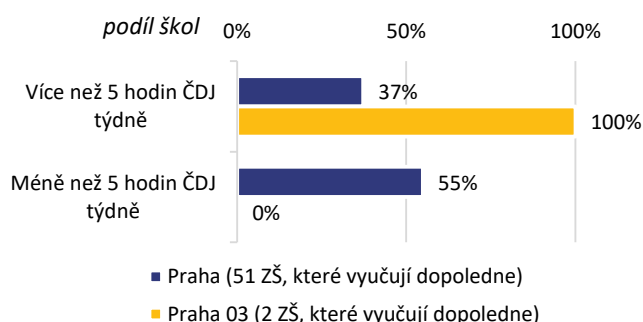
**Češtinu jako druhý jazyk učí (ať dopoledne nebo odpoledne) ve správním obvodu Praha 03 celkem 7 ZŠ, tedy 78 % zúčastněných ZŠ. Ze všech pražských škol vyučuje nebo doučuje ČDJ 75 % ZŠ.**

Praha 03: Pouze v čase běžné výuky (dopoledne) vyučuje ČDJ 0, tj. 0 % škol. Dopolední výuku a odpolední doučování ČDJ kombinuje 2 ZŠ, tj. 29 % škol. Pouze mimo vyučování (odpoledne) doučuje ČDJ 5, tj. 71 % škol ze správního obvodu.

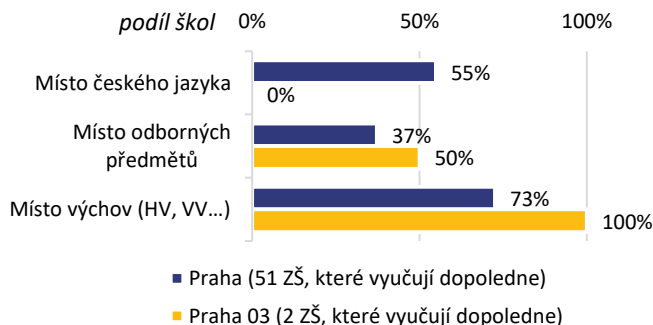
#### Kdy probíhá výuka ČDJ?



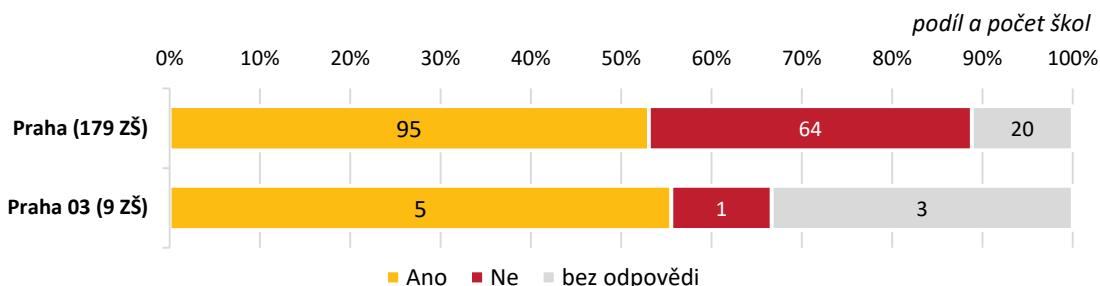
#### V jakém rozsahu probíhá dopolední výuka ČDJ?\*



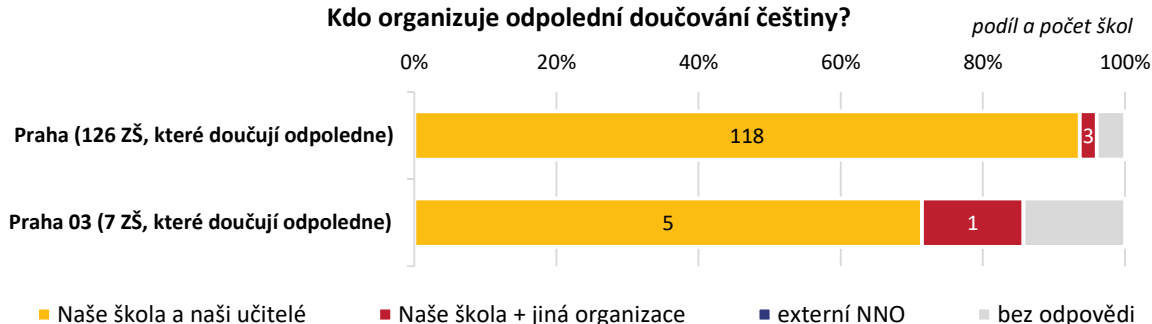
#### Místo kterých předmětů probíhá dopolední výuka?\*



