



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Analyticko-koncepční odbor Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy si Vás dovoluje pozvat na odborný seminář k problematice vzdělanostních nerovností pořádaný v rámci přípravy Bílé knihy terciárního vzdělávání:

## Vzdělanostní nerovnosti Co (ne)víme a co (ne)děláme

který MŠMT pořádá ve spolupráci s Oddělením sociologie vzdělání a stratifikace Sociologického ústavu AVČR.

**Seminář se koná dne 11. dubna 2007 od 9 do 12 hodin na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, budova C, místnost 081.**

Diskusi k problematice uvedou hlavní řečníci semináře **Adrian E. Raftery** (profesor statistiky a sociologie na Washingtonské univerzitě v Seattlu) a **Samuel R. Lucas** (profesor sociologie na Kalifornské univerzitě v Berkeley), kteří svými pracemi výrazně ovlivnili jak výzkum sociálních nerovností v šancích na vzdělání tak úvahy o efektivních strategiích řešení tohoto problému. Na vystoupení zahraničních hostů naváže **Petr Matějů**, ředitel Analyticko-koncepčního odboru MŠMT a vedoucí Oddělení sociologie vzdělání a stratifikace Sociologického ústavu AVČR.

### Program:

#### 9:00 – 10:30 Hlavní příspěvky

- **Adrian E. Raftery**: Maximally Maintained Inequality and Educational Inequality in the Czech Republic
- **Samuel R. Lucas**: On Pre-empting Effectively Maintained Inequality: Reflections for Czech Republic Education Reform
- **Petr Matějů** a **Michael Lee Smith**: How Educational Systems Shape Educational Aspirations: Czech Republic in a Comparative Perspective.

#### 10:30 – 10:45 Přestávka na kávu a občerstvení

#### 10:45 – 12:00 Diskuse

- Diskusi uvedou **Pavla Polechová**, **Jana Straková** a **Arnošt Veselý** reflexí současného stavu řešení problematiky vzdělanostních nerovností v ČR

Hlavní příspěvky budou předneseny v angličtině s tlumočením do češtiny, diskuse bude vedena v češtině i v angličtině s tlumočením.

Prosíme o potvrzení účasti e-mailem na adresu [alena.lisova@msmt.cz](mailto:alena.lisova@msmt.cz)  
nebo telefonem na 257 193 639