#### Provádějí školy diagnostiku jazykové úrovně žáků s OMJ?

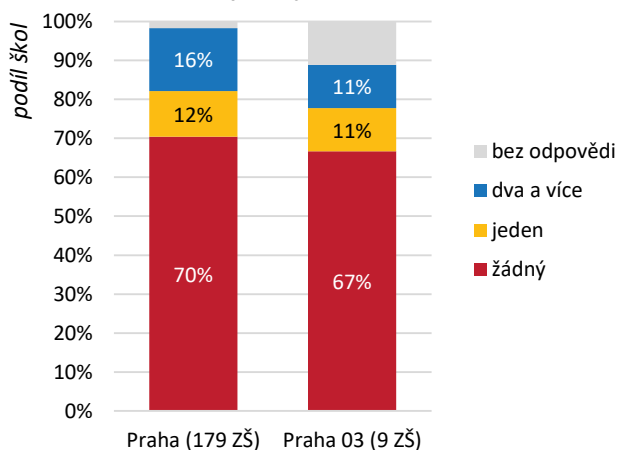


#### Kdo organizuje odpolední doučování češtiny?

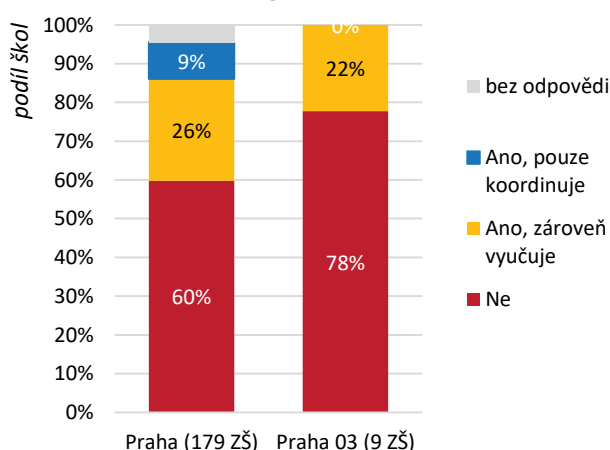


## Učitel specialista na výuku češtiny jako druhého jazyka (ČDJ) a koordinátor inkluze

#### Kolik učitelů specialistů pro výuku ČDJ pracuje na škole?

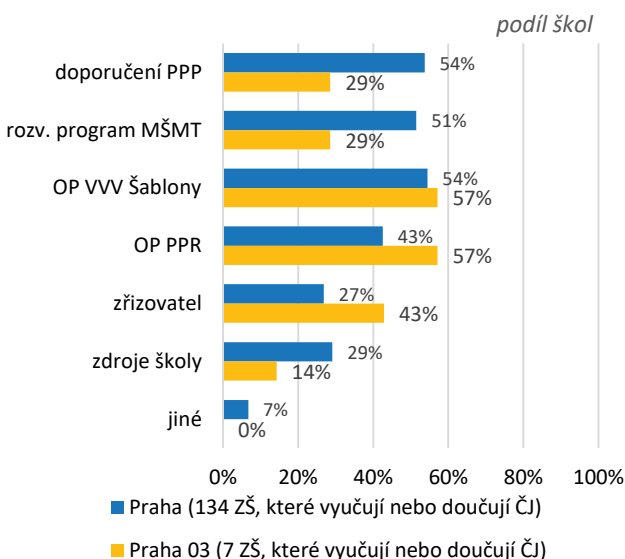


#### Máte na škole koordinátora integrace/inkluze?

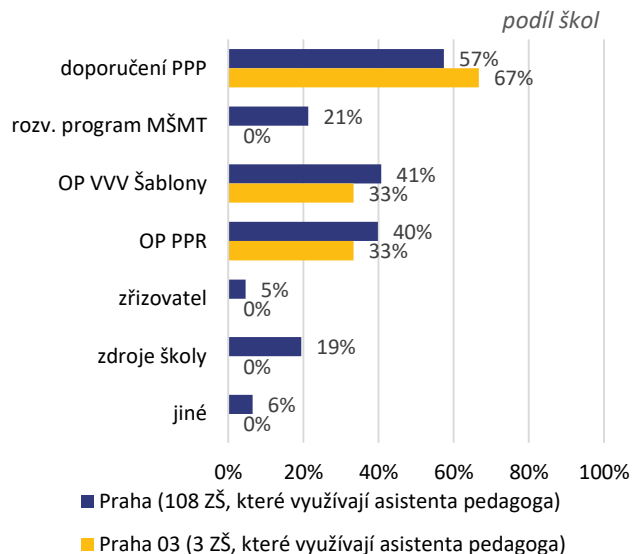


## Financování podpůrných opatření – doučování češtiny a asistentů pedagoga

### Zdroj financí na doučování ČJ\*



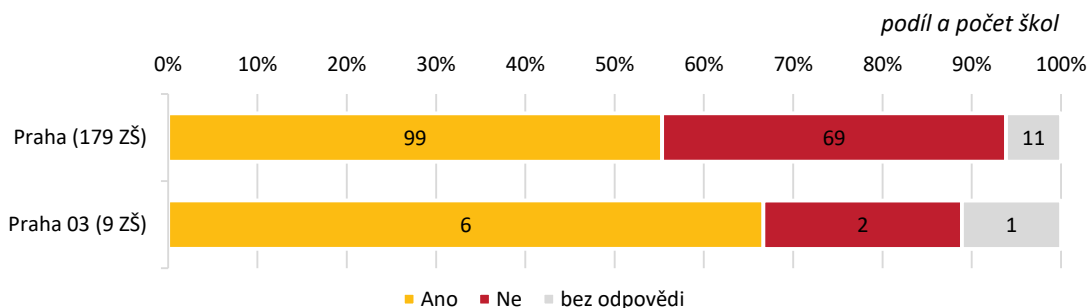
### Zdroj financí na asistenty\*\*



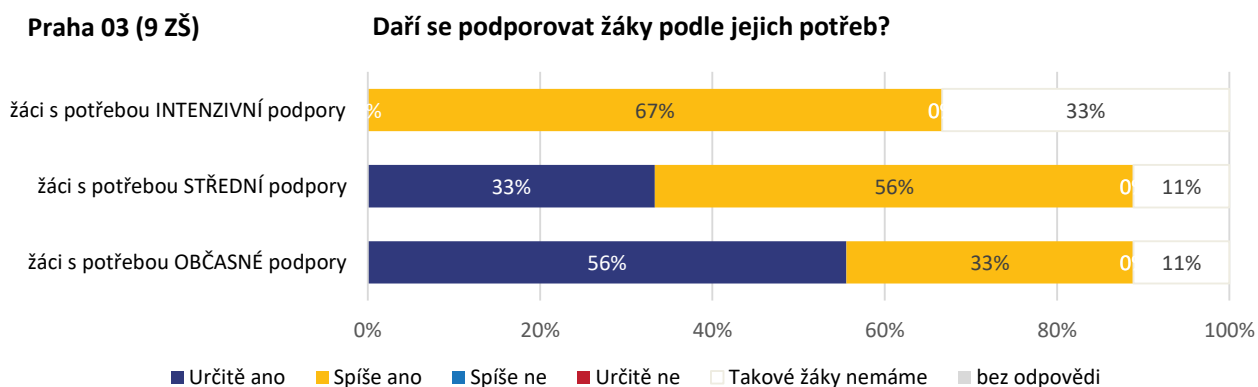
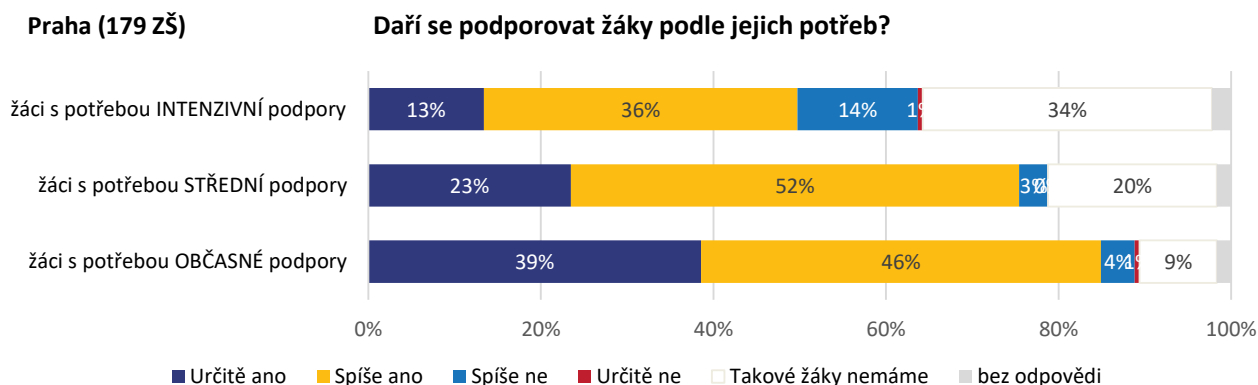
\*Školy mohly vybrat více možností financování, součet tedy nečiní 100 %.

## Vzdělávání pedagogů v oblasti práce s dětmi s nedostatečnou znalostí češtiny

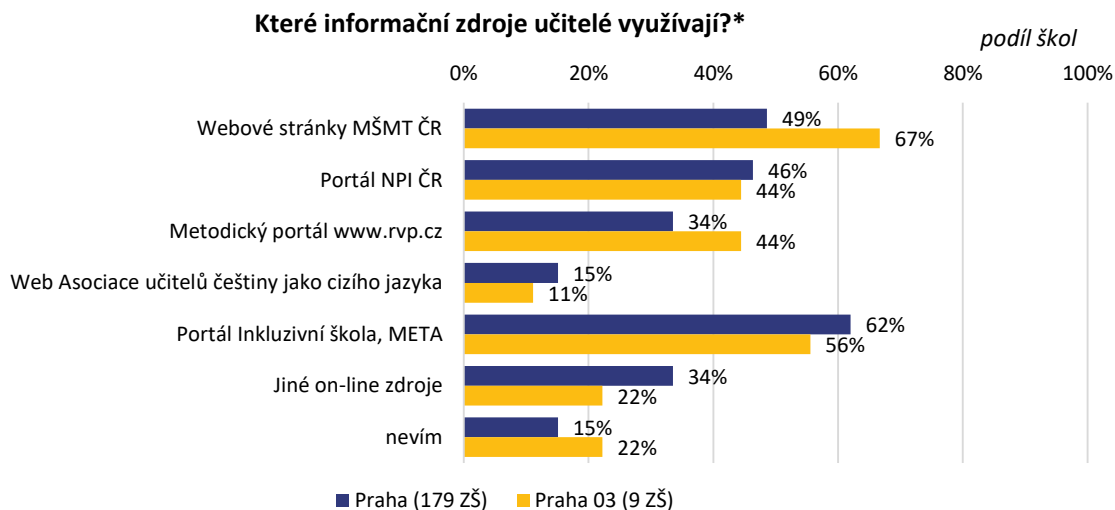
### Byli pedagogové v uplynulých 2 letech odborně vzděláváni v oblasti práce s žáky s OMJ?



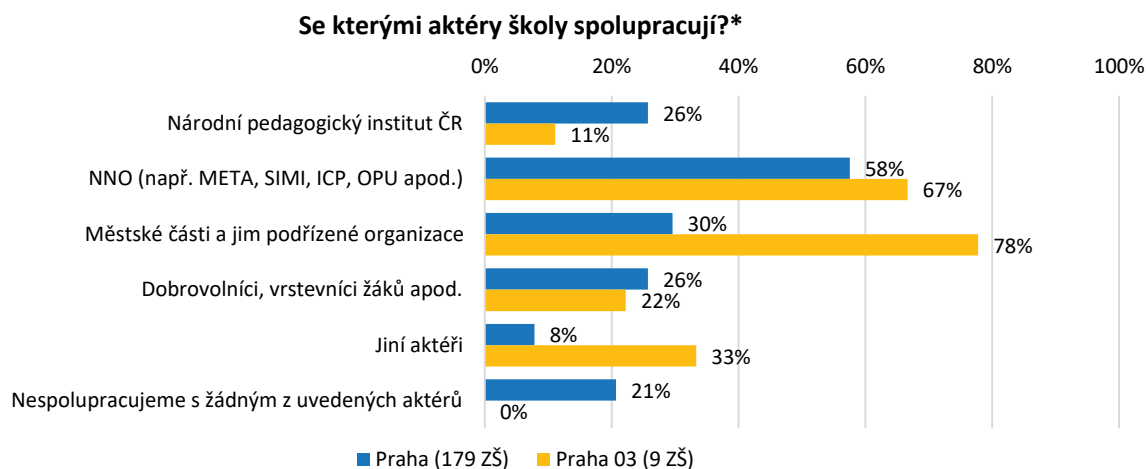
### Do jaké míry se daří podporovat žáky s různou potřebou podpory?



### Informační zdroje o výuce žáků s nedostatečnou znalostí češtiny



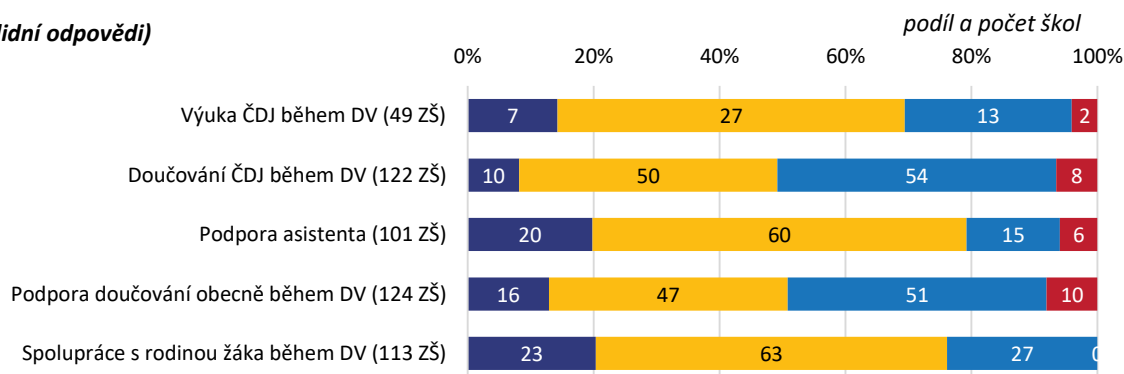
### Spolupráce při výuce žáků s nedostatečnou znalostí češtiny



### Distanční výuka

#### Jak jsou žáci podporováni v průběhu distanční výuky?

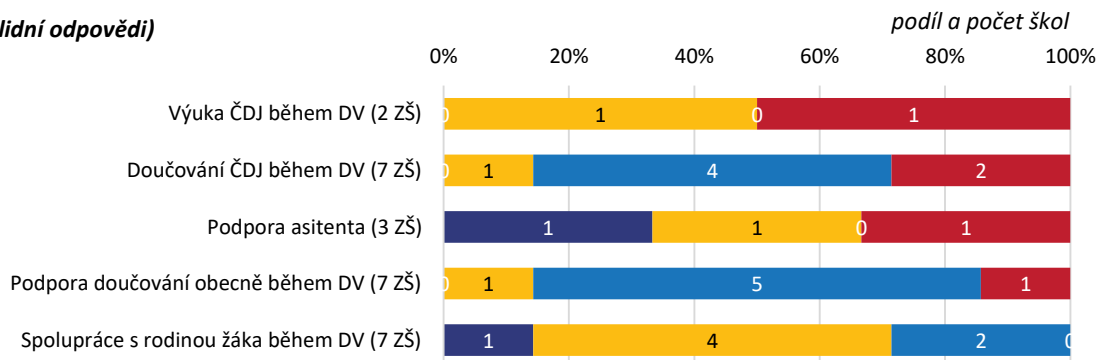
**Praha (pouze validní odpovědi)**



■ Více než při běžné výuce ■ Stejně jako při běžné výuce ■ Méně než při běžné výuce ■ Během distanční výuky nevyužíváme vůbec

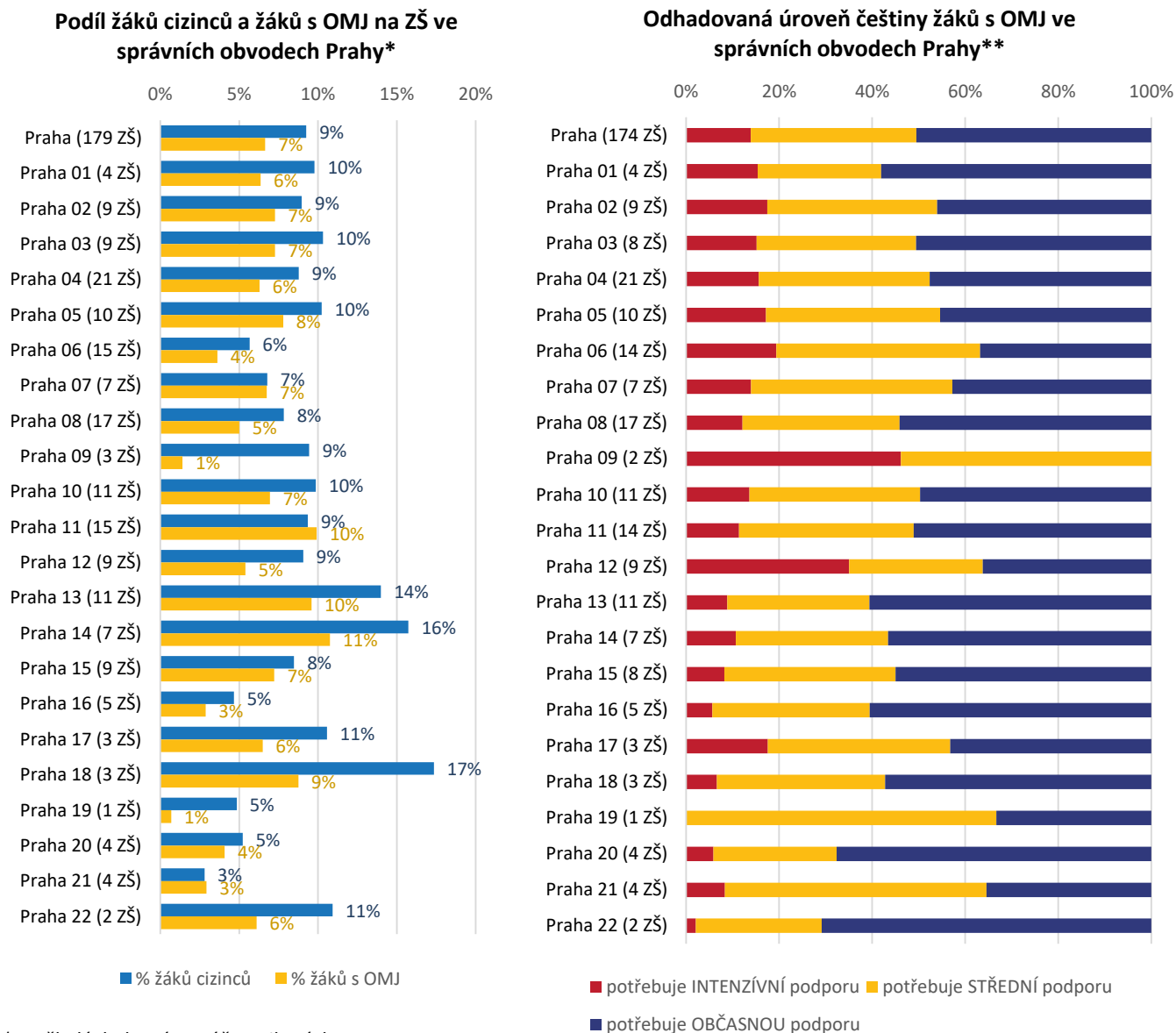
#### Jak jsou žáci podporováni v průběhu distanční výuky?

**Praha 03 (pouze validní odpovědi)**



■ Více než při běžné výuce ■ Stejně jako při běžné výuce ■ Méně než při běžné výuce ■ Během distanční výuky nevyužíváme vůbec

### Žáci s OMJ ve správních obvodech Prahy - podíl a odhadovaná úroveň znalosti češtiny



\* na školách, které se zúčastnily výzkumu

\*\* pouze ZŠ, na které chodí žáci s OMJ

## Žáci s odlišným mateřským jazykem na základních školách v Praze

### Výsledky pro vybraný správní obvod a všechny pražské školy

Výsledky výzkumného šetření ve školním roce 2020/2021

#### Počty žáků cizinců a žáků s OMJ ve správních obvodech Prahy

obvod	Všechny pražské ZŠ (2020/2021)			Všechny oslovené pražské ZŠ (2020/2021)			ZŠ, které se zúčastnily výzkumu (2020/2021)				
	počet škol	počet všech žáků	počet žáků cizinců	počet škol	počet všech žáků	počet žáků cizinců	počet škol	počet všech žáků	počet žáků cizinců	počet žáků s OMJ	počet ZŠ s žáky s OMJ
<b>Praha</b>	<b>293</b>	<b>110 977</b>	<b>10 189</b>	<b>259</b>	<b>108 968</b>	<b>10 065</b>	<b>179</b>	<b>76 904</b>	<b>7 122</b>	<b>5 118</b>	<b>174</b>
<i>Praha 01</i>	9	3 272	341	8	3 219	338	4	2 249	220	143	4
<i>Praha 02</i>	19	4 487	452	14	4 137	446	9	2 597	233	189	9
<i>Praha 03</i>	12	4 670	556	11	4 632	556	9	3 535	365	257	8
<i>Praha 04</i>	36	11 835	1 062	32	11 623	1 043	21	8 343	733	525	21
<i>Praha 05</i>	22	6 301	589	16	5 990	576	10	4 043	414	315	10
<i>Praha 06</i>	25	10 646	607	24	10 580	602	15	6 675	378	242	14
<i>Praha 07</i>	9	3 535	254	9	3 535	254	7	2 977	202	201	7
<i>Praha 08</i>	27	9 922	775	24	9 706	762	17	6 263	491	314	17
<i>Praha 09</i>	10	4 179	604	10	4 179	604	3	921	87	13	2
<i>Praha 10</i>	20	7 275	699	17	7 105	684	11	4 431	437	308	11
<i>Praha 11</i>	20	8 078	736	17	8 037	722	15	6 990	654	693	14
<i>Praha 12</i>	15	5 980	601	13	5 831	588	9	4 699	426	254	9
<i>Praha 13</i>	15	6 472	932	13	6 297	915	11	5 868	821	563	11
<i>Praha 14</i>	10	3 961	564	10	3 961	564	7	2 956	465	318	7
<i>Praha 15</i>	11	4 335	336	11	4 335	336	9	3 195	271	231	8
<i>Praha 16</i>	6	2 480	116	6	2 480	116	5	2 463	115	71	5
<i>Praha 17</i>	4	2 411	243	3	2 280	241	3	2 280	241	148	3
<i>Praha 18</i>	6	3 316	392	5	3 307	392	3	1 896	329	166	3
<i>Praha 19</i>	3	1 916	58	3	1 916	58	1	433	21	3	1
<i>Praha 20</i>	5	1 753	91	4	1 665	87	4	1 665	87	68	4
<i>Praha 21</i>	5	2 252	56	5	2 252	56	4	1 638	46	48	4
<i>Praha 22</i>	4	1 901	125	4	1 901	125	2	787	86	48	2